

2022年10月アーカイブ

週末も実りの秋！

馬木小学校

(2022年10月31日 10:13) | [Permalink](#)

秋真っ盛りの中、この週末は、ホッケースポ少による瀬戸町杯ホッケー交流会への参加、馬木公民館による吾妻山紅葉登山など、地域の活動が活発に展開され、そこに参加した児童も多かったようです。

その中で、私は、「地域づくりフォーラム馬木」主催の「海ひこ・山ひこ交流会 in 桂島（島根町・加賀地区）」に参加させていただきました。小学生や幼稚園の希望するご家庭が参加しておられ、普段の生活環境とは違う、海辺での休日を楽しむ一日でした。遊覧船や海辺の生き物観察、そして、魚釣り探検など、「海ひこ」の活動を満喫しました。そして、最後は浜辺の清掃活動を行い、活動をしめくくりました。



おわりの会で、加賀地区の代表の方からは「奥出雲のたたら、かなな流しの歴史があるからこそ斐伊川の流れが生まれ、宍道湖・中海ジオパークができあがっています。奥出雲と加賀は、しっかりつながっているのです。」というお話がありました。馬木地区の代表の方からは、「浜辺の清掃活動は他

人ごとではありません。川をよごせば、海に流れ込みます。私たちも川的美しさを守っていきましょう。」というお話がありました。どちらも大納得で、心に残りました。

馬木っ子発表会に向けて

馬木小学校

(2022年10月28日 16:59) | [Permalink](#)

写真では伝わりにくいところですが、1年生の子どもたちが朝からとても元気なかわいらしい声で歌っている様子です。歌っているのは、馬木っ子発表会で発表する歌です。毎朝、マスクを着用しながらですが、元気に歌っています。子どもたちが歌っている間、担任の先生はしばし教室を離れ、歌が終わる頃、教室に戻ってきます。そして、「今日は、昇降口まで聞こえたよー。」「今日は、保健室まで聞こえたよー。」と子どもたちに伝え、励みになるようにしておられます。実は、毎朝、校長室にもしっかり届いていますよー。



馬木っ子発表会が近づいてきました。1年生だけでなく、どの学年も練習が盛り上がっています。

子どもたちは、普段、コロナ禍によるマスク着用、無言給食など、制限をかけた生活をしています。ただ、元気な声や通る声で（場合によっては動作も含め）しっかりと表現し伝える経験もとても大切です。だから、馬木っ子発表会は、そうした力を高める場として設定しています。各学年がしっかりと伝えることをめざしてがんばっています。

修学旅行レポート 1日目（6年生）

馬木小学校

(2022年10月27日 12:00) | [Permalink](#)

ここで、10月19日（水）、20日（木）に実施した横田地域小学校連合修学旅行を振り返っておきます。

1日目。晴天の下、横田地域の6年生全員が元気に横田小学校に集合しました。校庭で出発式を行って、さあ、出発だ！



いきなり遠くへきたもんだ。旅の始まりは、島根県の西の端、津和野です。太鼓谷稲成神社や津和野の街をステージに、自主研修です。事前の交流会でグループごとに知恵を出し合って立てた計画に沿って、様々な体験をしました。



次なる体験は、三隅の石州和紙会館にて紙すき体験です。初めて体験した児童も多かったことでしょう。日頃神楽の練習に取り組む子どもたちは、絵付け前のおろちの展示にも注目していました。



宿泊先の宿では、夕食後に石見神楽の上演を楽しみました。迫力の舞から受けたインパクトは、きっとこれからの神楽の活動に生きてくることでしょう。



写真の掲載はありませんが、おいしいお食事も堪能し、充実の1日目でした。仲間とお泊りすることも、とても楽しかったようです。

修学旅行レポート 2日目（6年生）

馬木小学校

(2022年10月27日.10:22) | [Permalink](#)

修学旅行2日目の始まりです。

朝の海！気持ちいい！畳ヶ浦の海岸で、地層見学をしました。大きな断層を間近にしながら、理科の本物学習です。貝の化石も発見し、見どころいっぱいの見学でした。



さあ、お楽しみのアクアスです！数々の水の生き物たちと出会い、シロイルカのショーを楽しみ、ショッピングタイムにはおみやげを吟味し・・・楽しい時間が、あっという間に過ぎていきます。



旅が終わるのは名残惜しいけれど・・・無事に横田小学校に帰着しました。解散式をしてお別れです。でも、ここでの「さよなら」は「good bye」の方でなく「so long（またね）」の方の「さよな

ら」です。4月には、同じ横田中学校で集う仲間たちです。その日まで、各校でさらに自分を高め、お互いに一段と成長した姿で再会を喜び合ってほしいと思います。



セレクト読書～朝の時間を活用して～

馬木小学校

(2022年10月27日 09:33) | [Permalink](#)

10月27日（木）の朝の時間を活用し、今年度2回目の「セレクト読書」を実施しました。



学びのサポーターさんによる掲示です。児童はこれを見て、事前に自分が聴きに行きたい本を「セレクト」し、決めておきます。どの先生が読みに来られるかは、当日のお楽しみ。



そして、各教室とも、あたたかい雰囲気での読み聞かせの活動が行われていました。

読書の秋です。学校でも家庭でも、本の世界とふれあう時間を大切にしてほしいです。

神楽の発表（5・6年生）

馬木小学校

(2022年10月26日 07:38) | [Permalink](#)

10月25日（火）、大馬木天満宮秋季大祭にて、地域の皆様に向けて神楽の発表を行いました。これは、馬木公民館の活動の一つである「子ども神楽」として、5・6年生児童が参加し、6月から毎週水曜日の放課後練習に取り組んできた成果を発表する場です。9月の小馬木八幡宮祭礼に続き、今年度2度目の発表です。

この日は朝から天候が思わしくなく、急きょ、本殿を使つての上演となりました。こうした変更にも動じることなく、5・6年生は堂々と演じることができました。練習を重ねてきたことによる自身も深まっていたのだと思います。

そうする間にも天候はどんどん回復し、青空も見えるようになったところで、最後の「おろち」の演目は、外の広い場所で上演することができました。地域の皆様がたくさん観てくださる前で上演できたことは、きっと、大きな達成感につながったことと思います。

こうした経験の総仕上げとして、11月6日（日）の馬木地区文化祭で今年度最後の上演を行う予定です。がんばれ、子どもたち！

これまでご指導いただいた地域スタッフの皆様、そして、このたびの発表でも着衣準備等のために、ご多用の中協力いただいた保護者の皆様に感謝いたします。



校外学習（3・4年生）

馬木小学校

(2022年10月24日.15:17) | [Permalink](#)

10月24日（月）は、3・4年生が社会科の校外学習に出かけました。行き先は、仁多クリーンセンターと可燃物処理場です。現地で見ても学び、聞いても学び、体を使った学びの機会になったことと思います。



馬木っ子発表会の会場準備

馬木小学校

(2022年10月21日.12:56) | [Permalink](#)

3年生以上の学年が、それぞれの時間に、馬木っ子発表会の会場準備を行いました。

6年生は修学旅行から帰った翌日ですが、早速、業間の時間にみんなのためになる活動がんばりました。なんて、頼もしい。



3～5年生は、昼休みにがんばりました。

自分たちがこれから練習し、そして11月5日（土）に躍動するその会場を、自分たちで協力してつくるこの作業も、とても大事だと思っています。実際に自分たちの手で携わることにより、「さあ、これからがんばるぞ。」と意欲を新たにすることでしょう。

何よりのおみやげ

馬木小学校

(2022年10月20日.18:05) | [Permalink](#)

横田地域小学校連合修学旅行団が帰ってきました。

解散式での団長の先生のお話にもありましたが、横田地域の6年生がみんなそろって修学旅行に参加し、予定通りの活動を行い、元気に帰ってきたことが何よりのおみやげです。事前交流の場で積極的につながり、気持ちを高めて本番に参加し、心を合わせて活動したからこそ、今日の「元気な帰着」があると思います。

そして、この2日間で学んだことを、これからの学校生活にしっかりと生かしていくことでしょう。これも何よりのおみやげです。その姿が楽しみです。

今回の経験を生かし、6年生としての後半の学校生活で、さらに自分を高めていってほしいと思います。そのときにはもう、中学生です！

保護者の皆様には、本日も夕方のご多用の時間に都合をつけ、横田小学校までお迎えに来てくださり、ありがとうございました。



6年生のいない学校では・・・

馬木小学校

(2022年10月20日 14:16) | [Permalink](#)

19日(水)、20日(木)は、6年生が連合修学旅行に出かけています。いつも頼りにしている6年生がいない学校です。が、「こんなときこそがんばるぞ。」と、5年生がリーダーになりながら、学校のくらしをつくっています。今日のお昼の放送でも、「全校のはきものが、玄関もトイレもそろっていました。これからも・・・」と伝えていました。1～5年生でお留守番をしっかりがんばりながら、お兄さん、お姉さんが元気に帰ってくるのを待っています。

朝の当校では、6年生の登校班リーダーがいなくても、安全に登校できました。



1年生は、算数の勉強をがんばっています。さくらんぼのたし算（繰り上がりのあるたし算）・・・ちよっぴり難しいけど、がんばれー。



2年生は、収穫したたくさんのサツマイモを「どれを焼き芋にしようかなあ。」と、整理していました。焼き芋が楽しみです。



3・4年生は、理科の実験をがんばっていました。炎を扱う実験も、安全にできたようです。グループで、まとめの活動をしています。



5年生は、担任の先生とローレン先生と、外国語科の学習を楽しそうに進めていました。今日は「道案内」の学習でした。



休み時間の図書館では、1年生と5年生がなかよくお絵かきやぬり絵をしていました。



学びのサポーターさんが図書館内に用意してくれた「馬木っ子ぎやらりー」のスペースに飾る絵を、せっせと創作していたようです。季節柄、「ハロウィーン系」のイラストが壁面をにぎわせています。



修学旅行に出発しました。（6年生）

馬木小学校

(2022年10月19日 08:42) | [Permalink](#)

いよいよ修学旅行に出発しました。横田地域の6年生全員が元気にこの日を迎えることができました。天気もバッチリで、よい旅ができることと思います。仲間と積極的に関わりながら、学びを深めてほしいと思います。そして、しっかりと楽しんでほしいと思います。行ってらっしゃい！

保護者の皆様には、早朝より、横田小学校への集合やお見送りをお世話になりました。ありがとうございました。

※修学旅行についての記事は、帰校後、アップいたします。



明日は修学旅行に出発です（6年生）

馬木小学校

(2022年10月18日 16:26) | [Permalink](#)

明日は、横田地域小学校連合修学旅行に、いよいよ出発します。前日の終礼の様子を見に行きましたが、みんなはりきっている様子が伝わってきました。終礼では、明日の行動予定について、〇×クイズを行いながら、最後のチェックが行われていました。そして、みんなが元気にあいさつして帰って行きました。今日はしっかり休んで、元気いっぱい明日を迎えてほしいです。



生活科「あきをみつけよう」の活動（1年生）

馬木小学校

(2022年10月17日 10:50) | [Permalink](#)

13日（木）に、1年生が生活科の活動で農村広場に出かけました。敷地内をぐるりと歩く間に、どんぐりやすすき、色づく木の実など、たくさんの秋を見つけることができました。斜面を駆け上って秋を見つけようとしたり、足を上手に使って栗のいがを外したりする様子から、普段の生活経験が見て取れるようでした。残った時間は遊具を使ってみんなで元気に遊び、大満足の時間が過ごせたようでした。



セパレートの取組

馬木小学校

(2022年10月14日.09:00) | [Permalink](#)

来週の水曜日には、6年生が横田地域小学校連合修学旅行に出発します。修学旅行は、今も昔も変わらず特別な行事で、6年間の小学校生活で積み重ねてきた学習の経験・成果を総合的に発揮する大きなステージです。特に、奥出雲町は横田地域小学校4校の連合という意義を持っており、目の前に近づく中学校生活への希望を高めるという大きなねらいがあります。近年はコロナ禍のため、島根県内での1泊の行程で実施（一昨年は各校で実施）していますが、子どもたちの心に残る活動となっています。今年度もここまで合同の平和学習や交流会を通して学校の枠を超えた結びつきを育んできた4校の6年生が、ぜひとも元気に出発してほしいと願っています。

そこで、現在、馬木小学校では普段の感染予防対策を強化する取組（セパレートの取組）を行っています。学校生活の中で、6年生と他学年の動線ができるだけ重ならないようにする取組です。例えば、清掃は普段、なかよし班（縦割り班）で実施していますが、この取組の期間は学年ごとに清掃場所を分けています。また、児童の委員会活動のうちの常時活動は、一時的に5年生だけが受け持ち、学校生活を取りまわしています。



これまで様々な場で6年生が指導してきてくれた経験を生かし、各学年がそれぞれの場で自覚をもってがんばる様子が見られます。

6年生はこの期間、しっかり自分を見つめるとともに気持ちを高め、修学旅行の本番に備えてほしいと思います。

稲こぎの活動

馬木小学校

(2022年10月13日 09:05) | [Permalink](#)

10月12日(水)の午後には、5年生が稲こぎの活動を行いました。今回は、ふるさとティーチャーとして、3分団の皆様を中心にお出かけいただき、ご指導を受けました。参加いただいた皆様に、心よりお礼申し上げます。

今年度の5年生は、4名。少ない人数ですが、みんな働き者で、せっせと作業してやり遂げました。はでから稲を降ろす作業、ハーベスタにかける作業を中心に、途中役割を交代しながら勢いよく活動しました。また、活動後、ティーチャーさんたちを案内し、「総合的な学習」としての取材も行っていました。そのふるまいも丁寧かつ堂々としていました。この辺りは、連合宿泊研修を経験したことによる成長もあるのだろうと思いました。

活動終盤のわらの運搬や、はでを解体した後の木や竹の運搬の際には、3・4年生が駆けつけてくれ、5年生を手伝いました。その働きぶりも見事でした。



校内ロードレースⅣ

馬木小学校

(2022年10月12日.12:19) | [Permalink](#)

10月12日(水)は、今年度第4回目のロードレース大会を行いました。今年度の最後の機会ということもあり、児童は事前の「業間マラソン」からしっかり取り組んで本番に臨みました。児童は、4月から比べるとそれぞれが体もグッと成長しています。一人一人の走りが、皆、たくましくなっているように感じられました。みんな、よくがんばりました。



そして、今回の感想発表でも積極的に発言する様子が見られ、目を細めました。特に、6年生が感想を言う際に「小学校生活最後のロードレース大会で・・・」と前置きして発表する様子が印象的でした。「ああ、ここから6年生は色々な活動を『小学校最後の』という気持ちを持ちながらがんばっていくのだなあ。」と、感慨深く思いました。



[自分らしい「はてな」の追究](#)

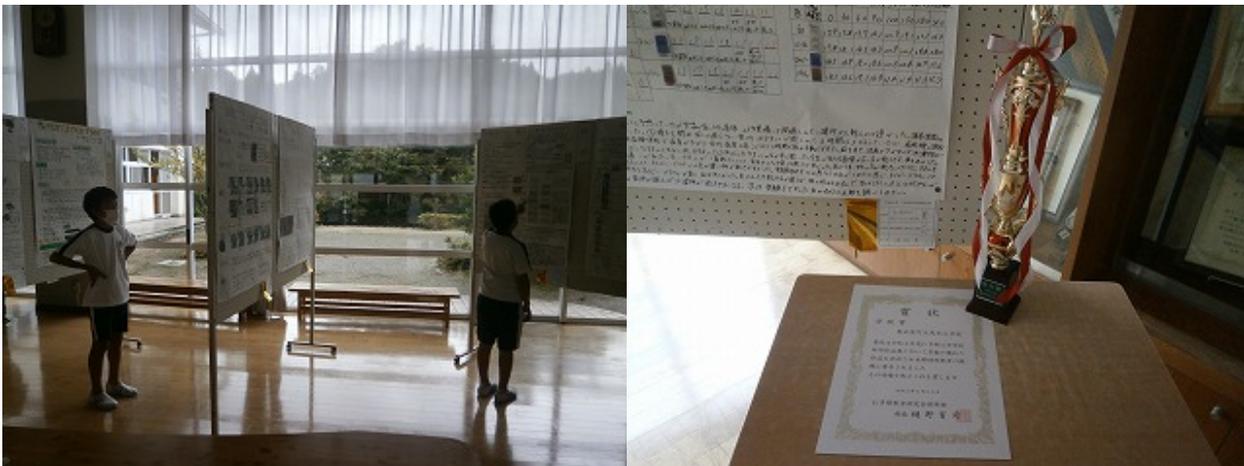
馬木小学校

(2022年10月11日 17:47) | [Permalink](#)

少し前になりますが、9月20日（火）に、仁多郡の科学作品審査会が行われました。そこでの審査で優秀な結果を得た各小学校の作品は、巡回展として一週間ずつ各校で展示されます。先週が本校の順番でしたので交流広場に設置しました。みんなが興味を持って作品を見ていました。

本校の児童は、夏休みの宿題に実に熱心に取り組めます。科学作品もたくさんの児童が取り組みました。保護者の皆様には、9月の授業公開の折に、教室や多目的スペースに掲示してあるのをご覧になったことと思います。どれも、子どもらしい視点で取り組んだ力作でした。児童が、自分の中から湧き出した「はてな」について、自分で方法を考えながら追究していくプロセスって、とても大切です。そうした取り組みを、ご家庭で支援いただいたことと思います。感謝です。

たくさんの児童が、それぞれの本気で取り組んだ結果として、このたびの審査会では学校賞もいただきました。



修学旅行事前交流学习（6年生）

馬木小学校

(2022年10月7日 17:46) | [Permalink](#)

修学旅行前の最終の事前交流学习が、横田小学校で行われました。グループごとの活動が主で、津和野での班別行動の計画の詳細等を熱心に話し合っていました。1回目と比較し、さらにうちとけてきている様子も感じられました。

私は先週、5年生の連合宿泊研修に帯同しました。そこでは、各校の5年生の積極的で前向きな活動の様子を確認できました。そして、今日、連合の6年生の活動の様子を拝見しましたが、これはまた、さすがに6年生という感じで、5年生からさらに1年の生活経験を踏んでいるからこそその頼もしさやしっかりしている感じを受け取りました。本番に向けた準備が、しっかりと進められています。



「気づくこと」の大切さ

馬木小学校

(2022年10月6日 17:21) | [Permalink](#)

職場体験活動として、横田中学校3年生の生徒さん1名が、10月4日～6日の3日間、馬木小学校に来てくれました。明るく、元気と笑顔で積極的に動くことのできる生徒さんで、しっかり子どもたちと関わっておられました。休み時間も人気者でした。

私が感心したのは、「気づくこと」のできる若者であったことです。サッと「気づくこと」ができるので、自分から進んで動くことができていました。私は「気づけるかどうか」はセンスだと思っています。そして、センスは磨けば磨くほど光るものだと思っています。そこに年齢はあまり関係ないと思っています。このたびの生徒さんの様子を拝見していて、横田中学校の生徒さんたちは、学習や部活動を通して、既にここまで「気づくこと」のできるセンスを磨いておられるのだなと感心するとともに、社会に旅立つ準備をしっかりと進めておられるのだなと感じました。

これからも、自分の強みを大切にしながら、夢に向かって歩いてほしいです。



まきをかく会（写生会）

馬木小学校

(2022年10月5日.07:37) | [Permalink](#)

10月4日（火）に、本校恒例の「まきをかく会」を実施しました。毎年、秋のこの時期に地域に出かけ、午前中のまとまり時間を使って写生の活動を行います。かく素材は、児童の発達段階に合わせて設定しています。

みんな、この活動が大好きで、「かきたい。」という意欲をもって取り組みます。この日も、勢いよくかく様子が見られました。

この日の作品をひとつお見しましたが、どれも「絵の主角」がはっきりと描かれ、児童が自分の作品を通して伝えたいことがはっきりと伝わってきました。下の学年は下の学年、上の学年は上の学年なりのよさが伝わってきて、ほのぼのとします。ここから図工の時間を使って行う仕上げも根気よくがんばってほしいです。この作品は、11月の馬木っ子発表会の折に掲示しますので、保護者の皆様は楽しみに。



5年生宿泊研修 in 三瓶

馬木小学校

(2022年10月3日 18:56) | [Permalink](#)

9月29・30日には、5年生の連合宿泊研修を三瓶青少年交流の家で、無事に実施することができました。私は団長として参加しましたが、各校の5年生が積極的に関わることができ、確実に6年生での交流や中学校生活につながる一歩目の交流ができたと感じています。



« [2022年9月](#) | [メインページ](#) | [アーカイブ](#) | [2022年11月](#) »

カレンダー



このプラグインはサ
ポートされていませ
ん



このプラグインはサ
ポートされていませ
ん

最近の記事

- [週末も実りの秋！](#)
- [馬木っ子発表会に向けて](#)
- [修学旅行レポート 1日目（6年生）](#)
- [修学旅行レポート 2日目（6年生）](#)
- [セレクト読書～朝の時間を活用して～](#)
- [神楽の発表（5・6年生）](#)
- [校外学習（3・4年生）](#)
- [馬木っ子発表会の会場準備](#)
- [何よりのおみやげ](#)
- [6年生のいない学校では・・・](#)

カテゴリ

- [カテゴリを追加 \(6\)](#)

月別 [アーカイブ](#)

- [2022年11月 \(10\)](#)
- [2022年10月 \(21\)](#)
- [2022年9月 \(15\)](#)
- [2022年8月 \(2\)](#)
- [2022年7月 \(10\)](#)
- [2022年6月 \(23\)](#)
- [2022年5月 \(20\)](#)
- [2022年4月 \(16\)](#)
- [2022年3月 \(6\)](#)
- [2022年2月 \(6\)](#)
- [2022年1月 \(3\)](#)
- [2021年12月 \(21\)](#)
- [2021年11月 \(11\)](#)
- [2021年10月 \(7\)](#)
- [2021年9月 \(17\)](#)
- [2021年8月 \(1\)](#)
- [2021年7月 \(5\)](#)
- [2021年6月 \(11\)](#)
- [2021年5月 \(19\)](#)
- [2021年4月 \(12\)](#)
- [2021年3月 \(8\)](#)
- [2021年2月 \(9\)](#)
- [2021年1月 \(1\)](#)
- [2020年12月 \(9\)](#)
- [2020年11月 \(27\)](#)
- [2020年10月 \(18\)](#)
- [2020年9月 \(14\)](#)
- [2020年8月 \(3\)](#)

- [2020年7月 \(7\)](#)
- [2020年6月 \(12\)](#)
- [2020年5月 \(5\)](#)
- [2020年4月 \(6\)](#)
- [2020年3月 \(3\)](#)
- [2020年2月 \(4\)](#)
- [2020年1月 \(7\)](#)
- [2019年12月 \(14\)](#)
- [2019年11月 \(29\)](#)
- [2019年10月 \(8\)](#)
- [2019年9月 \(30\)](#)
- [2019年8月 \(8\)](#)
- [2019年6月 \(14\)](#)
- [2019年5月 \(13\)](#)
- [2019年4月 \(6\)](#)
- [2019年3月 \(7\)](#)
- [2019年2月 \(23\)](#)
- [2019年1月 \(15\)](#)
- [2018年12月 \(10\)](#)
- [2018年11月 \(20\)](#)
- [2018年10月 \(23\)](#)
- [2018年9月 \(30\)](#)
- [2018年8月 \(3\)](#)
- [2018年7月 \(10\)](#)
- [2018年6月 \(18\)](#)
- [2018年5月 \(12\)](#)
- [2018年4月 \(3\)](#)
- [2018年3月 \(7\)](#)
- [2018年2月 \(9\)](#)
- [2018年1月 \(6\)](#)
- [2017年12月 \(9\)](#)
- [2017年11月 \(7\)](#)
- [2017年10月 \(15\)](#)
- [2017年9月 \(38\)](#)
- [2017年8月 \(6\)](#)
- [2017年7月 \(4\)](#)
- [2017年6月 \(6\)](#)
- [2017年5月 \(8\)](#)
- [2017年4月 \(5\)](#)
- [2017年2月 \(2\)](#)
- [2017年1月 \(2\)](#)
- [2016年12月 \(2\)](#)
- [2016年11月 \(7\)](#)
- [2016年10月 \(15\)](#)

- [2016年9月 \(50\)](#)
- [2016年8月 \(9\)](#)
- [2016年7月 \(17\)](#)
- [2016年6月 \(22\)](#)
- [2016年5月 \(31\)](#)
- [2016年4月 \(26\)](#)
- [2016年3月 \(27\)](#)
- [2016年2月 \(26\)](#)
- [2016年1月 \(25\)](#)
- [2015年12月 \(29\)](#)
- [2015年11月 \(38\)](#)
- [2015年10月 \(31\)](#)
- [2015年9月 \(55\)](#)
- [2015年8月 \(19\)](#)
- [2015年7月 \(24\)](#)
- [2015年6月 \(35\)](#)
- [2015年5月 \(49\)](#)
- [2015年4月 \(33\)](#)
- [2015年3月 \(17\)](#)
- [2015年2月 \(16\)](#)
- [2015年1月 \(19\)](#)
- [2014年12月 \(17\)](#)
- [2014年11月 \(18\)](#)
- [2014年10月 \(32\)](#)
- [2014年9月 \(88\)](#)
- [2014年5月 \(12\)](#)
- [2014年4月 \(13\)](#)
- [2014年3月 \(4\)](#)
- [2014年2月 \(13\)](#)
- [2014年1月 \(24\)](#)
- [2013年12月 \(22\)](#)
- [2013年11月 \(29\)](#)
- [2013年10月 \(38\)](#)
- [2013年9月 \(61\)](#)
- [2013年8月 \(21\)](#)
- [2013年7月 \(28\)](#)
- [2013年6月 \(30\)](#)
- [2013年5月 \(25\)](#)
- [2013年4月 \(8\)](#)
- [2012年11月 \(1\)](#)
- [2012年10月 \(6\)](#)
- [2012年9月 \(7\)](#)
- [2012年7月 \(1\)](#)
- [2012年4月 \(1\)](#)

- [2012年2月\(4\)](#)
- [2012年1月\(5\)](#)
- [2011年12月\(7\)](#)

Copyright 奥出雲町立馬木小学校.2022