

# 2023年2月アーカイブ

## 今年度最後の授業公開日

馬木小学校

(2023年2月17日 16:26) | [Permalink](#)

2月17日（金）は、今年度最後の授業公開日でした。たくさんの保護者の皆様にお越しいただき、ありがとうございました。



## 明るくなった体育館

馬木小学校

(2023年2月15日 11:33) | [Permalink](#)

1月下旬から2月上旬のところで体育館の工事が入り、照明がLED照明に代わりました。グッと明るくなった感じがします。その体育館で、3・4年生が元気に体育学習をがんばっていました。



元気いっぱいの3・4年生は、工事のため体育館が使えない期間も、オープンスペースを活用して長縄の8の字跳びに取り組んできました。みんなで協力してがんばり、仁多郡小体連による3・4年生ロープジャンプ大会（各校で個別に実施）で、かぶり縄8の字115回（11チーム中3位）、むかえ縄8の字87回（11チーム中2位）、総合成績準優勝という輝かしい結果となりました。お見事です。

## 児童総会

馬木小学校

(2023年2月14日 10:46) | [Permalink](#)

2月14日（火）の2校時に、今年度第2回目の児童総会が開かれ、今年度の学校のくらしの振り返りが行われました。



各委員会から1年間の活動を振り返っての発表が行われるとともに、各学年からもくらしの振り返りや委員会への要望が発表されました。各学年の発表の中には「〇〇委員会の活動のおかげで、〇〇ができるようになりました。」など、委員会への感謝を表す発言もたくさん聞かれました。一人一人の発表に対して体を向けて顔を上げ、大切に聞くこともできていました。各委員会の代表は、学年発表をメモを取りながら聞き、要望等に対して丁寧に回答していました。児童どうしの双方向のやり取りは、しっかりと互いのリスペクトが感じられるものでした。



後半部分では、5年生が前に出て、来年度の委員会活動について説明しました。この日までに、6年生と5年生が協働し、来年度の委員会をどのようにするのか話し合ってきています。その内容を、新たなリーダーとなる5年生が発表しました。



最後に、司会を務めた6年生が「ぼくたちも3月までは、委員会の活動を続けます。これからも、みんなで協力して、馬木小学校を笑顔いっぱいの楽しい学校にしていきたいと思います。」としめくくりまし

た。互いの色々な思いを確かめ合ったこの会を受け、ここからの1か月に、これまでのリーダーから新たなリーダーへのバトンタッチがしっかりと行われていくことと思います。

## 新入生一日入学&入学説明会

馬木小学校

(2023年2月13日 08:26) | [Permalink](#)

2月10日（金）の午後に、新入生「一日入学」と「入学説明会」を行いました。

「一日入学」では、1年生がホストとなって年長組さんを迎え、交流の時間を運営しました。「フルーツバスケット」や「だいこんぬき」といった楽しいふれあいをするとともに、「まきしょうO×クイズ」を通じて、小学校の様子を紹介する企画も取り入れていました。最後には、用意した手作りのプレゼントも渡し、和やかな時間となりました。



年長組の子どもたちは、この時期、4月から小学校へ通うことへの希望と意欲を高めながら、幼稚園で過ごしています。「一日入学」での交流を通して、小学校入学を楽しみにする気持ちがさらに高まっているとよいなと思います。

1年生は、交流の企画・運営をよくがんばりました。7人とも、しっかりリーダー役を務めるとともに、ちょっとした場面で年長組さんへの配慮ある言動が見られました。入学以来の力の高まりを感じることができました。2年生になる準備や覚悟が進んでいますね。

## 遊びのオリエンテーリング

2月8日(水)のロング昼休みを利用して、「遊びづくりクラブ」の子どもたちが、「遊びのオリエンテーリング」を開きました。これまでのクラブ活動の時間に自分たちが楽しんできた遊びの中からいくつかを選び、全校のみんなに楽しんでもらおうという企画です。この日は、「まとあて」、「宝さがし」、「わなげ」の3つのコーナーが開かれました。それぞれのコーナーにクラブの子どもたちが店員として分かれて、説明や進行を行います。そのお店を、なかよし班(たてわり班)ごとにローテーションを組んで廻り、3つのお店を全て楽しむという方式です。



そもそも、クラブの子どもたちが発信し、全校のみんなで楽しもうという発想が素敵だと思います。そして、みんなに楽しんでもらいたいという願いで、みんなのために企画・準備をがんばってきたのです。

それに対し、お店を楽しむ子どもたちの表情も実によいものでした。どの班も、和気あいあいと楽しみ、歓声があがっていました。

このような空気感になる要因として、一つは、学年の枠を超えた仲のよさがあると思います。小規模校の強みとして、様々な活動になかよし班(たてわり班)を取り入れて行う積み重ねの成果だと感じます。

もう一つに、仲間のがんばりを大切にできる風土があると思います。今回は「遊びづくりクラブ」の子どもたちが、みんなのためにがんばりました。そのことに対するリスペクトが少なからずみんなの心にあるから、心を込めて「遊び」に参加できるのだろうと思います。

## 図書委員会の企画 スタンプラリー

馬木小学校

(2023年2月..8日..09:56) | [Permalink](#)

1・2年生がいつものように図書館に来ています。でも、手にはいつもの読書カードの他にもう一枚、黄色いカードが持たれています。これは、このたび図書委員会が企画したスタンプラリーのカードです。見ると、「かこさとしさんの本」、「世界の絵本」、「内田麟太郎さんの本」、「絵本の「い」のコーナー」、「ミッケシリーズ」といったジャンルを表す言葉が並んでいます。そのジャンルの本を借りて読むと、カードにスタンプがたまっていく方式です。1・2年生は、全ジャンルを読破することを楽しみにしているようでした。図書委員会は、選書を工夫しながら中学年用、高学年用のカードも作成し、この活動を展開しています。



## 横田域6年生スーパーホッケー交流会

馬木小学校

(2023年2月..7日..13:23) | [Permalink](#)

2月6日（月）に奥出雲町民体育館にて、6年生スーパーホッケー交流会が行われました。これは、奥出雲町教育委員会が、卒業前の6年生に用意してくださった交流の場です。午前中は仁多域の6年生が集まって交流し、横田域の学校は午後の部で集まりました。4つの小学校の6年生が男女それぞれ混合で3つのチームに分かれて対戦を楽しみました。これまでも交流を重ねてきた6年生たちなので、最初から打ち解けた感じで交流することができていました。



横田域の6年生たちは、これまで、5年時の交流会、小体連体育大会、合同の平和学習、さらに、修学旅行、たたら体験学習と、交流の場を重ねてきました。そのたびに、互いの成長を確認し合ってきたことでしょう。何しろ、その間、どの学校の6年生も学校のリーダーとしての経験値を高めているのですから、ここまで、それぞれが大きく成長しているはずですよ。

今回のスーパーホッケー交流会が、中学校入学前の最後の交流会となります。中学校入学まで、あと2か月ほど。でも、その間、まだまだ伸びることができます。それぞれの学校でそれぞれの卒業式をめざして最高の自分づくりを進め、自分を磨いてほしいと思います。そして、今よりさらにお互い成長した姿で、中学校での再会を果たしてほしいと思います。

## [今週も始まりました！](#)

馬木小学校

(2023年2月..6日..09:01) | [Permalink](#)

今朝の学校前から眺めた風景です。



とても美しいけれど・・・この景色になるのは、放射冷却でとても冷え込んだ朝です。今朝もよく冷えていました。そんな寒い朝だけど、みんな元気に登校してきました。



今週が始まりました。今週も、6年生スーパーホッケー、特別委支援学級ののこにご発表会、年長児を招いての一日入学と、対外的な活動も含めて、活気のある週になりそうです。

そんな一週間に向けて、みんな、行ってらっしゃい！

## 体育館は使えないけど・・・

馬木小学校

(2023年2月2日 18:03) | [Permalink](#)

ここ10日ばかりほど、体育館のLED照明への切り替え工事が入っているため、体育館が使いません。児童にとっては、ちょっぴり我慢の時期です。でも、晴れた日には外で発散です。1・2年生が通常の体育の授業枠を使って、合同で雪遊びをしていました。勢いよく雪合戦が行われていました。奥出雲ならではの、冬の体育授業です。時間いっぱい動き回り、しっかり運動できました。でも、体を張って合戦に応じた先生は、少しヘトヘトのようでした。



## 6年生を送る会に向けた代表委員会が開かれました。

馬木小学校

(2023年2月2日 17:47) | [Permalink](#)

2月1日（水）に、6年生を送る会に向けた代表委員会が行われました。もちろん、リーダーを務めるのは5年生です。この日に至るまでも4人で仕事を分担しながら準備を進めてきました。1～4年の代表を集めた大切な話し合いの場は、さすがにドキドキしたようです。でもそれが、会場にほどよい緊張感を生み、真剣な話し合いとなりました。

各学年とも、テーマに関する事など、学級で話し合った上でこの会に臨んでいます。各学年の代表の児童は、学級のみんなと話し合ったことを責任をもって伝えようとしていました。

送る会に向けて真剣に話し合う様子に、6年生へのリスペクトを感じました。今まで、様々な場面でいつもやさしくリードし、励ましてくれた6年生に対する在校生の思いは強いようです。自分たちの手で、6年生への感謝とエールがしっかり伝えられる会になるようがんばってほしいものです。



[« 2023年1月](#) | [メインページ](#) | [アーカイブ](#)

## カレンダー



このプラグインはサ  
ポートされていませ  
ん



このプラグインはサ  
ポートされていませ  
ん

## 最近の記事

- [今年度最後の授業公開日](#)
- [明るくなった体育館](#)
- [児童総会](#)
- [新入生一日入学&入学説明会](#)
- [遊びのオリエンテーリング](#)
- [図書委員会の企画 スタンブラリー](#)

- [横田域6年生スーパーホッケー交流会](#)
- [今週も始まりました！](#)
- [体育館は使えないけど・・・](#)
- [6年生を送る会に向けた代表委員会が開かれました。](#)

## カテゴリ

- [カテゴリを追加 \(6\)](#)

## 月別 [アーカイブ](#)

- [2023年2月 \(10\)](#)
- [2023年1月 \(11\)](#)
- [2022年12月 \(11\)](#)
- [2022年11月 \(10\)](#)
- [2022年10月 \(21\)](#)
- [2022年9月 \(15\)](#)
- [2022年8月 \(2\)](#)
- [2022年7月 \(10\)](#)
- [2022年6月 \(23\)](#)
- [2022年5月 \(20\)](#)
- [2022年4月 \(16\)](#)
- [2022年3月 \(6\)](#)
- [2022年2月 \(6\)](#)
- [2022年1月 \(3\)](#)
- [2021年12月 \(21\)](#)
- [2021年11月 \(11\)](#)
- [2021年10月 \(7\)](#)
- [2021年9月 \(17\)](#)
- [2021年8月 \(1\)](#)
- [2021年7月 \(5\)](#)
- [2021年6月 \(11\)](#)
- [2021年5月 \(19\)](#)
- [2021年4月 \(12\)](#)
- [2021年3月 \(8\)](#)
- [2021年2月 \(9\)](#)
- [2021年1月 \(1\)](#)
- [2020年12月 \(9\)](#)
- [2020年11月 \(27\)](#)
- [2020年10月 \(18\)](#)
- [2020年9月 \(14\)](#)
- [2020年8月 \(3\)](#)
- [2020年7月 \(7\)](#)
- [2020年6月 \(12\)](#)
- [2020年5月 \(5\)](#)

- [2020年4月 \(6\)](#)
- [2020年3月 \(3\)](#)
- [2020年2月 \(4\)](#)
- [2020年1月 \(7\)](#)
- [2019年12月 \(14\)](#)
- [2019年11月 \(29\)](#)
- [2019年10月 \(8\)](#)
- [2019年9月 \(30\)](#)
- [2019年8月 \(8\)](#)
- [2019年6月 \(14\)](#)
- [2019年5月 \(13\)](#)
- [2019年4月 \(6\)](#)
- [2019年3月 \(7\)](#)
- [2019年2月 \(23\)](#)
- [2019年1月 \(15\)](#)
- [2018年12月 \(10\)](#)
- [2018年11月 \(20\)](#)
- [2018年10月 \(23\)](#)
- [2018年9月 \(30\)](#)
- [2018年8月 \(3\)](#)
- [2018年7月 \(10\)](#)
- [2018年6月 \(18\)](#)
- [2018年5月 \(12\)](#)
- [2018年4月 \(3\)](#)
- [2018年3月 \(7\)](#)
- [2018年2月 \(9\)](#)
- [2018年1月 \(6\)](#)
- [2017年12月 \(9\)](#)
- [2017年11月 \(7\)](#)
- [2017年10月 \(15\)](#)
- [2017年9月 \(38\)](#)
- [2017年8月 \(6\)](#)
- [2017年7月 \(4\)](#)
- [2017年6月 \(6\)](#)
- [2017年5月 \(8\)](#)
- [2017年4月 \(5\)](#)
- [2017年2月 \(2\)](#)
- [2017年1月 \(2\)](#)
- [2016年12月 \(2\)](#)
- [2016年11月 \(7\)](#)
- [2016年10月 \(15\)](#)
- [2016年9月 \(50\)](#)
- [2016年8月 \(9\)](#)
- [2016年7月 \(17\)](#)

- [2016年6月 \(22\)](#)
- [2016年5月 \(31\)](#)
- [2016年4月 \(26\)](#)
- [2016年3月 \(27\)](#)
- [2016年2月 \(26\)](#)
- [2016年1月 \(25\)](#)
- [2015年12月 \(29\)](#)
- [2015年11月 \(38\)](#)
- [2015年10月 \(31\)](#)
- [2015年9月 \(55\)](#)
- [2015年8月 \(19\)](#)
- [2015年7月 \(24\)](#)
- [2015年6月 \(35\)](#)
- [2015年5月 \(49\)](#)
- [2015年4月 \(33\)](#)
- [2015年3月 \(17\)](#)
- [2015年2月 \(16\)](#)
- [2015年1月 \(19\)](#)
- [2014年12月 \(17\)](#)
- [2014年11月 \(18\)](#)
- [2014年10月 \(32\)](#)
- [2014年9月 \(88\)](#)
- [2014年5月 \(12\)](#)
- [2014年4月 \(13\)](#)
- [2014年3月 \(4\)](#)
- [2014年2月 \(13\)](#)
- [2014年1月 \(24\)](#)
- [2013年12月 \(22\)](#)
- [2013年11月 \(29\)](#)
- [2013年10月 \(38\)](#)
- [2013年9月 \(61\)](#)
- [2013年8月 \(21\)](#)
- [2013年7月 \(28\)](#)
- [2013年6月 \(30\)](#)
- [2013年5月 \(25\)](#)
- [2013年4月 \(8\)](#)
- [2012年11月 \(1\)](#)
- [2012年10月 \(6\)](#)
- [2012年9月 \(7\)](#)
- [2012年7月 \(1\)](#)
- [2012年4月 \(1\)](#)
- [2012年2月 \(4\)](#)
- [2012年1月 \(5\)](#)
- [2011年12月 \(7\)](#)

