

令和元年度 学校評価(保護者アンケート)集計表 (回収率 36/40名)

	NO	評価項目	令和元年度 肯定的評価 (%)	平成30年度 肯定的評価 (%)	前年比 ±5p以上
確かな学力の育成	1	お子さんは、意欲的に学習に取り組んだり、集中して学習に取り組んだりしていると感じられますか。(授業公開やお子さんの様子等において)	94	93	-
	2	学校は、一人一人の学習効果を高めるために、学習のめあてをもって取り組み、学習の振り返りをするを大切にしています。成果は上がっていると思いますか。(授業参観の様子や学習ノートをご覧になって)	100	85	○
	3	学校は、児童の自主的な学習を進めていくための学習環境を整え、学力を高める授業づくりを行っていると思いますか。	94	81	○
	4	お子さんは、家庭学習に毎日、計画的に取り組んでいると思いますか。	81	63	○
	5	学校は、一人一人の学び方に合わせた指導を心がけていると思いますか。	83	78	○
	自由記述	「確かな学力の育成」について △基礎的な計算、漢字を反復して練習させて身につけさせてほしいです。 △家庭学習は大事だと思うが、回数をこなしてたくさんしたとしても覚えることができるには限らないので、個に合った学習方法の提案があると家庭での学習時の声かけも助かります。 △授業参観、面談だけで一人一人にあった指導なのかは正直判断しかねます。連絡ノートをもっと活用したりしたいと思います。			
豊かな心の育成	6	お子さんは、縦割り班活動や他の学級との交流活動に、生き生きと取り組んでいると思いますか。	97	93	-
	7	学校は、体験活動の工夫により、児童一人一人に責任と協働が生まれるように取り組んでいると思いますか。	92	85	○
	8	学級や学校生活における良い点を伸ばしたり問題を解決したりするために、児童は、自分の思いを伝えたり互いの考えを認め合ったりしていると思いますか。	81	78	-
	9	学校は、『くらしのやくそく』や日常の指導により、児童一人一人に規範意識やふるまい(あいさつ・返事、思いやり、話の聞き方)を身につけさせていると思いますか。	89	78	○
	10	学校は、いじめや差別を許さない授業や取組などにより、自分の大切さとともに他の人の大切さを認め、人権を守ろうとする力をつけていると思いますか。	92	81	○
	11	お子さんは、自分や友だちのよさやがんばりを認めていると思いますか。	92	96	-
	自由記述	「豊かな心の育成」について △あいさつにもっと力を入れてほしいです。家庭でも指導しますが、声が小さいように思います。 △学校を離れるとあいさつができないと感じます。 △学校の外で会ってもあいさつしない子どもがすごく多いと思います。こちらから声かけをして初めて反応したり。子どもの方から言えるといいと思います。			
すこやかな体の育成	12	学校は、青空タイムのマラソン、柔軟運動、長縄跳び、一輪車など、児童の体力づくりに取り組んでいますが、成果が上がっていると思いますか。	97	96	-
	13	お子さんは、学校と家庭がつながった取組を通して、基本的な生活習慣(早寝・早起き、朝食、歯磨きなど)が身につけてきていると思いますか。	78	81	-
	14	学校は、安全教育(交通安全、避難訓練)により、お子さんに自分の安全を守る力をつけていると思いますか。	92	93	-
	自由記述	「すこやかな体の育成」について △早寝早起きがなかなか定着しないのが悩みです。チャレンジ週間期間中は意識しているようですが…。			
学校・家庭・地域の連携	15	学校は、幼稚園や中学校との交流や連携に積極的に取り組んでいると思いますか。	92	74	○
	16	学校は、他の小学校との交流を積極的に進めようとしていると思いますか。(横田中学校区の小学校など)	72	78	▲
	17	学校は、地域の人材や専門家を活用したり、地域とのかかわりを大切にしたりしながら教育活動に取り組んでいると思いますか。	97	93	-
	18	学校は、家庭や地域に対して学校理解のために学校だよりや学級だより、ブログなどで教育方針や児童の様子を積極的に伝えていると思いますか。	100	96	-
	19	保護者が参加する学校行事(運動会・学習発表会・授業公開等)の時期や回数、内容は適当だと思いますか。	91		-
△インフルエンザ等が流行している時の対応などでランチルームでの全校一緒に考えてほしい(1人、2人出た所で別々にするなど)。早めの対応を検討してもらえるとよいと思います。 ○学習発表会の雰囲気がとても良かったです。先生方のチームワークの良さも分かり、温かみの感じられる発表会でした。地域の方にも伝わったと思います。 △今後、児童数が減少していく中で、幼・小・中の連携や地域とのかかわり方は重要となると思います。統合の話題がとても気になりますが、地域から子どもたちがいなくなる(学校がなくなる)のは衰退の一途をたどるようになってしまいます。1人でも多くの子どもたちにより良い学校だと感じてもらえるように学校は情報発信をしてほしい。昨今の個人情報等の問題もありますが、八川の地に住む若い親子世代が増えるように地域も活動しています。 △近年災害が多いので小学生も万が一のために知識と体験があったらよいと思います。火や刃物の使い方にも時には必要だと思いますので指導してほしい。					