

学校の教育目標

自ら進んで学び  
豊かな心情とたくましい実践力  
をもつ子どもの育成

未来を拓く人づくり  
ふるさとの明日を創る  
日本の明日を創る  
世界にはばたく

ふるさとでの学びで得られた  
ふるさとへの誇りを土台に、夢  
の実現に向けて広い世界に  
飛び立とうとする人材を育て  
ていきたい。

奥出雲町教育魅力化  
目指す子ども像

「奥出雲町への愛着と誇りをも  
ち、自らとふるさとの未来を切り  
拓こうとする子ども」  
★いつでもどこでもだれにでも  
奥出雲のよさが語れる子  
★いつでもどこでもだれとでもか  
かり合って成長する子  
★いつでもどこでも何にでも意  
欲をもって取り組む子

家庭

教師の心構え

学び・授業

- 学ぶこと、学習の内容がおもしろいと感じる教材開発・授業を展開し、知的好奇心を高め、学ぶ楽しさに気づかせよう。
- ユニバーサルデザインの授業作りを目指す。
- 中学校進学に向けて自立と自律の育成を意識した指導と支援をしよう。
- 様々な人との交流を通して、多様な考えや価値観に触れる機会を作ろう。
- 勉強することの大切さを伝えていこう。
- 研修等を通して、授業力・指導力を高め自己研鑽に努めよう。

夢・ふるさと・友だち 発見 & 自分チャレンジ

願い

- ・ふるさとへの誇りを持った郷土愛溢れる子どもに育てほしい。
- ・友だちの良さを発見し、考えや価値観の違いを認め合い、互いに協力することができる思いやりのある人権尊重の精神に溢れる子どもに育てほしい。
- ・将来の夢や目標を達成するためにチャレンジ精神を持って行動できる子どもに育てほしい。
- ・できること、わかることを増やし自己肯定感を高めることができる子どもに育てほしい。

めざす子ども像

よく考え、表現できる子

自分も仲間も大切にする子

元気な子

伝える

認め合う

元気

- 夢や目標を持ち、自ら進んで粘り強く学ぼうとしている。
- よく考え、人前で自分の考えを伸び伸びと表現している。
- 学習習慣、学習規律を身につけ、学び方が分かっている。
- 読書を楽しんだり、学んだことを生活に生かしたりしようとしている。

- いろいろな仲間との違いを認め合える。
- 人の思いを感じ取ることができる。
- 自分のよさと友だちのよさを見つけ、語り伝えることができる。
- いろいろな人にあいさつが大きな声でできる。
- 人と人をつなぐ「つなが言葉」を使い、「切る言葉」を使わないようにできる。
- 自己肯定感を育むことができる。

- 自分から進んで心身をきたえようとしている。
- 自分の体や健康について関心を持ち、メディア接触の時間をコントロールしたり質の高い睡眠をとったりしている。
- 毎日元気に登校している。
- 手洗い、消毒、検温、マスク、うがい等衛生面に気をつけた生活が送れる。
- 良い姿勢を保持し、体幹を鍛えることができる。

作戦・手だて

- 夢や目標を育んだり考えたりする場の設定
- 思考力、判断力、表現力を育成する授業
- 個別の支援をしながら「個別最適な学び」と「協同的な学び」を実現する教育活動
- 学習の目標設定と家庭学習の習慣化、定期的な評価の継続
- 学びの土台作り（基礎基本的な知識・技能、家庭学習の習慣化、小中連携による種々の学習の充実）の徹底
- 学びのサポーターと連携し読書量の確保と課題解決能力の育成を図る読書活動の展開

- 交流を通じ多様な考え、価値観と出会う
- 「目を見て心で聞く」姿の肯定的・継続的な評価
- ちがいを認め合い、励まし合う集団づくり（あったかチャワー、振り返りの場の設定）
- 温かな声掛けや励ましを通じ、人を大切にしている隠れたカリキュラム作りをする
- 地域と連携し、あいさつ運動等を通してあいさつの習慣の定着
- 言葉の大切さ重みを学ぶ授業や取組を行う。
- 努力や成果を認める評価言を増やす。

- レッスランやなわとびなどの意欲が継続するためのしかけの工夫
- 生活習慣の改善（メディア接触と睡眠時間）を軸としたルール作り
- 手洗い、うがい、歯磨きなどの衛生面の習慣の定着
- 休憩時の体を使った遊びの奨励
- 家庭、横中校区幼小中との連携、個別指導の充実
- 体幹を鍛える鳥こっ体操
- 保護者への啓発と研修

伸ばす

学校

全員で徹底する

安心・安全な学校に

- 将来の夢を育み、大目標・小目標を設定し、それに向けて努力する心を育てよう。
- 「この子にはこんなところがある」子どもの可能性を信じ、よいところを伸ばす意識で、子どもとかわらう。頑張りに対する「価値づけ」「勇気づけ」が自己肯定感を育む。
- 一人一人の違いを大切に、違いを認め合える心を育てよう。
- 子どもを信じて、任せて、見守ろう。

- 全員で子どもを見守り、支援し、組織で動く集団をめざそう。
- ピンチはチャンスに。声をかけあい課題解決を図ろう。
- 授業や生活の中で学習・生活規律の育成も意識しよう。
- 共通の目標に向かって、それぞれの立場、役割で取り組み、助け合おう。

- 命に関わる取組には妥協しない。
- 危機管理体制の改善を図り危機管理の感覚を磨こう。
- 日頃から悩み事が相談できる人間関係作りや体制作りを目指す。
- 友だちと楽しく、仲良く過ごせるいじめのない学校を目指す。

島根の教育目標

- 島根を愛し世界を志す心豊かな人づくり
- ★向かっていく学力
- ★広がっていく社会力
- ★高まっていく人間力

- ◇夢や希望に向かって主体的に学ぼうとする人
- ◇多様な人と積極的に関わり、社会に役立つとする人
- ◇自他を等しく大切に、共に生きようとする人

信頼 地域

地域から愛され、  
信頼される学校

- 閉校に向け地域連携を深め、地域の願いを反映した学校経営
- 地域・保護者への情報発信と受信の双方向的なつながりを深める（学校便り・ホームページ・動画配信等）
- 地域の教育力（人・もの・こと）を活用し郷土愛を培う
- 地域関係者との連携による学校づくりの推進

今年度の重点ポイント

- 総合的な学習の時間を中心に閉校に向けての愛校心、郷土愛を培う
- 小規模校の強みを生かし、「個別最適な学」びと「協同的な学び」の一体化を推進する
- 小規模校の弱みを補完するために交流教育を推進し、多様な考え・価値観に触れる場の設定をする
- ICT、シンキングツール、発問の工夫等により思考力、判断力、表現力を育成する
- 読書量の確保、図書とICTの使い分けの技能
- 人権教育の推進
- 心身を鍛え、強い精神力を身に付ける
- 生活習慣の改善（メディアコントロール、睡眠時間、体幹の鍛錬による姿勢保持等）
- 基本的な感染症対策と衛生意識・態度の定着