

あんなにたくさん降った今冬の雪も、いつの間にかすっかり消えてしまいました。どこにも空気にも柔らかさが交じるようになり、春の足音がすぐそこまで近づいてきていることが実感されます。

保護者の皆様、先日行った今年度最後の授業公開・学級懇談には、お忙しい中ご来校いただきありがとうございました。今年度の登校日も残すところわずか20日余り。子どもたちは、進学・進級への期待に胸を膨らませながら、1年間の学習のまとめを進めるとともに、間近に迫った6年生を送る会に向け、最後の仕上げをしているところです。

八川っ子たちのラストスパートにご期待ください。



### 学校評価へのご協力、ありがとうございました。



保護者の皆様には、お忙しい中学校評価アンケートにご協力いただき、まことにありがとうございました。結果がまとまりましたので、取り急ぎご報告させていただきます。お寄せいただいたご意見をもとに、令和3年度の学校運営をよりよいものとしていけるよう努力してまいります。なお、表中の%は「そう思う」「どちらかと言えばそう思う」の割合を表しています。

確かな学力の育成に関して		
1 わかりやすい授業	100%	○やる気を引き出すための表彰状はよい工夫である。
2 問題解決的な学習の展開	97%	○学習意欲が格段に向上した。学校の指導に感謝している。
3 補充的・発展的な指導	97%	▲わからないところをサブタイムで指導してほしい。
4 言語活動の充実	86%	▲基礎的な力はあるが、応用力には欠ける気がする。
5 家庭学習習慣の確立	85%	▲家庭学習習慣はついてきたが、もう少しきめ細やかな指導をしてもらえるとうい。
6 個に応じた支援	96%	
豊かな心の育成に関して		
7 語り合う道徳の授業	100%	○きょうだいを思いやる心が育ってきた。
8 人権意識の育成	100%	○「学校が大好き、学校に行きたい！」という気持ちが何よりうれしい。先生方や友だちとの関係がよいのだろう。
9 挨拶などふるまいの育成	86%	○一人一人をよく観察してもらっていると実感する。
10 危機管理を意識した対応	96%	▲学校では挨拶できても、地域ではできていない。
11 基本的自尊感情の涵養	100%	▲キャリアパスポートがどう活用されているかわからない。
12 社会的自尊感情の涵養	100%	
すこやかな体の育成に関して		
13 体育の時間の運動量の確保	96%	○学校では適切に指導をしていただいている。
14 体力テストの結果の活用	86%	▲メディア利用のルールを決めたが、守れていない。学校でも引き続き指導してほしい。
15 休み時間の遊び、運動	86%	▲運動能力が上がっているかわからない。低学年の時に一輪車に乗れるようになってほしかった。柔軟性は上がった。
16 陸上やホッケーへの取組	85%	▲コロナ禍で公開日が少なく、成果が出たかわかりにくい。
17 望ましい生活習慣の育成	100%	
18 メディア接触に関する指導	93%	
学校・家庭・地域の連携・協働に関して		
19 幼稚園や中学校との連携	90%	○先生方の考え方や姿勢を子どもが理想像としている。
20 他の小学校との交流	78%	○全国に比べ恵まれている。八川小の運営は素晴らしい。
21 地域と関わっての教育	97%	○コロナ禍の中、生活の仕方や行事の行い方などを工夫してもらい感謝。行事の中止の場合の判断も早くてよかった。
22 情報発信	100%	○地域と一体化した教育が充実している。
23 保護者参加の学校行事の量	90%	▲コロナ禍で学校に行く機会が減った。もう少しブログ等を充実させてもらおうとよかった。
		▲授業公開日の回数が多い。 ▲土・日であってもよい。

### 楽しく滑ってぐんぐん上達！ スキー教室

1月27日（水）、スキー教室を行いました。昨年は雪不足で中止となったため、2年ぶりとなる待望の実施となりました。全校児童が8班に分かれ、9時30分から15時までみっちり滑りました。

14人もの地域・保護者の皆様が講師としてご参加くださったおかげで、一人一人が技能に応じた的確な指導を受けることができました。朝の段階では、緩斜面を滑ることもおっかなびっくりのようすの子どもたちもいましたが、最終的にはほとんどの子ども



もがリフトに乗って、一人で滑り降りることができるようになりました。一度コツをつかむと、あとは早い早い！見る間に上達していく子どもたちの姿に感心しました。

閉講式で「上手になった人！」と質問したところ、全員が手を挙げました。さすが三井野原のおひざ元に暮らす八川の子、スキーに対する意欲が高いです。

ご指導くださった講師の皆様、本当にありがとうございました。また、おいしい昼食と休憩場所、レンタルスキーをご準備くださった白雲山荘さん、山根旅館さんにもたいへんお世話になりました。

みんなが大満足のスキー教室でした。



### 後期学校訪問を終えて

1月21日（木）、教育委員さんをはじめとする教育関係者の皆様14名が、学校訪問をしてくださりました。5校時の授業の参観のあと、本校の取組についての協議を行い、たくさんの感想や貴重なご提言をいただきました。以下、代表的なものを紹介します。

- どの学級も楽しそうに学習に臨んでいた。教員との関係性もよいと感じた。
- 教育のユニバーサルデザイン化など、全教職員で意識を統一して取り組もうとしていることは素晴らしい。
- コロナウイルス感染症への対策がきちんとできている。各教員は、マスクで口元が見えない分、目や眉の動きや身振り手振りを大きくすることで、気持ちを伝えようと心がけているのが分かった。
- 制約がある中ではあるが、可能な限り多様な体験を積み重ね、ふるさとを愛する子どもを育ててほしい。
- ▲マスク越しということもあるかもしれないが、子どもたちの発言の音が少し小さいと感じた。コミュニケーション力を高めるためにも、もう少し声が大きくなるとうい。
- ▲子どもたちへの支援の仕方が、やや先走っていると感じる場面もあった。自分で考えて解決しようとする力もしっかり伸ばしてほしい。
- ▲主体的・対話的で深い学びとするために、子どもたちに考えさせる問題の質を高めていくとうい。



## 大人になったら消防士さんになります！

1月29日(金)、3年生が雲南消防本部奥出雲消防署の見学をしました。救急車や消防車などを見せていただいたり、署員の方のお話を聞いたりしました。

あいにくの雪模様だったため、屋外での訓練などは見る事ができませんでしたが、普段は間近で見ることのできない緊急車両や装備をじっくりと観察できるとあって、終始興奮気味の子どもたちでした。

子どもたちが一番驚いたのは、火災出動の際に着用される防火服の重さです。「これを着て動き回るなんて絶対無理だわ。」とつぶやくようすには、それを当たり前に行われる署員の方への尊敬の念が表れていました。きっと厳しい鍛錬のようすが想像できたのでしょうか。

見学の最後に、「消防士になりたい人。」と聞かれ、なんと11人中4人の子どもたちが勢いよく手を挙げました。人々の命を守る仕事への憧れを強めた見学となりました。



## 4月の入学、待っているよ！

令和3年度入学予定の10名の年長児さんを対象とした一日入学を、1月29日(金)に行いました。この日一番がんばったのは1年生です。4月からは先輩という立場になるんだという喜びを原動力に、何日もかけて交流会の準備を進めてきており、いよいよその成果を発揮する大切な日でした。

交流会のプログラムは、①絵本の読み語り ②運動遊び ③プレゼント渡しでした。絵本を読む練習をすることから、



運動遊びの進行の仕方を考えたり、プレゼントを手作りしたりしてきたのですが、準備やリハーサルをするたびに、それぞれの思いがぶつかり合い、けんかになったり涙が出たりした子どももいたようです。

しかし、この日の本番は、かわいい後輩たちを楽しませるために一致団結し、みごと大成功！年長児さんたちの喜ぶ姿を見て、ひとつの大きな行事をやり遂げた達成感を味わったことと思います。今回のことをよい経験として、4月からは2年生としてかわいい後輩たちのお世話をがんばってくれることでしょう。

## 要約学習に取り組んでいます



本校では、今年度5月より、各学年とも毎週1時間ずつ「要約学習」に取り組んでいます。要約学習とは、聞いたり読んだりした文章を、図式化するなどして短くまとめ、わかりやすく表現するまでの一連の学習の名称で、飯南町の元校長、鳥田勝信先生が熱心に広めておられる学習方法です。鳥田先生曰く、「要約学習は、学力の基盤であるとともに、学力そのものである。」ということで、本校も子どもたちの国語力やコミュニケーション力を伸ばしたいという思いで取組を続けているところです。

2月15日(月)は、実際に1・2年生と4・5年生が鳥田先生の授業を受けました。そして、そのようすを全教員で参観したり講義を受けたりしながら研修しました。

研修会や会合の場などで人の話を聞く機会がよくあります。そういった場面で、話の内容がよくわかるか否かの分かれ目は、「語りかけるような説明(いわゆるプレゼンテーション)となっているか、それとも用意した文章をただ読んでいるだけか」だそうです。後者の場合は、聞く側にも多大なエネルギーを要求してしまうことになり、その結果、肝心な中身が伝わらずじまいとなるパターンが多いのだとか。我々教員にとっても、何より磨いていくべき大切な力ですから、なおさら研修に力が入りました。

今回の研修をもとに、来年度も要約学習を継続していく予定です。

## にこにこ交流会で楽しくふれあったよ

2月10日(水)、カルチャープラザで、にこにこの会の1年間の活動の締めくくりである“にこにこ交流会”がありました。新型コロナ対策のため、残念ながら例年のような“発表会”はできませんでしたが、各校での活動をミニ発表の形で紹介し合ったり、みんなでレクを楽しんだり、中学3年生の卒業を祝うセレモニーをしたりしながら交流を楽しみました。

本校のにこにこの会のメンバーは、鬼滅の刃のキャラクターの扮装でK-POPダンスを披露しました。少し緊張しながらも、しっかりと練習の成果を発揮し、大きな拍手を浴びました。また、送る会の進行も任せましたが、とても堂々とした態度で役割を果たすことができ、感心しました。



## 5年生、リモート会議に参加する

2月10日(水)、横田中校区の4小学校の5年生が、オンライン通話サービスを使ってリモート会議を行いました。中止となった夏の宿泊研修の代わりに何か交流の機会を持つと、各校の担任同士が相談し、今回の試みとなったものです。

子どもたちは、カメラに向かって自己紹介をしたあと、各校とも進行中である6年生を送る会に向けての取組を紹介し合いました。会議を終えた子どもたちは、「よその学校も送る会に向けてがんばってるね。」と、大いに刺激を受けた様子でした。

## バランスよく食べて健康な生活を

2月5日(金)には、栄養教諭の田部先生が来校され、6年生が食の学習を行いました。これで、各学年とも、発達の段階に応じて、“正しく楽しく食べること”について1回ずつ指導を受けたこととなります。

食は健康の基本です。学んだことを普段の食生活の中で実践して行ってほしいと思います。



## ◆◆◆当面の行事予定◆◆◆

- 2/24(水) ストーリーテリング(5年、6年)
- 2/26(金) 6年生を送る会
- 3/2(火) 児童総会
- 3/3(水) ストーリーテリング(1年、2年)
- 3/19(金) 卒業証書授与式(給食はありません)
- 3/23(火) 給食最終
- 3/24(水) 修了式 離任式
- 3/25(木) 春休み(学年末・学年始休業日)開始
- 4/8(木) 新年度始業式
- 4/9(金) 入学式

【お知らせ】  
2/26の6年生を送る会は、6年生と5年生の保護者様に限り参観可とさせていただきます。  
ご了承ください。

