

令和6年度学校経営構想

島根県 奥出雲町立八川小学校

しまね教育魅力化ビジョン

(R2年度～R6年度)

「ふるさと島根を
学びの原点に
未来に羽ばたく
心豊かな人づくり」

- ◆学力を育む
- ◆社会力を育む
- ◆人間力を育む

島根の学力育成プラン

(R3年度～R6年度)

- ◆授業の質の向上
- ◆家庭学習の充実
- ◆学校マネジメントの強化

島根の子どもたちに

身につけてもらいたい力

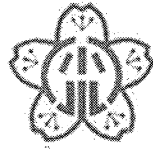
(県教委としての学力観)

「主体的に課題を見つけ、
様々な他者と協働しながら
定まった答えのない課題に
も粘り強く向かっていく力」

- ◆論理的思考力
- ◆コミュニケーション力
- ◆感性・情緒 等

学校教育目標

自ら学ぶ意志をもち、
人間性豊かで たくましい
八川の子の育成



みんなの合言葉

青い空 見上げて進む 八川の子

～なかよく たのしく たくましく～

児童会テーマ

や…「やさしさとやる気」
か…「かっこいいあいさつ」
わ…「わらっていこう」

奥出雲町教育大綱

奥出雲町の教育の魅力化

18歳で目指す子ども像

「奥出雲町への愛着と誇りを
もち、自らふるさとの未来を
切り拓こうとする子ども」

◆ふるさと教育

いつでも どこでも だれにでも
奥出雲のよさが語れる子

◆キャリア教育

いつでも どこでも だれとでも
かわり合って成長する子

◆学力育成

いつでも どこでも 何にでも
意欲をもって取り組む子

横田中校区の教育を語る会

「夢と意欲をもち、
主体的に学ぶ子ども」

- ◆よく学び
- ◆こころ豊かで
- ◆たくましい よこたの子
- ・家庭学習の手引き
- ・横田しぐさ7か条
- ・生活習慣チャレンジ週間

今年度の経営の重点

すこやかな体の育成	豊かな心の育成	確かな学力の育成
やりとげるつよい子	かんがえて行動する子	わかりたい！と思う子
① 体育科の指導の工夫 ・運動量の確保 ・体力テストの結果分析の活用 ② 体力づくりの推進 ・青空タイム、外遊び、ロードレース ・対外行事への積極参加 ③ 基本的な生活習慣の確立 ・横中校区一斉のチャレンジ週間 ・メディアとのつきあい方の指導	① 心の教育の充実（心の耕し） ・考え、議論する道徳の志向 ・いじめを許さない風土づくり ② 生徒指導の充実（躰） ・「あいさつ・返事」を最重点に ・情報の集約と共有、迅速な対応 ③ 自尊感情の涵養 ・共有体験の蓄積⇒基本的自尊感情 ・認める、ほめる⇒社会的自尊感情	① 教育のUD化 ・八川スタンダードの検討、活用 ・「伝え合う」場の充実 ② 多様な学習の場の設定 ・朝チャレ、サブライタイム ・興味・関心を高める掲示の工夫 ③ 家庭学習の充実 ・時間の確保（15分×学年） ・個に応じた支援による質の向上

重点を支える基盤

- ① 特別支援教育の充実 ……一人一人を大切にする教育の推進（多様な学びの保障）
- ② キャリア教育の推進 ……夢や希望を意識させることによる意欲の向上（キャリア・パスポートの活用）
- ③ ふるさと教育の推進 ……地域の「ひと」「もの」「こと」の積極活用
- ④ ICTの効果的な活用 ……学力育成への効果的な活用（特別支援教育での配慮・オンラインでの活用）
- ⑤ 幼小連携、小中連携の推進 ……幼小管理職会、公開保育への参加・保育実習、合同研修会、教育を語る会
- ⑥ 家庭・地域との連携 ……家庭訪問、個人面談、授業公開、各種たより・ブログによる情報発信・啓発
- ⑦ 安全な教育環境の整備 ……校舎内外の整理整頓、安全点検と修繕、緊急時対応体制の整備
- ⑧ 教職員の資質向上 ……校内研修の充実とOJTの推進、校外の研修への積極参加
- ⑨ 統合・閉校に向けた確認 ……「総務部」「教務部」「研究部」「指導・支援部」の計画的実行と情報共有