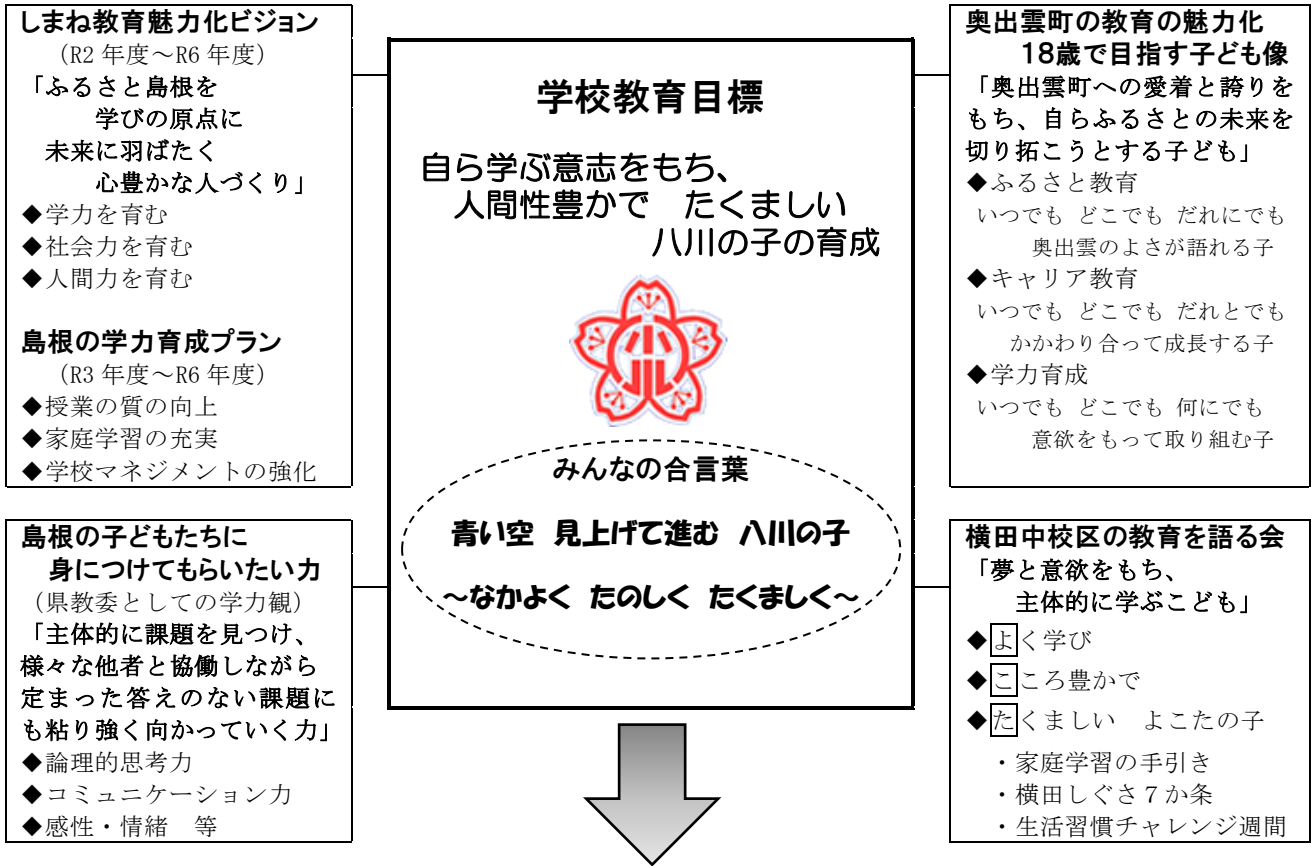


# 令和4年度学校経営構想

## 島根県 奥出雲町立八川小学校



今年度の経営の重点		
すこやかな <b>体</b> の育成	豊かな <b>心</b> の育成	確かな <b>学力</b> の育成
やりとげるつよい子	かんがえて行動する子	わかりたい!と思う子
<p><b>① 体育科の指導の工夫</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・運動量の確保</li> <li>・体力テストの結果分析の活用</li> </ul> <p><b>② 体力づくりの推進</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・青空タイム、外遊び、ロードレース</li> <li>・対外行事への積極参加</li> </ul> <p><b>③ 基本的な生活習慣の確立</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・横中校区一斉のチャレンジ週間</li> <li>・メディアとのつきあい方の指導</li> </ul>	<p><b>① 心の教育の充実（心の耕し）</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・考え、議論する道徳の志向</li> <li>・いじめを許さない風土づくり</li> </ul> <p><b>② 生徒指導の充実（躰）</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「あいさつ・返事」を最重要に</li> <li>・情報の集約と共有、迅速な対応</li> </ul> <p><b>③ 自尊感情の涵養</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・共有体験の蓄積⇒基本的自尊感情</li> <li>・認める、ほめる⇒社会的自尊感情</li> </ul>	<p><b>① 教育のUD化</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・八川スタンダードの作成、活用</li> <li>・焦点化、視覚化、共有化</li> </ul> <p><b>② 多様な学習の場の設定</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・朝チャレ、サブリタイム</li> <li>・興味・関心を高める掲示の工夫</li> </ul> <p><b>③ 家庭学習の充実</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・時間の確保（15分×学年）</li> <li>・個に応じた支援による質の向上</li> </ul>

重点を支える基盤
<p>① 特別支援教育の充実 ……………一人一人を大切に教育の推進（多様な学びの保障）</p> <p>② キャリア教育の推進 ……………夢や希望を意識させることによる意欲の向上（キャリア・パスポートの活用）</p> <p>③ ふるさと教育の推進 ……………地域の「ひと」「もの」「こと」の積極活用</p> <p>④ ICTの効果的な活用 ……………学力育成への効果的な活用（特別支援教育での配慮・オンラインでの活用）</p> <p>⑤ 幼小連携、小中連携の推進 ……幼小管理職会、公開保育への参加・保育実習、合同研修会、教育を語る会</p> <p>⑥ 家庭・地域との連携 ……………家庭訪問、個人面談、授業公開、各種たより・ブログによる情報発信・啓発</p> <p>⑦ 安全な教育環境の整備 ……………校舎内外の整理整頓、安全点検と修繕、緊急時対応体制の整備</p> <p>⑧ 教職員の資質向上 ……………校内研修の充実とOJTの推進、校外の研修への積極参加</p>