

# 2023年1月アーカイブ

## 鋤（けら）がやってきた。

馬木小学校

(2023年1月31日 14:25) | [Permalink](#)

12月の下旬に、6年生のたたら体験学習が行われました。学校の枠を超えて協力し合い、出来上がった鋤（けら）は、各校巡回で展示されていますが、このほど本校にもやってきました。33kgの見事な鋤です。本操業の日に、日刀保たたらスタッフの方たちも「美しい形の鋤ができましたね。」と評しておられました。子どもたちの真剣さ、丁寧さが「美しい鋤」につながったのだと思います。

6年生は、本操業の日、最後の鋤出しまでは会場にいたることができなかったので、今回実物を見て、感慨深いものがあったことと思います。

1～5年生の子どもたちは、先日の6年生のわかりやすい発表と結びつけて展示された鋤を眺めたことと思います。



## 事業仕分け（5・6年生）

馬木小学校

(2023年1月30日 17:07) | [Permalink](#)

最近、高学年の話題が多くなり、恐縮です。ただ、本日も5・6年生が大切な会議をしていたので報告します。来年度の委員会の枠組みに向けた相談でした。15名の6年生が卒業すると、来年度は今以上に児童数が減少します。委員会活動の数も業務の量も同じように保っていくことは難しいところです。そこで、何をどう残し、何を軽減・削減していくのかという「業務仕分け」も必要になります。本校では、この案件も子どもたちが考えます。学校のくらしをつくるのは子どもたち自身だし、「これは大切にしたいんだ。」という子どもたちの願いを尊重したいと考えます。

これまでリーダーとしてがんばってきた6年生と、これからリーダーを務める5年生が知恵を出し合  
って、学校のためのために一生懸命考えていました。



## 中学校との連携

馬木小学校

(2023年1月26日 13:14) | [Permalink](#)

1月26日(木)の6年生の外国語授業の様子を、横田中学校の先生方2名が参観に来られました。

私の時代は、英語という学習と出会うのは中学校でした。ですが、今の時代は小学校段階から授業に位置づいています。そこで、6年生が外国語をどのように学習しているのか参観し、中学校での学習にスムーズに接続していく取組の一つとして、本日来校されました。



小学校の外国語は、どちらかと言うと「聞くこと」「話すこと」が中心です。そこに中学校では「書くこと」がどーんとしてきます。ここまで英語に親しんできた経験をもとに、中学校でも英語を楽しくがんばれ、6年生！

## 5年生が動いています。

馬木小学校

(2023年1月23日 14:47) | [Permalink](#)

6年生を送る会の実施に向けて、5年生が動き出しています。今日も学級活動の時間を使って準備を進めていました。今日は、代表委員会の開催に向けた練習を行っていました。



5年生が4月から学校のリーダーになっていくために、この送る会の企画運営はまさに登竜門と言えます。今年の5年生は4名と、例年に比べると少ない人数です。そういう点でのしんどさはあるかも

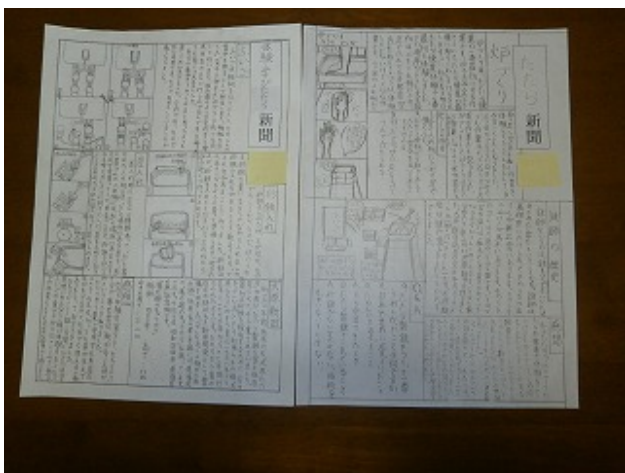
しれません。でも、例年と同じことをやろうと思う必要もありません。6年生への感謝、リスペクト、エールを伝えるために、自分たちならではの工夫、全校の巻き込み方を考えていけば道は開けると思います。がんばれ、5年生！

## 6年生「たたら体験学習」校内発表会

馬木小学校

(2023年1月20日 14:35) | [Permalink](#)

6年生は、12月にたたら体験学習を行いました。その後、学びを「表現する」ことにチャレンジしてきました。その成果として、このほど各自で作成に取り組んだ「たたら新聞」ができあがりました。これは、この学習に参加した奥出雲町内の児童の全員分が集約され、冊子にまとめられます。



また、1月20日（金）には、全校児童を集めて、6年生による校内発表会が開かれました。全員で協力して、自分たちが学んだことを表現しました。かな流しの様子・仕組や、本操業の日のふいご、砂鉄投入、炭入れの様子をリアルに再現しました。



6年生は、後輩たちをととても大切に思っています。だから、12月にも自分たちががんばってきた神楽を、「しっかり後輩に引き継ぎたい」という思いで心を込めて演じました。そして、このたたら体験学習発表会にも、自分たちが味わった感動・迫力を後輩たちに見せてやりたい、伝えてやりたいという思いで臨んだのでしょう。学習したことが手に取るようにわかる発表でした。



だから、終末の感想発表では、実にたくさんの児童が挙手をして発表しました。それは、6年生から感動をもらったことの証だと思います。一生懸命な発表を見せてくれた6年生へのリスペクトもあったことと思います。6年生のたたら体験学習が、全校のみんなのものになりました。

## [新掃除場所スタート](#)

馬木小学校

(2023年1月19日.16:18) | [Permalink](#)

17日（火）から、新掃除場所での掃除がスタートしました。これまでと場所が違えば掃除の方法も変わります。でも、低学年もこれまで色々な場所を回った経験を生かして、自分から動くことができています。寒い中でも労を惜しまずみんながんばっています。



### 3学期の委員会活動が始まりました。

馬木小学校

(2023年1月17日 15:59) | [Permalink](#)

3学期の委員会活動が始まりました。委員会活動は、児童が学校のくらしを自分たちでつくる風土を支える大切な活動です。5・6年生で構成していますが、ここまでそれぞれの委員会で、みんなのためになる活動がんばってきました。今日も話し合いや作業を熱心に行う様子が見られました。



6年生がリーダーを務める一方で、5年生は活動を学び、リーダーの思いを理解し、協力して活動を進めてきました。これも本校の伝統です。もうじき代替わりをしていく時期になりますが、5年生はこの3学期も6年生の背中を追いながら、リーダーになる準備を進めてほしいと思います。

## 冬らしい昼休みの風景

馬木小学校

(2023年1月16日 13:25) | [Permalink](#)

今週の初めは、気温こそ低くないけど雨模様で、休み時間にも外遊びができません。でも、それならばと、室内で冬の休み時間を過ごす様子が見られます。

まずは、なわとび。3学期の体育で取り組んでいる学年も多いからでしょう。オープンスペースで熱心に練習する様子が見られます。



そして、けんだまを競い合う様子も見られました。集中力を高めています。



図書館では、かるたを楽しむ様子が見られました。異学年合同で楽しんでいます。



どれも、その遊びの中に、あたたかい交流がありました。どれも、昔からある遊びですが、不易のよさがあるのですね。

## 5・6年体育学習

馬木小学校

(2023年1月13日 17:26) | [Permalink](#)

5・6年生の3学期の体育学習は、「高跳び」で始まりました。ここでも「主体的な学び」をめざすため、児童が「こんなふうに跳べるようになりたい。」というイメージを持ち、そのために取り組むべき課題を自分で見つけ、練習方法も自分で選びながら取り組む流れが組まれています。これは、仁多郡小学校体育連盟が研究的な取組として考案した学習プログラムで、実際の本校の体育学習で実践しているところです。現在2時間行いましたが、児童はブックPCで自分の跳び方の映像を振り返るなどしながら自分の課題を設定し、真剣に取り組んでいます。





## 寒い朝が続きます。

馬木小学校

(2023年1月12日 13:34) | [Permalink](#)

昨日の朝、学校前の道路の気温表示を見たら、マイナス7度でした！そして、本日はマイナス3度。3学期の始まりは、朝の冷え込みが続いています。交通指導員さんに「寒い朝が続きますね。」とお話したら、笑顔で「普通ですね。」と返していただきました。確かに。これが奥出雲の普通の冬の朝。そんな中、これも当たり前のように、子どもたちが登校してきます。3学期の始まりが普通に、当たり前に進んでいることに感謝したいと思いました。昨日からは、本格的に3学期の学習も始まっています。今日も行ってらっしゃい！



## 3学期は0学期

馬木小学校

(2023年1月10日 12:56) | [Permalink](#)

新年あけましておめでとうございます。本年もよろしくお願いいたします。

さて、1月10日（火）に3学期始業の日を迎え、無事に始業式を行うことができました。これまで何度も迎えた「新学期」と同様に、今日の始業の日も子どもたちは「力をのばすぞ」という表情で登校し、きりっとした態度で始業式に臨むことができました。



3学期は、1年間のしめくくりの学期です。それとともに・・・

どの学年も、4月からは、また新しいステージが待っています。1年生は、4月には新入生を迎え、頼れるおにいさんおねえさんとしてがんばることになります。2年生は4月から2階の校舎の住人となります。3年生は複式学級のリーダーの学年になります。4年生は4月から高学年の仲間入りを果たします。5年生は、いよいよ「学校の顔役」として、全校のみんなを引っ張っていくことになります。そして、6年生は、中学校という広く新しい世界で次なる前進を始めていきます。このように、全ての学年に、今とは異なる新たな「1学期」が待っています。この3学期は、そうした新たな1学期に向けた「0学期」という準備期間の意味合いもあるのです。新年の決意も新たに自分を磨き、からだも心も次の学年になって、3学期の終わりを迎えてほしいと思います。始業式では、そんな願いを子どもたちに伝えました。

[« 2022年12月 | メインページ | アーカイブ | 2023年2月 »](#)

## カレンダー



このプラグインはサ  
ポートされていませ  
ん



このプラグインはサ  
ポートされていませ  
ん

## 最近の記事

- [鋤（けら）がやってきた。](#)
- [事業仕分け（5・6年生）](#)
- [中学校との連携](#)
- [5年生が動いています。](#)
- [6年生「たたら体験学習」校内発表会](#)
- [新掃除場所スタート](#)

- [3学期の委員会活動が始まりました。](#)
- [冬らしい昼休みの風景](#)
- [5・6年体育学習](#)
- [寒い朝が続きます。](#)

## カテゴリ

- [カテゴリを追加 \(6\)](#)

## 月別 [アーカイブ](#)

- [2023年2月 \(10\)](#)
- [2023年1月 \(11\)](#)
- [2022年12月 \(11\)](#)
- [2022年11月 \(10\)](#)
- [2022年10月 \(21\)](#)
- [2022年9月 \(15\)](#)
- [2022年8月 \(2\)](#)
- [2022年7月 \(10\)](#)
- [2022年6月 \(23\)](#)
- [2022年5月 \(20\)](#)
- [2022年4月 \(16\)](#)
- [2022年3月 \(6\)](#)
- [2022年2月 \(6\)](#)
- [2022年1月 \(3\)](#)
- [2021年12月 \(21\)](#)
- [2021年11月 \(11\)](#)
- [2021年10月 \(7\)](#)
- [2021年9月 \(17\)](#)
- [2021年8月 \(1\)](#)
- [2021年7月 \(5\)](#)
- [2021年6月 \(11\)](#)
- [2021年5月 \(19\)](#)
- [2021年4月 \(12\)](#)
- [2021年3月 \(8\)](#)
- [2021年2月 \(9\)](#)
- [2021年1月 \(1\)](#)
- [2020年12月 \(9\)](#)
- [2020年11月 \(27\)](#)
- [2020年10月 \(18\)](#)
- [2020年9月 \(14\)](#)
- [2020年8月 \(3\)](#)
- [2020年7月 \(7\)](#)
- [2020年6月 \(12\)](#)
- [2020年5月 \(5\)](#)

- [2020年4月 \(6\)](#)
- [2020年3月 \(3\)](#)
- [2020年2月 \(4\)](#)
- [2020年1月 \(7\)](#)
- [2019年12月 \(14\)](#)
- [2019年11月 \(29\)](#)
- [2019年10月 \(8\)](#)
- [2019年9月 \(30\)](#)
- [2019年8月 \(8\)](#)
- [2019年6月 \(14\)](#)
- [2019年5月 \(13\)](#)
- [2019年4月 \(6\)](#)
- [2019年3月 \(7\)](#)
- [2019年2月 \(23\)](#)
- [2019年1月 \(15\)](#)
- [2018年12月 \(10\)](#)
- [2018年11月 \(20\)](#)
- [2018年10月 \(23\)](#)
- [2018年9月 \(30\)](#)
- [2018年8月 \(3\)](#)
- [2018年7月 \(10\)](#)
- [2018年6月 \(18\)](#)
- [2018年5月 \(12\)](#)
- [2018年4月 \(3\)](#)
- [2018年3月 \(7\)](#)
- [2018年2月 \(9\)](#)
- [2018年1月 \(6\)](#)
- [2017年12月 \(9\)](#)
- [2017年11月 \(7\)](#)
- [2017年10月 \(15\)](#)
- [2017年9月 \(38\)](#)
- [2017年8月 \(6\)](#)
- [2017年7月 \(4\)](#)
- [2017年6月 \(6\)](#)
- [2017年5月 \(8\)](#)
- [2017年4月 \(5\)](#)
- [2017年2月 \(2\)](#)
- [2017年1月 \(2\)](#)
- [2016年12月 \(2\)](#)
- [2016年11月 \(7\)](#)
- [2016年10月 \(15\)](#)
- [2016年9月 \(50\)](#)
- [2016年8月 \(9\)](#)
- [2016年7月 \(17\)](#)

- [2016年6月 \(22\)](#)
- [2016年5月 \(31\)](#)
- [2016年4月 \(26\)](#)
- [2016年3月 \(27\)](#)
- [2016年2月 \(26\)](#)
- [2016年1月 \(25\)](#)
- [2015年12月 \(29\)](#)
- [2015年11月 \(38\)](#)
- [2015年10月 \(31\)](#)
- [2015年9月 \(55\)](#)
- [2015年8月 \(19\)](#)
- [2015年7月 \(24\)](#)
- [2015年6月 \(35\)](#)
- [2015年5月 \(49\)](#)
- [2015年4月 \(33\)](#)
- [2015年3月 \(17\)](#)
- [2015年2月 \(16\)](#)
- [2015年1月 \(19\)](#)
- [2014年12月 \(17\)](#)
- [2014年11月 \(18\)](#)
- [2014年10月 \(32\)](#)
- [2014年9月 \(88\)](#)
- [2014年5月 \(12\)](#)
- [2014年4月 \(13\)](#)
- [2014年3月 \(4\)](#)
- [2014年2月 \(13\)](#)
- [2014年1月 \(24\)](#)
- [2013年12月 \(22\)](#)
- [2013年11月 \(29\)](#)
- [2013年10月 \(38\)](#)
- [2013年9月 \(61\)](#)
- [2013年8月 \(21\)](#)
- [2013年7月 \(28\)](#)
- [2013年6月 \(30\)](#)
- [2013年5月 \(25\)](#)
- [2013年4月 \(8\)](#)
- [2012年11月 \(1\)](#)
- [2012年10月 \(6\)](#)
- [2012年9月 \(7\)](#)
- [2012年7月 \(1\)](#)
- [2012年4月 \(1\)](#)
- [2012年2月 \(4\)](#)
- [2012年1月 \(5\)](#)
- [2011年12月 \(7\)](#)

