



学校ブログ
 更新中です！
 学校HPも
 リニューアル！

新年あけましておめでとうございます。本年も、全職員力を合わせて教育活動を推進してまいります。保護者・地域の皆様には、どうか変わらぬご支援をいただきますよう、よろしくお願いいたします。

さて、強烈な寒波の影響により、1月8日(金)には始業式ができず、12日(火)からスタートとなった3学期。授業日数は、全部でわずか50日(6年生は47日)です。「1月は行く 2月は逃げる 3月は去る」という言葉があるように、きっとあっという間に過ぎていくことでしょう。1日1日、1時間1時間を無駄にすることなく、新たな学年への進級を見据えながら、充実した学期にしていきたいと思っています。

(右の写真は、八川公民館の小林館長さんにいただいたミニ門松です。)



夢に向かって力強く、一歩ずつ！



1月12日(火)に行った始業式では、丑年にちなみ“牛”の話をしました。
 ～牛は我々人間にとって、非常になじみの深い動物です。特に、今のよう便利な機械がなかった時代においては、農耕や運搬などの重要な役割を果たしてくれる、極めて重要な存在でした。牛乳を飲んだり牛肉を食べたりできるのも、牛のおかげです。



牛は、どちらかというと“動きがゆっくり”というイメージがありますが、さっき言ったように非常に力が強く、それでいて穏やかな性質の生き物です。

いつも皆さんに言っている、「ちょんぼしずつ、ちょんぼしずつがんばる」という言葉にぴったりだと思いませんか。一度にたくさんがんばりすぎなくてもいい、でも一歩一歩着実に、夢に向かって力強く進んでいける、そんな一年にしましょう。～

学校では、今年度から“キャリアパスポート”を導入し、子どもたち一人一人が、自分の夢に向かって進んでいくための意欲を高めるための取組を行っています。ご家庭におかれましても、お子様の未来について共に語り合いながら、日々のご支援をいただきますようお願いいたします。

なお、キャリアパスポートについては、本便りの昨年度1月号で書かせていただきましたが、再度同じものを右のページに載せておきます。毎学期末に持ち帰っていますので、見ていただいていると思いますが、この取組の意義について、今一度理解を深めていただければ幸いです。



キャリアパスポートってどんなもの？

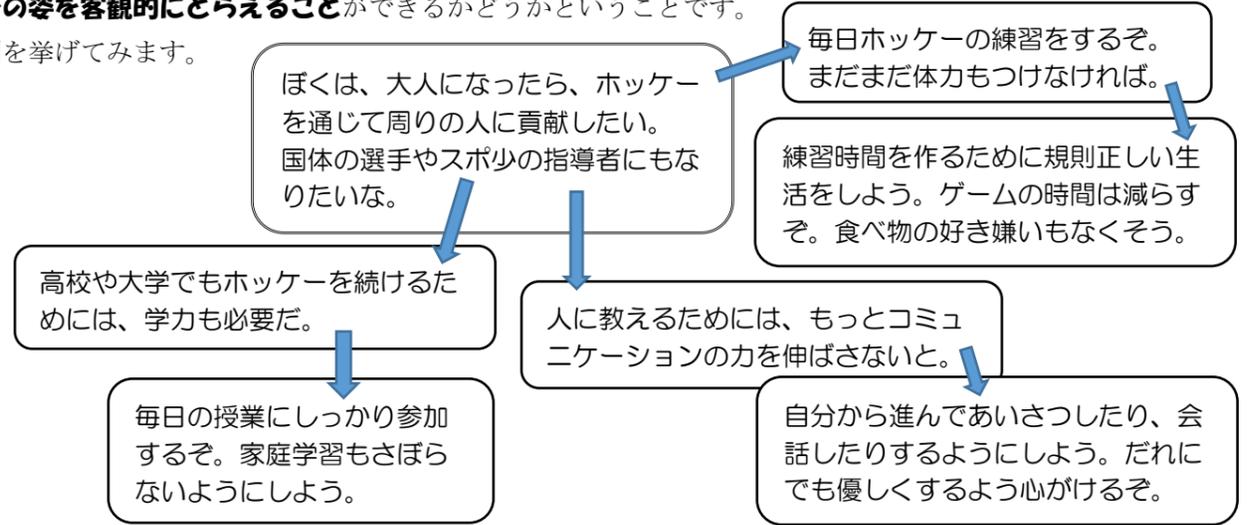
今年度から完全実施となった新しい学習指導要領では、子どもたちの「主体的・対話的で深い学び」(アクティブ・ラーニング)が求められています。この中の「主体的な学び」という部分について、目指す子どもの姿は次のようなものになります。

どんな自分になりたいか、将来何をしたいかという目標に向かって、見通しをもちながら進んで学びに向かう子ども
目指す自分になるためには、どんなところを伸ばしていけばよいかということを理解しつつ、今の自分の学び方を振り返り、次につなげようとする子ども



ここで重要になってくるのが、それぞれの子どもが**将来の夢やそれに向かっての見通しをもつことと、今の自分の姿を客観的にとらえることができるかどうか**ということなのです。

例を挙げてみます。



人は、他者や社会との関わりの中で、職業人、家庭人、地域社会の一員等、様々な役割を担いながら生きています。こうした様々な役割について、人はその関係や価値を自ら判断し、取捨選択や創造を重ねながら取り組んでいきます。こうした役割の連なりや積み重ねを“キャリア”といいます。(文科省キャリア教育リーフレットより抜粋)……この“キャリア”を身につけるための教育を“キャリア教育”といいます。



従来、キャリア教育＝職業教育と捉えられがちでしたが、そうではなく、「子どもたちが自立して生きていく上で必要な力を身につけさせる教育」だと理解していただければと思います。道徳教育などと同様、学校の教育活動全てを通じての教育です。

こういった力は、ある年齢に達すると自然に身につくようなものではなく、子ども任せにしておいては上の例のような思考の流れにはなかなか至りません。そこで、導入されたのが**“キャリアパスポート”**です。これは、子どもたちの学びの記録を蓄積する1冊のファイルです。



年度初めに、なりたい自分をイメージし、それに近づいていくための作戦を考え、何か特別な活動を行った際などを活用し、専用のシートを使ってその時点での自分の姿を振り返ります。例えば「自分の考えを進んで伝えたか」「夢中になって取り組んだか」「友だちと協力して課題を解決できたか」「よい活動のために作戦を工夫したか」などについてです。このことを続けることで、次第に自分を客観視することができるようになるとともに、見通しをもつ力や、今の自分に必要な力を見極める力が身につくことが期待できます。

このキャリアパスポートは、1冊のファイルとして小学校1年生から中学校3年生まで持ち上がります。(別冊になりますが、高校でも導入されます。)

学期末には家庭に持ち帰ります。保護者の皆様に励ましのコメントを記入していただきながら、お子様の未来について一緒に語り合ってくださいと、より成果が上がると思います。(令和元年度1月号より、一部修正)

一筆入魂！～校内書初め会～

1月13日（水）、永濱哲夫先生を講師にお招きし、3～6年生が校内書初め会に臨みました。どの子どもも、12月の練習会で学んだポイントをおさらいしながら、真剣な表情で条幅紙に向かっていました。

手書き文字には、書いた人の人となりが見られると言います。一面ずつ誠実に筆を動かすかのごとく、一歩ずつ誠実に人生を歩む子どもたちであってほしいと願います。

なお、各自が最も気に入った作品を校舎内に展示していますので、ご来校の際はぜひご覧ください。



6年生を送る会を成功させよう

現在、5年生を中心に、来月末に予定している“6年生を送る会”に向けた準備を進めています。1月13日（水）には、5年生以下の各学級の代表者を集めた代表委員会が開かれました。

実行委員長から、「6年生の思い出に残り、八川小が楽しかったと思える会にするために、1～5年生が力を合わせてがんばりましょう。」とあいさつがあったあと、会の持ち方や準備の進め方について意見交換を行いました。

テーマについても話し合い、次のように決まりました。

「協力して6年生の思い出に残る楽しい会にしよう～ありがとう これからもがんばって～」

特に最高学年への進級を控えている5年生には、この行事をやり遂げることを通して、計画力や実行力、リーダー性などの力を伸ばしてくれることを期待しています。

楽しかったよ、かがやき班遊び

1月15日（金）の昼休みに、かがやき班（縦割り班）単位での交流遊びを行いました。雪だるまづくりや雪合戦といった雪遊びのほか、坊主めくりやドッジボールなどをにぎやかに楽しんでいました。

例年に比べて縦割りで活動する機会があまりもてていない中、今回の活動は異学年と

存分に触れあえる貴重な時間になりました。

6年生が卒業するまでの約40日間、少しでも多くの思い出が作れるとよいと思います。



幼稚園の保育公開に参加しました

1月6日（水）、職員5名が幼稚園におじゃまし、4月に入学してくる年長児クラス（らいおん組）の子どもたちの活動の様子を参観させていただきました。

見せていただいたのは、“げんきごーごーたいむ”（縄跳び遊び）とすごろく遊びです。日ごろから、自分だけでなく周りの友だちも楽しく活動するためにはどうすればよいのかをみんなで考えながら活動しているようすが伺え、感心しました。

また、子どもたち一人一人の様子を観察したり、会話を交わしたりできたことは、迎え入れの準備をする上でたいへん参考になりました。



この取組は、八川幼稚園と本校が力を入れている“幼小連携”の一環です。昨年9月には、ひよこ組さんの参観もしました。このほか、毎月1回の管理職連絡会も継続しています。今年度は新型コロナウイルス感染予防のため、残念ながら実施できなかった取組（年長児の学校体験や教職員の保育体験等）も多いですが、あらゆる機会をとらえながら、子どもや職員が互いに行き来することで、幼稚園から小学校への段差が原因となって起こる種々の問題“小1プロブレム”の軽減につなげようと努力しているところです。

ありがとうございました

日本教育公務員弘済会島根支部様より、図書カードをいただきました。児童用図書の充実のために有効に活用させていただきます。



◆◆◆当面の行事予定◆◆◆

- 1/22（金）6年生を送る会第1回係会
- 1/27（水）スキー教室
- 1/29（金）一日入学・入学説明会
- 2/ 5（金）食の学習（6年生）
- 2/ 8（月）6年生を送る会第2回係会
- 2/ 9（火）スキー教室予備日
- 2/10（水）ここにこ発表会（CP仁多、ここにこの会参加）
- 2/14（日）横田中入学説明会（6年生と保護者）
- 2/16（火）授業公開日（授業公開、※学級懇談（※3年生と4年生はPTAの役員決めの話合いがあります。）
- 2/17（水）ストーリーテリング（3年、4年）
- 2/19（金）6年生を送る会第3回係会
横中校区スーパーホッケー交流会（6年生）
- 2/24（水）ストーリーテリング（5年、6年）
- 2/26（金）6年生を送る会
- 3/ 2（火）児童総会
- 3/ 3（水）ストーリーテリング（1年、2年）
- 3/19（金）卒業証書授与式
- 3/23（火）給食最終
- 3/24（水）修了式 離任式
- 3/25（木）学年末休業日開始

【スーパーホッケー交流会について】
今回は学校対抗ではなく、交流を主目的として行われます。また、コロナ対応のため、保護者様にはご来場いただけません。

