

令和5年度学校経営構想  
島根県 奥出雲町立八川小学校

**しまね教育魅力化ビジョン**  
(R2年度～R6年度)  
「ふるさと島根を  
学びの原点に  
未来に羽ばたく  
心豊かな人づくり」

- ◆学力を育む
- ◆社会力を育む
- ◆人間力を育む

**島根の学力育成プラン**  
(R3年度～R6年度)

- ◆授業の質の向上
- ◆家庭学習の充実
- ◆学校マネジメントの強化

**島根の子どもたちに  
身につけてもらいたい力**  
(県教委としての学力観)  
「主体的に課題を見つけ、  
様々な他者と協働しながら  
定まった答えのない課題に  
も粘り強く向かっていく力」

- ◆論理的思考力
- ◆コミュニケーション力
- ◆感性・情緒 等

**学校教育目標**  
自ら学ぶ意志をもち、  
人間性豊かで **たくましい**  
八川の子の育成



**みんなの合言葉**  
**青い空 見上げて進む 八川の子**  
～なかよく たのしく たくましく～

**児童会テーマ**

- ⊕よう力（協力）して助け合い
- ⊕な（絆）を 笑顔で深め合おう
- ⊕な（仲間）と一緒に

**奥出雲町の教育の魅力化**  
**18歳で目指す子ども像**  
「奥出雲町への愛着と誇りを  
もち、自らふるさとの未来を  
切り拓こうとする子ども」

- ◆ふるさと教育  
いつでも どこでも だれにでも  
奥出雲のよさが語れる子
- ◆キャリア教育  
いつでも どこでも だれとでも  
かかわり合って成長する子
- ◆学力育成  
いつでも どこでも 何にでも  
意欲をもって取り組む子

**横田中校区の教育を語る会**  
「夢と意欲をもち、  
主体的に学ぶ子ども」

- ◆**よ**く学び
- ◆**こ**ころ豊かで
- ◆**た**くましい よこたの子

- ・家庭学習の手引き
- ・横田しぐさ7か条
- ・生活習慣チャレンジ週間



今年度の経営の重点		
すこやかな <b>体</b> の育成	豊かな <b>心</b> の育成	確かな <b>学力</b> の育成
やりとげるつよい子	かんがえて行動する子	わかりたい！と思う子
<p><b>① 体育科の指導の工夫</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・運動量の確保</li> <li>・体力テストの結果分析の活用</li> </ul> <p><b>② 体力づくりの推進</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・青空タイム、外遊び、ロードレース</li> <li>・対外行事への積極参加</li> </ul> <p><b>③ 基本的な生活習慣の確立</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・横中校区一斉のチャレンジ週間</li> <li>・メディアとのつきあい方の指導</li> </ul>	<p><b>① 心の教育の充実（心の耕し）</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・考え、議論する道徳の志向</li> <li>・いじめを許さない風土づくり</li> </ul> <p><b>② 生徒指導の充実（躰）</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「あいさつ・返事」を最重要に</li> <li>・情報の集約と共有、迅速な対応</li> </ul> <p><b>③ 自尊感情の涵養</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・共有体験の蓄積⇒基本的自尊感情</li> <li>・認める、ほめる⇒社会的自尊感情</li> </ul>	<p><b>① 教育のUD化</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・八川スタンダードの検討、活用</li> <li>・「伝え合う」場の充実</li> </ul> <p><b>② 多様な学習の場の設定</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・朝チャレ、サブプライム</li> <li>・興味・関心を高める掲示の工夫</li> </ul> <p><b>③ 家庭学習の充実</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・時間の確保（15分×学年）</li> <li>・個に応じた支援による質の向上</li> </ul>

重点を支える基盤	
① 特別支援教育の充実	一人一人を大切にしている教育の推進（多様な学びの保障）
② キャリア教育の推進	夢や希望を意識させることによる意欲の向上（キャリア・パスポートの活用）
③ ふるさと教育の推進	地域の「ひと」「もの」「こと」の積極活用
④ ICTの効果的な活用	学力育成への効果的な活用（特別支援教育での配慮・オンラインでの活用）
⑤ 幼小連携、小中連携の推進	幼小小管理職会、公開保育への参加・保育実習、合同研修会、教育を語る会
⑥ 家庭・地域との連携	家庭訪問、個人面談、授業公開、各種たより・ブログによる情報発信・啓発
⑦ 安全な教育環境の整備	校舎内外の整理整頓、安全点検と修繕、緊急時対応体制の整備
⑧ 教職員の資質向上	校内研修の充実とOJTの推進、校外の研修への積極参加