



学校ブログ
 更新中です！
 学校HPも
 リニューアル！

新年あけましておめでとうございます。

雪の町奥出雲なのに雪が全くない、というちょっとおかしい年末年始でしたが、皆様におかれましては心穏やかに新しい年をお迎えになったことと拝察いたします。

新学期がスタートし、2週間が経ちました。冬休みバージョンから学校バージョンへとペースを取り戻し、がんばっている子どもたちです。わずか51日間の3学期は、あっという間に過ぎていくことと思います。4月の進級・進学に向け、1年間のまとめがしっかりできるよう、全職員・全校児童ともに、一日一日を大切に過ごしていくつもりです。

保護者・地域の皆様には、変わりませず温かいご支援をいただきますよう、よろしく願いいたします。



あきらめずに挑戦しようとする気持ちを大切に

1月8日(水)に行った始業式では、子どもたちに次のように話をしました。

「子年(ねずみ)にかけて、ミッキーマウスのお話をします。ミッキーマウスの生みの親、ウォルト・ディズニーは、アニメでみんなを幸せにしたいという夢を持ち続け、様々な苦難に立ち向かいました。会社が倒産しそうなかでも、夢をあきらめることなく、必死に努力し続けました。そんな中、オフィスに現れた1匹のネズミとの出会いがインスピレーションを生み、ミッキーマウスという世界で愛されるキャラクターの誕生につながったのです。どんな苦境に立っても、前向きに挑戦し続けたことが、90年以上たった今でも、たくさんの人々を楽しませることに繋がっているんですね。



つなぐたのです。どんな苦境に立っても、前向きに挑戦し続けたことが、90年以上たった今でも、たくさんの人々を楽しませることに繋がっているんですね。

さて、子年は新たなことが始まる年。本気で挑戦すれば、いつの日か大きな成果につながると言われています。さあ、皆さん、今年も「ちょんぼしずつ」のがんばりを積み重ねていきましょう。」

ほとんどの子どもは、将来、自分がどんな生き方をしていくのかということについて、今の段階では必ずしも明確なビジョンを描いているわけではないと思います。ただ、いつの日か「かなえない夢」が心の中に芽生えたとき、その実現に向けて努力を積み重ねることのできる力はきちんと身につけておきたいものです。このことについては、「キャリア教育」の充実が鍵となると考えています。詳しくは右の記事「キャリアパスポートってどんなもの？」にまとめていますのでお読みください。

キャリアパスポートってどんなもの？

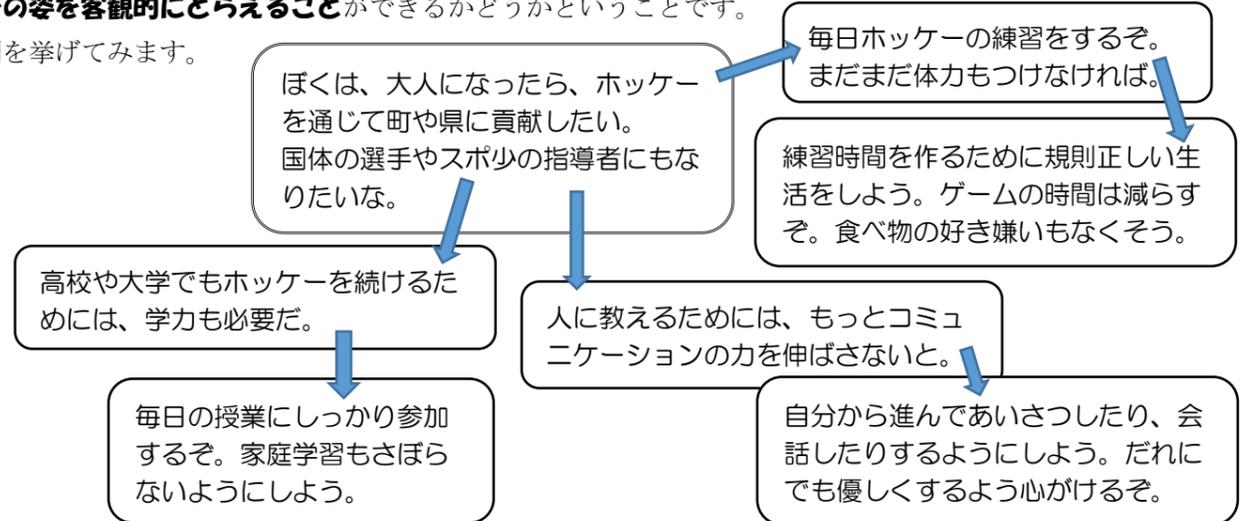
4月から完全実施となる新しい学習指導要領では、子どもたちの「主体的・対話的で深い学び」(アクティブ・ラーニング)が求められています。この中の「主体的な学び」という部分について、目指す子どもの姿は次のようなものになると捉えています。

どんな自分になりたいか、将来何をしたいかという目標に向かって、見通しをもちながら進んで学びに向かう子ども
 目指す自分になるためには、どんなところを伸ばしていけばよいかということを理解しつつ、今の自分の学び方を振り返り、次につなげようとする子ども



ここで重要になってくるのが、それぞれの子どもが**将来の夢やそれに向かっての見通しをもつことと、今の自分の姿を客観的にとらえること**ができるかどうかということです。

例を挙げてみます。



人は他者や社会との関わりの中で、職業人、家庭人、地域社会の一員等、様々な役割を担いながら生きています。こうした様々な役割について、人はその関係や価値を自ら判断し、取捨選択や創造を重ねながら取り組んでいきます。こうした役割の連なりや積み重ねを「キャリア」といいます。(文科省キャリア教育リーフレットより抜粋) このキャリアを身につけるための教育を「キャリア教育」と言います。



従来、キャリア教育=職業教育と捉えられがちでしたが、そうではなく、「子どもたちが自立して生きていく上で必要な力を身につけさせる教育」だと理解していただければと思います。道徳教育などと同様、学校の教育活動全てを通じての教育です。

こういった力は、ある年齢に達すると自然に身につくようなものではなく、子ども任せにしておいては上の例のような思考の流れにはなかなか至りません。そこで、導入されるのが「**キャリアパスポート**」です。これは、子どもたちの学びの記録を蓄積する1冊のファイルだとイメージしてください。



年度初めに、なりたい自分をイメージし、それに近づいていくための作戦を考え、何か特別な活動を行った際などを活用し、専用のシートを使ってその時点での自分の姿を振り返ります。例えば「自分の考えを進んで伝えたか」「夢中になって取り組んだか」「友だちと協力して課題を解決できたか」「よい活動にするために作戦を工夫したか」などについてです。このことを続けることで、次第に自分を客観視することができるようになるとともに、見通しをもつ力や、今の自分に必要な力を見極める力が身につくことが期待できます。

このキャリアパスポートは、1冊のファイルとして小学校1年生から中学校3年生まで持ち上ることが決まっています。(別冊になりますが、高校でも導入されます。)そして、4月からすぐに活用できるよう、現在、シートの様式や活用の仕方を町全体で統一しようと検討を重ねているところです。保護者の皆様に励ましのコメントを記入していただくこともあるかもしれませんので、その際はご協力いただきますようお願いいたします。

字が上達しますように ～校内書初め会～

1月10日(金)には、永濱哲夫先生に教えていただきながら、3年生以上が書初めをしました。「横画は右上がり」「筆遣いはトン・スーッ・ピタで」などのアドバイスを聞きながら、真剣に条幅紙に向かう子どもたちでした。常に今回のように真剣に字を書くようにすれば、だれでもぐんぐん字が上達するはずですよ。がんばりましょう！（と、自分にも言い聞かせたところですよ。）

子どもたちの力作は、1月22日の授業公開日には教室に、1月24日からはコミセンにも展示しています。ぜひご覧ください。また、各自最も出来のよい作品を、県のコンクールに出品することになっています。



昔ながらの遊びを楽しみました

1月15日(水)は、かがやき班(全校縦割り班)単位で昔ながらの遊びを楽しみました。かるた、すごろく、けん玉、福笑い、そして羽根つき……。だれもが知っているけれど、ゲーム機をつかって遊ぶことの多い現代っ子たちにとっては、こんな機会でもなければあまりすることのない遊びです。古くから受け継がれてきた遊び文化を大切にしていきたいという思いから、本校では毎年この時期に、これらの遊びにふれる機会を設けています。

互いにあれやこれやしゃべりながら、そしてコツを教え合いながら、楽しいひとときを過ごしました。

昔ながらの遊びには、①手先が器用になる ②体幹が鍛えられる ③コミュニケーション力が伸びる ④協調性が身につく……などのよさがあります。お子さんのご家庭での生活のようすはいかがでしょう。背中を丸めてゲームに没頭しているお子さんには、ぜひ「今日は一緒にかるたでもしようか。」などと声をかけてあげてください。家族のよいふれあいの時間にもなると思います。



ありがとうございました

奥出雲町建設業協会様より、児童用図書2冊の寄贈を受けました。早速図書館に置かせていただき、子どもたちへの貸し出しを始めたいと思います。たいへんありがとうございました。

なお、本校の図書館は、保護者・地域の皆様にもご利用いただけます。児童用とはいえ、読み応えのある本もたくさんです。ぜひお出かけください。



毎日の掃除の意義を改めて考える

1月16日(木)から、新しい分担による掃除が始まりました。教室には教室の、昇降口には昇降口の、さらにトイレにはトイレの掃除の仕方があります。本校では、日々の掃除もかがやき班単位で行っていますので、高学年のリーダーを中心に、互いに教え合ったり手伝い合ったりしながら活動を進めています。

外国の方が日本の子どもの学校生活を見て驚かれる



ことのひとつが、この掃除風景だそうです。外国では、学校の掃除を(場合によっては自宅の掃除も)業者に委託しているケースが多く、日本の学校のこのシステムがとても珍しく映るようです。

掃除の意義について改めて考えてみます。自分が生活する場所は自分できれいにするという習慣を身に付けることが、基本的な生活習慣の確立という面で重要であるだけでなく、責任感や公共心を伸長し、勤労意欲を身に付けることにもつながっているのではないのでしょうか。日本の街中にはゴミが少ないと言われるますが、これも10年以上にわたる学校での掃除の体験が影響しているのかもしれない。今後も重要な教育活動のひとつとして、掃除の時間の指導に取り組んでいきたいと思えます。



雪乞いをする毎日です……

1月30日(木)に予定しているスキー教室ですが、異常事態ともいえる雪不足のため、実施できるかどうか危うくなってきました。すでに複数の学校が、延期もしくは中止を決めています。天気予報によると、月末にかけて幾分か降雪はありそうですが、果たしてスキーが可能なほどのものになるのでしょうか。

せっかくスキー場のある町に暮らしているので、この行事はなんとか実施したいと考えており、実施か延期かの判断は、予報を見ながらぎりぎりまで待って行いたいと思います。(延期の場合、予備日は2月7日です。)

従って、延期の場合でも1月30日の給食の実施は不可能となり、お弁当が必要となります。どうかご理解の上、ご協力いただきますようお願いいたします。

◆◆◆当面の行事予定◆◆◆

- 1/22 (水) 授業公開日 (3・4年家族給食、授業公開、学校保健委員会)
- 1/23 (木) ストーリーテリング (低学年、5年)
- 1/28 (火) 横中校区教職員研修会参加のため、全校15時下校
- 1/29 (水) 一日入学
- 1/30 (木) スキー教室 (予備日2/7)
- 2/1 (土) スーパーホッケー大会 (町民体育館、5・6年全員参加)
- 2/12 (水) 授業公開日 (5・6年家族給食、授業公開、学級懇談会)
- 2/14 (金) にこにこ発表会 (あおぞら、たんぼぼ参加)
- 2/16 (日) 横田中学校新入生入学説明会 (6年生全員参加)
- 2/27 (木) 6年生を送る会

