



あたごやま

夢や希望に向かって
ちよんぼしづつ
前進しようとする三成っ子

奥出雲町立三成小学校 学校だより 令和7年度 2月号



卒業式まであと3週間。そして三成小学校の閉校までは、残り1カ月となりました。日に日にさみしさが募るこの頃です。1日1日、1時間1時間を大切に過ごさなければ、と切に思います。

学校評価の結果をお知らせします

保護者の皆様、学校評価へのご協力をいただきありがとうございました。まとめた結果については、校内の分掌部ごとに話し合いながら、来年度に向けた改善策を検討しているところです。いただいたたくさんの貴重なご意見を生かし、よりよい学校運営ができるよう努力してまいります。【評価欄の数字：肯定的回答（％） A：90％以上 B：80％以上90％未満 C：80％未満】

重点1～3を支える基盤

方策	教職員自己評価	評価	保護者アンケート	評価	児童アンケート	評価
人権・ 同和教育	一人一人が認め合える 集団作りや個に応じた 支援を行った	B 81	自分が大切にされて いると感じ、友だちにも 優しく接した	B 84	自分だけでなく友だち も大切に、優しく声 をかけて生活した	B 86
特別支援 教育	一人一人の実態を共有し、 個に応じた支援を行った	A 94				
ふるさと 教育	故郷に愛着がもてるよう、 地域教材や人材を活用した	A 100	学校の活動を通し、ふる さとに関心をもった	B 88	学校の学習を通して、 ふるさとのよさに気づ けた	B 83
キャリア 教育	キャリアパスポートを 活用したり、地域の大人と 出会わせたりした	B 86				
幼小中の 連携	幼稚園や中学校との情報 共有を、積極的に行 った	B 87				
家庭連携 地域連携	たよりやブログで情報 発信するとともに、地 域資源の活用をした	A 100	学校は、教育活動を家 庭・地域に積極的に発 信した	B 88		
安全な 教育環境	避難訓練や施設設備の 安全管理、整理整頓な どの危機管理に努めた	A 100				
教職員の 資質向上	校内研修を充実させ、 校外の研修にも積極 的に参加した	A 100				

その他

方策	教職員自己評価	評価	保護者アンケート	評価	児童アンケート	評価
学校生活 の充実					学校は楽しいか	A 94
家庭での 対話			学校であったことなど について、家族で会 話した	A 92	学校であったことなど について、おうちの 人と会話をした	C 66
家庭学習			家庭学習や家読の時 間を確保できた	C 68		
働き方 改革	勤務時間の縮減を意 識し、校務にあたった	B 87				

重点1 確かな学力の育成

方策	教職員自己評価	評価	保護者アンケート	評価	児童アンケート	評価
授業改善 の推進	ねらいの明確化、学習 形態の工夫により、わ かる授業を展開した	A 100	ねらいの明確化、学習 形態の工夫により、わ かる授業がなされた	A 96	授業の内容がわかった	B 82
ICT活用	考えを引き出すため に、ICTを効果的に活 用した	A 94	考えを引き出すため に、ICTを効果的に活 用した	B 82	自分から進んで調べ たり、よく聞いたりして、 積極的に学習した	C 74
読書活動 の推進	ねっこの力、詩語りな ど、言語活動の機会を 確保した	A 100	ねっこの力、詩語りな ど、言語活動の機会を 確保した	A 94	ねっこの力の本を、10 冊以上読むなど、進ん で読書をした	C 81
基礎学力 の育成	家庭学習や朝活動に より、基礎基本の力を 伸ばした	A 100	家庭学習や朝活動に より、基礎基本の力を 伸ばした	B 86	家庭学習や朝活動に進 んで取り組んだ	C 65

重点2 豊かな心の育成

方策	教職員自己評価	評価	保護者アンケート	評価	児童アンケート	評価
挨拶の 励行	挨拶について、意義や 重要性を考えさせな がら指導した	C 75	挨拶について、意義や 重要性を考えさせな がら指導した	C 76	おうちの人や地域の人 に進んで挨拶できた	C 72
仲間 づくり	縦割り班活動を充実 させるなど、仲間づく りを促した	C 50	縦割り班活動を充実 させるなど、仲間づく りを促した	A 90	いろいろな人と、協力 したり助け合ったりし た	B 80
心の教育	道徳の授業や体験活 動を充実させた	B 88	道徳の授業や体験活 動を充実させた	B 84	命を大切にする気持ち や、思いやりの気持ち がもてた	A 93
集団生活	きまりをまもる意義 やよりよい集団があ るよう指導した	B 88	規範意識や公共性が 育っている	A 92	生活目標を意識し、学 校のきまりを守って生 活した	C 77
教育相談	教育相談や観察によ る実態把握をもとに、 適切な支援を行った	A 100	共感的な支援が行え るよう相談体制が整 えられていた	B 82	困ったときに、友だち や先生、家族に相談し た	B 80

重点3 すこやかな体の育成

方策	教職員自己評価	評価	保護者アンケート	評価	児童アンケート	評価
体力 づくり	体育の授業や課外活 動を充実させた	C 49	体育の授業や課外活 動を充実させた	A 90	体育や課外活動に粘り 強く取り組んだ	C 72
生活習慣	日頃の指導やチャレ ンジ週間の取組を充 実させた	B 87	日頃の指導やチャレ ンジ週間の取組を充 実させた	B 88	生活習慣を整えること の大切さがわかり、改 善に向けて努力した	C 57

【保護者様からのご意見（概要）】

〇いつも一人一人に寄り添い、愛情いっぱい指導いただき、感謝。〇話す機会を作るなど、先生とのコミュニケーションがよかったと子どもも言っている。▲わからないことをすぐに聞くのではなく、まずは自分で調べるようにしてほしい。〇ブックPCを使いこなしている。プログラミングにも興味をもっている。▲以前は、漢字テストや計算会が毎月あった。今のままではよくない。〇授業について、特に困っているようすは見られない。〇我が家では、概ね学校の指導方針と共通認識ができている。▲列を整えようとした登校班の班長に、ランドセルを引っ張られて転倒したことがある。▲あいさつの声が年々小さくなっていて残念。▲あいさつは、小さいころからの習慣。家庭や幼稚園での習慣づけも大事。〇登校時にあいさつをしてくれる子どもが多くいるのは事実。〇担任を信頼しており、思いを話せているようだ。〇マラソン大会が復活したことはよい。▲体育以外の活動を、もう少し見える化してほしい。〇体づくりの活動に、可能な範囲で努力していると感じる。〇生活習慣チャレンジを繰り返し実施され、わかりやすかった。〇ブログで学校生活のようすがよくわかる。〇元気よく登校できるのは、友だちと仲よく生活できているから、と感謝。〇総合的な学習の時間を楽しんでいた。▲家でわからないことを調べようと思っても、辞書を持ち帰っていない。何か対策は。〇周りに誘惑が多い中、なんとかがんばっているようす。〇読書など、自分から進んでするようになった。▲学校のことは、かなりしつこく聞かないと教えてくれない。



スーパーホッケー交流会

2月3日(火)、町内の6年生が町民体育館に集まり、スーパーホッケーの試合を通して交流を深めました。

各校が入り混じったチーム編制のため、他校の友だちとも積極的にコミュニケーションをとらなければ勝ちにつながりません。試合の待ち時間に作戦会議をしたり、プレー中に声をかけ合ったり、チームメイトがゴールを決めたときにはハイタッチで祝



福したりと、あちらこちらですてきな姿がたくさん見られました。一応順位はつきましたが、みんなが満足そうな表情で交流会を終えることができました。

よくがんばりました、委員会活動

2月20日(金)の児童総会をもって、委員会活動のリーダー役が6年生から5年生にバトンタッチされました。この一年間、各委員会を先頭に立って引っ張ってくれた6年生に、全校のみんなでお礼を言いました。

各校5年生の話し合いにより、仁多小学校では5・6年生全員が6つの委員会に分かれて活動していくことが決まっています。

5年生には、今年度の経験を活かし、仁多小学校を盛り上げていってほしいと期待しています。



↑ 常時活動についての話し合い(生活)
↓ 感染症予防の呼びかけ(保健体育)



↑ 三成小クイズ大会(広報)
↓ ビブリオバトル(図書)



4月の入学を待っているよ!

2月5日(木)には、三成幼稚園を中心とした年長児さんを招き、一日入学を行いました。

この日のために一生懸命に準備を重ねてきた1年生。本番でも自分の役割を責任もって果たそうと奮闘しました。「もうすぐお兄さん、お姉さんになるんだ」という喜びが、体全体からあふれ出ているようでした。

入学式までの約2か月、年長児さんには小学校生活への希望を胸いっぱい膨らませて過ごしてほしいです。

↓ 三成幼稚園生活発表会の一コマ 一日入学での学校案内



島根県版画展

◆最優秀賞	5年 ●● ●●	6年 ●● ●●	全県でわずか20点の中に2人が選ばれました!			
◆優秀賞	1年 ●● ●●	2年 ●● ●● ●● ●●	3年 ●● ●●	4年 ●● ●●	5年 ●● ●●	
◆優良賞	1年 4名	2年 7名	3年 2名	4年 2名	5年 7名	6年 1名
◆学校賞	三成小学校 全6校の中に選ばれました!					

◆◆◆当面の行事予定◆◆◆

- 2/26 (木) 6年生を送る会
- 3/ 2 (月) 学校再編統合推進委員会全体会
- 3/ 5 (木) 地区児童会
- 3/ 6 (金) スクールカウンセラー来校(今年度最終)
- 3/10 (火) 新登校班スタート
- 3/14 (土) 卒業証書授与式
- 3/16 (月) 振替休業日
- 3/19 (木) 修了式
- 3/21 (土) 閉校式
- 3/23 (月) 振替休業日
- 3/24 (火) 臨時休業日
- 4/ 8 (水) 仁多小学校開校式 始業式
- 4/10 (金) 仁多小学校入学式

