



学校ブログ
 更新中です！
 学校HPも
 リニューアル！

4月8日にスタートした令和2年度。早々に1か月近い臨時休業があるなど、新型コロナウイルスの流行による影響を強く受けた前例のない1年間となりました。感染予防を第一義としたため、中止せざるを得なかった行事もたくさんあり、また学校での生活のしかたについても様々な制約を設けざるを得ませんでした。

このような中、保護者・地域の皆様には、来校いただく機会はありませんでしたが、常に子どもたちの学びを温かく見守り、本校の教育活動を支えていただきました。教職員一同、心より感謝しています。大変ありがとうございました。

今月末には人事異動があるため、メンバーは入れ代わりですが、4月以降も「チーム八川」で頑張っています。どうか、引き続きのご支援をいただきますようよろしくお願いいたします。



祝 卒業!! 夢に向かって羽ばたけ、11名の卒業生

3月19日(金)、卒業証書授与式を挙行了しました。第74期卒業生は11名。優しく、明るくて、そして行動力のある、下級生みんなから頼りにされた6年生でした。コロナ禍にあり、残念ながら地域のお客様はご案内できませんでしたが、在校生と教職員みんなで精いっぱい気持ちを込めて11名の門出を祝いました。

式に臨む卒業生の態度もたいへん立派でした。保護者の皆様におかれましては、お子様の立派に成長された姿に感慨もひとしおだったのではと思います。本当におめでとうございます。

卒業生は、4月からは中学生として、持ち前のバイタリティーを發揮しながらますます活躍していかれることでしょう。ふるさと八川に対する感謝と誇りを胸に、それぞれの夢に向かって力強く進んでほしいと願っています。羽ばたけ、11名の八川っ子!



“ありがとう”の思いを込めて ～6年生を送る会～

卒業式に先立ち、2月26日(金)には6年生を送る会を行いました。6年生への感謝の気持ちを表そうと、12月から在校生みんなで準備を進めてきたものです。趣向を凝らした出し物あり、思い出を振り返るスライドショーあり、お世話になった先生方からのメッセージありとバラエティーに富んだ内容で、和気あいあいと時間を忘れて楽しみました。

この会を実施するにあたり、中心となって企画・運営を行った5年生にとっては、リーダーとして全校を動かす初めての体験でした。どのように段取りを進めればよいのかかわからず、何度も壁にぶつかりながらも、粘り強く取り組み責任を果たすことができたことは、大いに自信としてほしいと思います。4月から学校の顔として全校を引っ張っていく中で、今回の経験をしっかりと生かしてくれることでしょう。

【プログラム】

- 1 実行委員長あいさつ
- 2 6年生に関するクイズ
- 3 1年生の出し物
- 4 2年生の出し物
- 5 教職員の出し物
- 6 3年生からのプレゼント
- 7 6年生の出し物
- 8 思い出スライドショー
- 9 旧担任からのメッセージ
- 10 歌
- 11 校長の話
- 12 くす玉割り
- 13 実行委員長あいさつ



来年度は、こんな感じで頑張ります ～学校評価を受けて～

先月号でお伝えした学校評価の結果を受け、来年度に向けた改善策について話し合いました。主な点について、以下の通りご報告いたします。

【授業公開日の設定】

- 回数、今年度と同じく4回とする。
曜日が偏らないように留意する。(4/27、7/1、10/6、2/15の予定)
- 親子運動会は日曜、(6/6の予定)と学習発表会は土曜(11/13の予定)とする。

【避難訓練など】

- 年間3回の避難訓練に加え、下記3点について訓練を実施する。
不審者対応訓練(5月)
引き渡し訓練(6月)
アクションカードを使っての非常時対応訓練(夏季休業中)



【その他の行事】

- ロードレースは年2回の実施を継続する。
- 遠足は3つのローテーション(登山、地域、バス)を組んで実施する。(R3年度は登山の予定)
- 全校集会は回数を減らす。
- 感謝祭については実施しない。今年度のようにお礼の手紙を送るのみとする。

【あいさつの指導(ふるまい育成)】

- 校内ではできているが、地域では不十分であるため、その時々で指導を継続し、保護者の協力も仰ぐ。

【メディアとの望ましい関わり方に関する指導】

- 学級活動等で計画的に指導する。
- 横田中校区の幼小中で連携しながら、生活習慣チャレンジ週間等の継続的取組を行う。
- メディアと生活習慣や学力との相関関係について、PTAや幼稚園とも連携を図って啓発する。

【ノーチャイム】

- 児童の時間に対する意識が高まった。引き続きチャイムなしでの学校生活を継続する。

【児童の自尊感情を高めるための取組】

- “頑張ったこと見つけ”や“ありがとうメッセージ”の発信を行う。



【学校評価】

- 項目については随時(毎年)見直しをし、実態に合ったものに変更していく。

【授業改善】

- ねらいに迫るための授業の組み立てを工夫したり発問を精選したりする。
- 話し合い、深め合う場面としての「焦点化」の具体的な姿を明確にする。
- 学びを深めるため、教師による発問で話し合いをつなぐのではなく、児童同士が質問し合うなど、児童同士のつながりを意識した話し合いの姿を志向する。
- 話し合いの場面での教師のコーディネート力を向上させる。
- まとめと振り返りの時間を十分に確保するため、授業者がしっかりとタイムマネジメントする。



【地域との関わり】

- 活動ありきではなく、児童が目的意識をもち、主体的に取り組めるようにする。

【教職員の働き方改革】

- 職員会議に関して、紙の資料ではなくPCを活用するなど、省力化、効率化を図る。
- アンケートの集計等に関しては、活用できるソフト等を積極的に活用し、省力化を図る。
- ホッケー担当者の負担を軽減するため、日直業務等できることを他の教職員で声をかけ合って行う。
その他、余裕があれば互いの業務をフォローし合い、チームとして教育活動を推進する。
- 現在行っている週1回以上の“定時退庁日宣言”を継続する。



入賞おめでとうございます

◆しまね小中学生新聞コンクール

- 【佳作】4年 ●●●● ●●●●
5年 ●●●●

3月8日(月)に、4月に入学する年長児さんの給食体験を行いました。→



今年度締めくくいの児童総会

3月2日(火)、今年度最終となる児童総会が行われました。各委員会から出された「あいさつ」「運動」「読書」に関する議題に対し、今年度一番と評価できるような活発な話し合いがなされました。

4月から全校のリーダーとなる5年生は全員が発言できましたし、これまであまり手も挙げられなかった低学年からもたくさんの発言がありました。こういうところにも1年間の成長ぶりがよく表れているなあとうれしく思いました。

最後に少し時間をもらって、子どもたち全員に“教職員のあいさつ”に対する評価を4段階でもらいました。結果は「全然ダメ」「あまりよくない」はゼロで、「まあまあ」「素晴らしい」が半分ずつといったところでした。去年よりも評価が上がり、ホッとしているのが正直なところですが、今後も満点獲得を目指し、率先してあいさつの声を響かせます!

令和3年度以降の学級編制はこうなります

来年度は、児童数が1名減の59名。学級数は、5・6年生が複式学級となるため、1学級減の8学級となります。令和5年度にはいったん全学年が単式学級となりますが、令和6年度には、1・2年生と3・4年生が複式学級となる見通しです。(表中では、太枠・網掛け部分が複式学級を表します。)

今後の児童数の推移の見通し(単位:人 令和3年3月19日現在)

年度	1年	2年	3年	4年	5年	6年	あおぞら	たんぼぼ	ひまわり	合計
R3	10	9	13	10	6	7	2	1	1	59
R4	6	10	9	13	10	6	2	1	1	58
R5	4	6	10	9	13	10	1	1	1	55
R6	3	4	6	10	9	13		1	1	47

県学力調査の結果について

12月8日(火)に行われた県学力調査の結果がわかりました。下の表にあるように、八川小の子どもたちは、全体的にみると算数については力がついてきているものの、国語についてはやや課題が見られるという傾向が出ています。

早速全教職員で結果分析を行い、授業改善の方向性を確認したところです。また、国語力の向上のために“要約学習”を継続していくことにしています。いつの日か子どもたちの力となって表れますように……と願いつつ。(要約学習についての詳細は2月号をご覧ください。)

令和2年度島根県学力調査正答率(単位:%)

	国語		算数	
	県平均	八川小	県平均	八川小
5年	60.6	58.2	57.6	64.9
6年	62.7	60.7	62.9	70.8

(注)この調査によって測ることができるのは、あくまでも“学力”の中の特定の一部分に過ぎないということをお含みください。

◆◆◆当面の行事予定◆◆◆

- 3/24(水) 修了式 離任式
- 3/25(木) 春休み開始
-(ここから令和3年度).....
- 4/8(木) 着任式 始業式
- 4/9(金) 入学式
- 4/12(月) 給食開始 地区児童会 集団下校
- 4/16(金) 尿検査 PTA役員会
- 4/23(金) 授業公開日(授業公開 PTA総会 学級懇談)
- 4/27(火) 避難訓練 尿検査予備日
- 4/28(水) 校内ロードレース大会

