

ずいぶん長く奥出雲町で暮らしていますが、こんなに雪の降らない冬は初めてです。子どもたちが楽しみにしていたスキー教室も、泣く泣く断念せざるを得ませんでした。

気象庁によると〈偏西風の蛇行〉や〈正の北極振動〉が原因だそうです。不勉強でメカニズムについてはよくわかりませんが、「地球は大丈夫なんだろうか」と思っているのは私だけではないと思います。どんなものであれ、本来あるはずのものが無いという状態は、なんだか落ち着きません。水不足や害虫の発生などによる農作業への影響はないのでしょうか。

どうか、今年の秋もおいしい仁多米が食べられますように……。

生活習慣を整えよう ～学校保健委員会より～

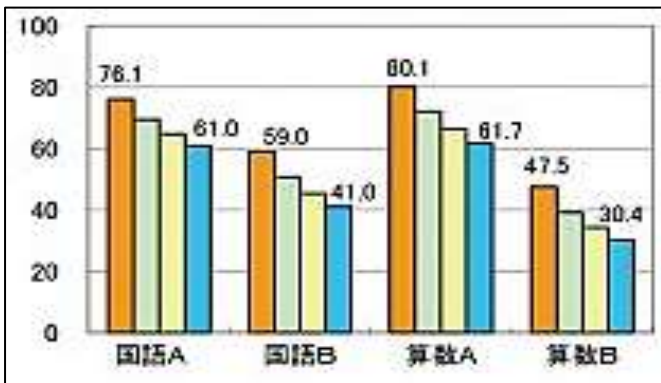
1月22日(水)には、授業公開に併せて学校保健委員会を開催しました。島根県立大学から看護栄養学部健康栄養学科教授の直良博之先生を講師としてお迎えし、「生物リズムと朝ごはん」というテーマでお話いただきました。

自作の楽しいイラストを交えて説明して下さったので、子どもたちにとっても分かりやすかったと思います。また、4～6年生と、保護者の皆さん、幼児園・小学校の職員が5～6名ずつグループになって意見交換をする場面もあり、生活習慣を整えることの大切さについて、自分のこととして考えることができました。要旨は次のようなものです。

- ◆生物は皆、地球の自転に合わせたリズム(生物リズム)に従って生きている。リズムが乱れると体調がおかしくなる。
- ◆人間の体内時計はぴったり24時間ではない(約25時間)ため、地球の自転に合わせて調整しないと時差ボケのような状態になる。毎朝、朝日(あるいは電灯の光)を浴びて目覚めることでリセットできる。
- ◆朝ごはんをしっかり摂ることは、元気よく生活するためにはもちろん、太りにくい体を作る上でも重要である。朝ごはんが刺激となって結腸が活発に動き(ジャイアント・コントラクション)、スムーズに排便することができる。



↑ 朝ごはんを食べないと…



学力調査の正答率と朝ごはんの関係
 (H29全国学力調査 6年生の結果分析より)
 グラフはいずれも左から「毎日食べる」「食べる日が多い」「食べない日が多い」「全く食べない」

みんなで「早寝・早起き・朝ごはん」の大切さを確認できたよい会になりました。科学的根拠に基づいたお話だったので、とても説得力がありました。

特に朝ごはんについては、学力との関係も明らかとなっている(左のグラフを参照してください。)と聞いては、「食べないという選択肢はないやろ～」(テレビCMの鶴瓶さん風に)ですね。

参加された皆さんのご家庭におかれましては、早速実践に移していらっしゃるのではないかと思います。主催していただいたPTA総務部の皆さん、企画立案から当日の運営まで大変お世話になりました。ありがとうございました。

みんなでがんばったスーパーホッケー

2月1日(土)、町民体育館で開催された第24回小学生スーパーホッケー大会に、5・6年生が参加しました。この日に向け、体育の時間に練習を重ねてきた子どもたち、互いに声をかけ合いながら一生懸命にボールを追いかけました。目標としていた優勝には惜しくも届かなかったものの、チームワークはどのチームにも負けていなかったと思います。最後まであきらめずに走る姿もとても立派でした。



【男子予選Bリンク】
 八川サムライブルー 2-4 ボーイズ(横田)
 八川サムライブルー 4-3 グリーンバース
 【男子最終結果】 (鳥上)
 八川は予選Bリンク3位、優勝はボーイズ

【女子予選Bリンク】
 八川スカイブルー 3-2 馬木っ子ガールズ
 八川スカイブルー 5-1 横田JS
 【女子準決勝】
 八川スカイブルー 1-3 阿井小女子
 【女子最終結果】
 八川は3位、優勝は阿井小女子

4がつのにゅうがく、みんなでまってるよ!

来年度入学する幼児園のらいおん組10人の子どもたちの一日入学を、1月29日(水)に行いました。保護者の皆さんへの説明会と並行して、らいおん組の子どもたちと1年生との交流会を行いました。交流会のプログラムは、右の通りです。

たからさがしは、図工室などの特別教室を使ってしました。あらかじめ1年生が隠しておいたお宝を、らいおん組のみんなが探します。なかなか見つけれない人には、1年生みんなでヒントの大合唱。無事、全員がお宝をゲットすることができました。

ドッジボールでは、1年生同士がもめてしまう場面もありましたが、その原因は、らいおん組さんを楽しませてあげたいという思いと、思いがぶつかってしまったからだだったようです。かわいい後輩たちが入学してくることへの喜びで、つい張り切り過ぎたのかもしれない。

4月9日(木)の入学式を、みんなで指折り数えて待ちたいと思います。新1年生の保護者の皆様におかれましては、何かと気ぜわしいこととは思いますが、用品等の準備に併せ、入学に向けたお子様の意欲や期待感が高まるような声かけを重ねていただきますようお願いいたします。

なお、来年度は、10人の新1年生を加えて全校61人(5人増)となります。通常の学級については、複式学級が全て解消となり、全学年が単式学級となります。(ただし、新3年生以上で他校に転出する児童が1人もいないことが前提です。)また、特別支援学級が3学級となりますので、合計9学級の編制となります。



交流会プログラム

- ①たからさがし
- ②ドッジボール
- ③紙ふうせん遊び
- ④おみやげ渡し

学校評価の結果をまとめました（速報）

保護者の皆様には、学校評価アンケートへのご協力をいただき、たいへんありがとうございました。来年度に向けた改善策については現在検討中ですが、結果の概略について取り急ぎお知らせします。

(回答数)	評価項目 [特に高い（肯定的な回答の割合 90%以上）…○ 低い…▲（同 80%未満）]
児童 (56)	<ul style="list-style-type: none"> ○縦割り班活動や他の学級との活動に進んで取り組んでいる。(95%) ○体験学習、体験活動に友だちと力を合わせて取り組んでいる。(96%) ○自分や友だちのよいところに気づいたり認めたりしている。(91%) ○青空タイムの体力づくりに進んで取り組んでいる。(91%) ▲学習のめあてやふりかえりを大切にしている。(78%) ▲わからないことを自分の力で解決しようとしている。(73%) ▲学校では、いじわるやいじめがない。(71%) ▲地域の人と進んで話したり地域のことに興味をもって調べたりしている。(68%)
保護者 (36)	<ul style="list-style-type: none"> ○児童は、学習に意欲的に取り組んでいる。(94%) ○学校は、学習のめあてやふりかえりを大切に授業を行っている。(100%) ○学校は、学力を高めるための取組を行っている。(94%) ○児童は、縦割り班活動や他の学級との活動に生き生きと取り組んでいる。(97%) ○学校は、体験活動の工夫により、責任感や協働の大切さを育てている。(92%) ○学校は、いじめや差別を許さない取組により、人権意識を高めている。(92%) ○児童は、自分や友だちのよさや頑張りなどを認めている。(92%) ○学校は、児童の体力づくりの取組に成果を挙げている。(97%) ○学校は、安全教育により、児童に自分自身を守る力をつけている。(92%) ○学校は、幼稚園や中学校との連携に積極的に取り組んでいる。(92%) ○学校は、教育の中で地域のひと・もの・こととの関わりを大切にしている。(97%) ○学校は、たよりやブログなどで積極的に情報を伝えている。(100%) ○保護者が参加する行事の数は適当である。(91%) ▲児童は、早寝・早起き・朝ごはんなどの基本的な生活習慣が身についている。(78%) ▲学校は、他の小学校との連携に積極的に取り組んでいる。(72%)
教職員 (12)	<ul style="list-style-type: none"> ○個に応じた指導 (92%) ○図書館活用教育 (92%) ○人権教育 (100%) ○異年齢集団の活用 (92%) ○体力づくり (100%) ○陸上やホッケー (100%) ○地域のひと・もの・ことを活用した教育活動 (100%) ○幼稚園や他校との連携 (100%) ○家庭との連携 (100%) ○特別支援教育を進めるための体制づくり (100%) ○組織運営の円滑化と効率化 (92%) ○校内における情報の共有化 (100%) ○文書管理、情報管理 (100%) ○会計管理 (100%) ○情報発信、情報収集 (100%) ▲授業のユニバーサルデザイン化 (64%) ▲学び合いの授業 (64%) ▲家庭学習習慣の確立 (75%) ▲考え、議論する道徳 (67%) ▲道徳教育 (50%) ▲横田しぐさ7か条 (50%) ▲キャリア教育 (50%) ▲基本的な生活習慣の確立 (67%)



名札の着用の取りやめについて（お知らせ）

これまで、子どもたちが標準服につけていた名札ですが、八川小学校では下に書いておりますような、主に防犯上の理由により、使用を取りやめることといたしました。

今後は、登下校時、学校で活動する時間（卒業式等の儀式的行事も含む）、いずれの場合も標準服への名札の着用はしないこととしますので、各ご家庭でもご配慮いただきますようお願いいたします。

同様の理由で、ランドセルなど登下校時身につける物についても、他人から見えにくい場所への記名をしていただければと思います。

保護者の皆様には、ご理解の上、ご対応いただきますようお願いいたします。

〈着用を取りやめる理由〉

- ◆名前を見られることによる、不審者からの声かけ等の犯罪被害を防ぐため
- ◆児童の個人情報保護のため
- ◆学用品購入費用の軽減のため



もうすぐ開催、6年生を送る会

2月27日（木）に予定している6年生を送る会に向け、5年生・4年生を中心に準備が進められています。テーマは、『がんばれ6年生』心を一つに伝えよう～助け合い・感謝・思い出～です。

1月23日（木）の代表委員会で役割分担を決めて以降、各学級とも力を合わせて準備を進めてきました。きっと当日は、6年生への思いがたくさんこもった温かな会になると思います。

5年生・4年生には、この行事の企画と運営を通して、全校のリーダーとしての自覚を高め、これまで以上に学校生活に対する意欲をもってほしいと期待しています。ご家庭でも励ましてあげてください。

当日の会は、どなたでもご覧いただけますので、ご都合がございましたらどうぞご来校ください。

◆◆◆当面の行事予定◆◆◆

- 2/27（木）6年生を送る会（9:35～2時間程度）
- 3/4（水）学校関係者評価委員会（14:00～）
- 3/5（木）地区児童会（2校時）
- 3/6（金）ストーリーテリング（6年、3・4年）
- 3/17（火）卒業式予行練習
- 3/18（水）6年生給食終了
- 3/19（木）卒業証書授与式（9:30～）
- 3/23（月）1～5年生給食終了
- 3/24（火）修了式 離任式
- 3/25（水）学年末・学年始休業日開始

お礼

横田プラザーズクラブ様より、ご寄付をいただきました。また、佐伯俊之様からは、職員用図書のご寄贈を受けました。職員、いずれも教育の充実のために、大切に使用させていただきます。ありがとうございます。



保護者アンケートの自由記述より（要約）

- ▲基礎的な計算や漢字を反復させて力をつけてほしい。
- ▲家庭学習は、回数をこなすことに限らず、個に合った方法を提案してもらえると助かる。
- ▲子どもに合った指導がなされているかどうか、連絡ノートをもっと活用して判断したい。
- ▲あいさつにもっと力を入れてほしい。学校を離れるとあいさつができない。子どもの方からしてほしい。
- ▲早寝・早起きが定着しないのが悩み。生活習慣チャレンジ週間だけは意識しているようだけれど……。
- ▲行事の連絡をもっと早めにしてほしい。 ▲保護者参加の行事は、月末と月初めにはしないでほしい。
- ▲授業公開日が多い。親があまり参加できないので子どもが寂しい思いをする。
- ▲インフルエンザの流行期は、早めの対応をしてほしい。
- ▲地域では若い世代が増えるよう活動している。学校でも八川のよさを感じられる教育をしてほしい。
- ▲災害に備えて、学校で火や刃物の使い方を指導してほしい。
- 学習発表会のときの雰囲気は温かく、とてもよかった。先生方のチームワークのよさも感じられた。