

2022年9月アーカイブ

連合音楽会（鑑賞会）に行ってきました。

馬木小学校

(2022年9月29日 07:33) | [Permalink](#)

9月28日（水）は、連合音楽会（鑑賞会）に全校で出かけてきました。町民体育館に東京フィルハーモニー交響楽団を招き、オーケストラ演奏を堪能しました。曲の鑑賞だけでなく、楽器の音色紹介や、「みんなでボディーパーカッション」のコーナーもあり、子どもたちは惹きつけられました。途中には、本校の代表児童が演奏の指揮を執る企画もあり、充実の90分間でした。本物体験って、いいですね。



体育学習の様子（1・2年生）

馬木小学校

(2022年9月28日 08:43) | [Permalink](#)

1年生の子どもたちが、廊下を楽しそうに歌いながら歩いていました。「楽しそうですね。」と声をかけたところ、「だって今から体育だもん。」と答えてくれました。やっぱり子どもたちは体育学習が好きなんだなあと、改めて思いました。

1・2年生の体育学習の様子を覗いてみると・・・活気にあふれていました。ボールを使った運動です。このときは、グループ対抗形式でのあてゲームを行っていましたが、実に楽しそうに取り組んでいました。運動の楽しさを感じながら力を高めています。



全校で稲刈りをしました。

馬木小学校

(2022年9月27日 18:27) | [Permalink](#)

9月26日（月）の3・4時間目に、本校恒例の「全校稲刈り」を実施しました。今年度は、地域の2分団様を中心に、8名の方に「ふるさとティーチャー」としてお出かけいただき、ご指導を受けました。（地域の方には、前日の「はでづくり」もお世話になっています。）

今年度は、台風の影響もあり、稲全体が北の方向に向けて倒れており、足元もやわらかい状態でした。そのため、子どもたちは作業に手間取り、苦戦しました。いつもより時間を要しました。また、暑さも結構なものでした。でも、子どもたちはティーチャーさんのアドバイスや励ましを受けながら、熱心にがんばり続けました。1～3年生は、刈られた稲を束ね、何度も何度もはでに運び続けました。4～6年生は鎌でせっせと刈り取ります。先程触れたように難しい状況でしたが、最後まで怪我をすることもなく、集中してできました。6年生は途中から、稲束をはでに干す作業にも携わりました。高いところでの作業を、勇気を持ってがんばりました。4時間目も後半に入ったため、全学年揃っての終了とはならず、1～4年生は片付けに入り、最後は5・6年生が残って最後の仕上げをがんばり切りました。

達成感いっぱいの活動に寄与いただいた地域の皆様に、心より感謝いたします。



作業終了後、ティーチャーさんからは「6年生がリーダーとして頼もしいですね。」というお褒めの言葉をいただきました。「ありがとうございます。本校の伝統で、毎年、6年生が下の学年のよいお手本、目標になっています。今の6年生も、昨年度の6年生の背中を追って成長しました。きっと、今の5年生も6年生の背中を追って・・・」とお答えしました。

健康委員会の発表（全校集会）

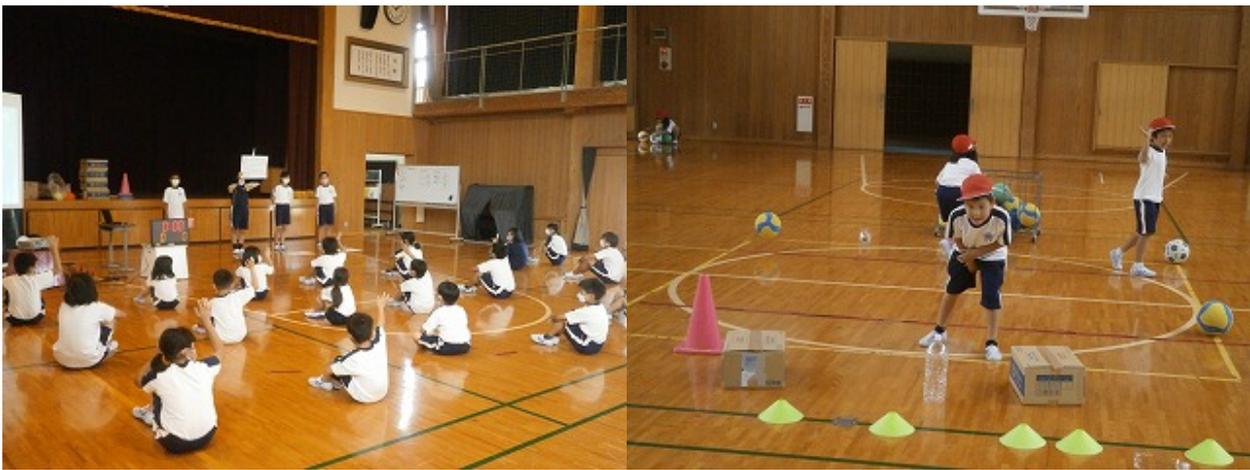
馬木小学校

(2022年9月26日 07:31) | [Permalink](#)

9月22日（木）の全校集会では、健康委員会の児童が発表しました。「歯の正しいみがき方」をPRする内容でした。前段はクイズ形式で、「奥歯、前歯など、それぞれの部分ごとにみがくときのポイント」を確認し、後半は自作のプレゼンテーション資料や歯の模型を使い、歯みがきの音楽に合わせてながら、みがき方を説明しました。こうした内容を、委員会活動の時間を使いながら、自分たちの手で構築したところが素晴らしいと感じました。プレゼン資料は、インターネット端末を使いながら1学期から創作に励むとともに、発表については休み時間も使って練習に励み、思いのこもった発表となりました。



前にもお伝えしましたが、発表を聞いた後での感想発表にも意欲的です。「・・・のことがわかってよかったです。」「改めて・・・の大切さがわかったので、これから・・・。」など、発表内容を受け、自分はどうか考えるかというコメントが増えてきました。双方向の伝え合いの経験を重ねる中で、伝える力の高まりを感じます。



インターネット端末を活用して（1年生）

馬木小学校

(2022年9月22日 13:07) | [Permalink](#)

小学校のくらしにすっかりなじんだ1年生は、2学期も元気いっぱい学習しています。2学期からは、インターネット端末の使用にも積極的に取り組んでいます。自分用の端末に、自分のパスワードを入力してログインするのもお手のものです。

今日は、カメラ機能を使って、身の回りの素材の写真を撮影することに挑戦していました。さらに、撮影した写真に絵を描き加えるといった、加工まで行っていました。興味・関心が高いから、どんどんスキルアップします。「できましたー!」、「先生（出来上がった作品を）見てくださーい!」といった勢いのよい声が聞かれていました。



6年生の「外国語」授業から

馬木小学校

(2022年9月21日 19:04) | [Permalink](#)

6年生の外国語活動の様子です。前週に、ローレン先生が故郷のカリフォルニアについてプレゼンをされました。今度は児童が興味ある国を調べ、プレゼンにまとめ、今回の外国語の時間にローレン先生に伝えることを目的に発表しました。もちろん英語です。

①その国に行ったら絶対に訪れるべき場所や見るべきものの紹介 ②その国に行ったら絶対に味わうべきグルメの紹介 この二つを基本形式とし、you can see・・・ you can eat・・・という、学習した表現を生かして伝えました。

担任の先生からは「旅行代理店のスタッフになったつもりで。」という言葉かけもあったようですが、どのグループも真剣に伝えようとがんばっていました。



身体（からだ）を使って学ぶ3・4年生

馬木小学校

(2022年9月16日..11:38) | [Permalink](#)

3・4年生が、今度は冬野菜を育てるために畑に向かっています。先生の手も借りながら、でも、できるだけ自分たちの手で作業を進めます。きっと、1学期に夏野菜を育てたときのスキルが生き、自分たちでできることが増えるとともに、手際もよくなっていることと思います。

中学年は、体がよく動く時期です。気が付いたら走っている・・・くらいに。そうした発達段階を考慮し、中学年の時期の教育課程には、観察・取材など、体を使って調べたり考えたりする内容が積極的に位置づけられています。畑の活動もその一つです。体験的な学びを通して、ぐんぐん力をのばすことを願っています。



神楽の発表（5・6年生）

馬木小学校

(2022年9月15日..13:27) | [Permalink](#)

小馬木八幡宮祭礼にて、5・6年生が「小森神楽」の発表を行いました。

これは、本校の伝統的な活動です。近年は、公民館の「子ども神楽クラブ」という形で、毎週水曜日の放課後の時間帯に練習を重ね、発表しています。ご指導については、地域の小森神楽保存会の方にお世話になっています。毎年、熱心にご指導いただいています。

子どもたちは、今年度も6月から毎週練習を積み重ね、このたびの発表に臨みました。特に今年度は「八戸の舞（おろち退治）」も演目として加わり、新しいチャレンジとなりましたが、持ち前の根気とチームワークでがんばってきました。

このたびの発表は、初めての披露になるため、子どもたちは緊張したことと思います。それでも、地域の伝統を受け継ぐ若者として、精一杯頑張る様子が見られました。そして、今回の経験が、次回からの発表に確実に繋がっていくことと思います。

この後、10月の大馬木天満宮祭礼での発表、11月の馬木地区文化祭での発表を行っていく予定です。



すてきな音色

馬木小学校

(2022年9月14日 11:02) | [Permalink](#)

3・4年生の音楽学習の様子です。ソプラノリコーダーの練習をがんばっています。

3年生は、ソプラノリコーダーとの出会いの学年です。6月ごろから少しずつ練習しています。幾つもある穴を階名に合わせて押さえ、的確に息を吹き込む・・・なかなか難しいです。でも「シ」、

「ラ」、「ソ」と着実に前進しています。

3年生には、心強い味方がいます。4年生です。音楽の授業中、リコーダーの練習は学年別に行うことがあります。（練習する曲が違うので。）その後には、それぞれの学年が練習の成果を発表しますが、4年生は、いつも3年生のがんばりを褒めてくれます。そして、自分たちの練習の成果を披露します。3年生は「すごいなあ。」とリスペクトしながら聴く一方で、「がんばったら、自分たちも1年後は、あんなことができるようになるんだな。」と確信します。4年生の姿が、そのままよい目標になります。

その他の場面でも、アドバイスする姿がたくさん見られ、複式学級のよさを感じます。



よくがんばりました！ロードレース大会。

馬木小学校

(2022年9月13日 11:07) | [Permalink](#)

今年度第3回目のロードレース大会を行いました。夏の暑さの残る中での実施となりましたが、みんな、真剣な表情で、懸命に走り抜きました。そして、走り切った後で、安堵する表情もたくさん見られました。朝から緊張してこの時間を迎えた子どもも多かったことと思います。でも、しっかり向き合い、がんばり抜いたことに自信をもってほしいと思います。



振り返りの会では、積極的に感想を発表する姿も顕著になってきました。



終了後も、なかよし班（たてわり班）ごとに楽しく遊ぶ姿が・・・元気です。



体育の学習より（5・6年生）

馬木小学校

(2022年9月12日 13:16) | [Permalink](#)

5・6年生の体育では、7月から、水泳学習と並行して、マット運動の学習を積み重ねてきました。今日はその総まとめとして、連続技の発表会を行いました。自分の演技をみんなの前で披露する場ですし、友だちの演技を見ての感想をみんなの前で発表する場ですから、それなりの緊張感の中での学習でした。でも、みんなが、バランス技やつなぎの技も工夫しながら、自分のプログラムを堂々と演技していました。

友だちの演技に対して感想を述べることもこれまで積み重ねることで、的確かつ具体的な誉め言葉やアドバイスが伝えられるようになり、今日も素敵なコメントがたくさん聞かれました。



ヒマワリの観察（3・4年生）

馬木小学校

(2022年9月 8日 17:06) | [Permalink](#)

3・4年生の子どもたちが、理科の時間に、夏を超えたヒマワリの様子を観察しています。

夏の間、花壇を明るくしてくれていたヒマワリたち。それを、今のタイミングで「理科の目」で見つめてみると・・・そこには、種がビッシリと。次の命へのバトンタッチの準備がしっかりと見えてきます。

子どもたちには、身の回りの事象を「理科の目」、「社会の目」、「算数の目」などなど、いろいろな教科の目で見つめながら、発見の喜びと感動を実感して行ってほしいと願います。



2年生劇場

馬木小学校

(2022年9月..7日..07:49) | [Permalink](#)

2学期からの2年生のお気に入りスペースです。

夏休み中に、教材庫にあった人形劇ステージを組み立てて、2年生の教室前に設置しておきました。始業式の日に登校してきた2年生たちは、目を輝かせて飛びつき、パペット人形を使いながらアドリブで演じ始めました。

それ以来、休み時間も大いに楽しみ、他の学年を招いての披露も行われているようですが・・・すべて、2年生の子どもたちが自分たちで企画してやっていることです。自分たちの手で学校生活をつくる姿がここにも見られます。



むしとなかよくなろう（1年生）

馬木小学校

(2022年9月5日 14:50) | [Permalink](#)

台風11号が接近しています。明日にかけて再接近しますが、大きな被害にならないことを祈りたいと思います。

5日（月）の5時間目の時間帯は、まだ、落ち着いた天気です。そんな中、1年生が元気よく校庭に飛び出し、勢いよく活動していました。生活科の「むしとなかよくなろう」の単元の学習です。子どもたちの目線って、大人にはかなわないものがありまして、担任もびっくりするくらい、次々にバッタなどの秋らしい小さな生き物を発見したそうです。それを、躊躇なくつかまえて、やさしく虫かごに入れてあげる手つきも手馴れており、馬木っ子の強みです。今回もそれぞれの小さな生き物について調べ、しばらくの間、やさしくお世話します。



新しいALTの先生が来られました。

馬木小学校

(2022年9月2日 14:36) | [Permalink](#)

今回は、2学期始めの5年生の様子を紹介します。

9月より、新しいALTの先生が来てくださることになりました。ローレン先生です。この夏、アメリカのカリフォルニア州から奥出雲にお越しになりました。

木曜日は、ローレン先生との第1回目の学習でした。5年生の学習の冒頭では、ローレン先生の自己紹介も兼ねて、故郷のカリフォルニアの様子をプレゼンしてくださいました。子どもたちは、年中晴れている様子や美しいビーチに思いを馳せていました。この後、子どもたちも自己紹介（もちろん英語で）をしながら、和やかに学習が進んでいきました。



私も、ローレン先生と少し話しましたが、夏には奥出雲に来ておられ、既に奥出雲のいろいろな美しい文化・自然に親しんでおられました。夏祭りの様子など、スマホに撮りためられた写真を見せていただきました。せっかくなので奥出雲にいらしたので、奥出雲のことを大好きになっていただけるとよいです。

[« 2022年8月 | メインページ | アーカイブ | 2022年10月 »](#)

カレンダー



このプラグインはサ
ポートされていませ
ん



このプラグインはサ
ポートされていませ
ん

最近の記事

- [連合音楽会（鑑賞会）に行ってきました。](#)
- [体育学習の様子（1・2年生）](#)
- [全校で稲刈りをしました。](#)
- [健康委員会の発表（全校集会）](#)

- [インターネット端末を活用して（1年生）](#)
- [6年生の「外国語」授業から](#)
- [身体（からだ）を使って学ぶ3・4年生](#)
- [神楽の発表（5・6年生）](#)
- [すてきな音色](#)
- [よくがんばりました！ロードレース大会。](#)

カテゴリ

- [カテゴリを追加 \(6\)](#)

月別 [アーカイブ](#)

- [2022年10月 \(21\)](#)
- [2022年9月 \(15\)](#)
- [2022年8月 \(2\)](#)
- [2022年7月 \(10\)](#)
- [2022年6月 \(23\)](#)
- [2022年5月 \(20\)](#)
- [2022年4月 \(16\)](#)
- [2022年3月 \(6\)](#)
- [2022年2月 \(6\)](#)
- [2022年1月 \(3\)](#)
- [2021年12月 \(21\)](#)
- [2021年11月 \(11\)](#)
- [2021年10月 \(7\)](#)
- [2021年9月 \(17\)](#)
- [2021年8月 \(1\)](#)
- [2021年7月 \(5\)](#)
- [2021年6月 \(11\)](#)
- [2021年5月 \(19\)](#)
- [2021年4月 \(12\)](#)
- [2021年3月 \(8\)](#)
- [2021年2月 \(9\)](#)
- [2021年1月 \(1\)](#)
- [2020年12月 \(9\)](#)
- [2020年11月 \(27\)](#)
- [2020年10月 \(18\)](#)
- [2020年9月 \(14\)](#)
- [2020年8月 \(3\)](#)
- [2020年7月 \(7\)](#)
- [2020年6月 \(12\)](#)
- [2020年5月 \(5\)](#)
- [2020年4月 \(6\)](#)
- [2020年3月 \(3\)](#)

- [2020年2月 \(4\)](#)
- [2020年1月 \(7\)](#)
- [2019年12月 \(14\)](#)
- [2019年11月 \(29\)](#)
- [2019年10月 \(8\)](#)
- [2019年9月 \(30\)](#)
- [2019年8月 \(8\)](#)
- [2019年6月 \(14\)](#)
- [2019年5月 \(13\)](#)
- [2019年4月 \(6\)](#)
- [2019年3月 \(7\)](#)
- [2019年2月 \(23\)](#)
- [2019年1月 \(15\)](#)
- [2018年12月 \(10\)](#)
- [2018年11月 \(20\)](#)
- [2018年10月 \(23\)](#)
- [2018年9月 \(30\)](#)
- [2018年8月 \(3\)](#)
- [2018年7月 \(10\)](#)
- [2018年6月 \(18\)](#)
- [2018年5月 \(12\)](#)
- [2018年4月 \(3\)](#)
- [2018年3月 \(7\)](#)
- [2018年2月 \(9\)](#)
- [2018年1月 \(6\)](#)
- [2017年12月 \(9\)](#)
- [2017年11月 \(7\)](#)
- [2017年10月 \(15\)](#)
- [2017年9月 \(38\)](#)
- [2017年8月 \(6\)](#)
- [2017年7月 \(4\)](#)
- [2017年6月 \(6\)](#)
- [2017年5月 \(8\)](#)
- [2017年4月 \(5\)](#)
- [2017年2月 \(2\)](#)
- [2017年1月 \(2\)](#)
- [2016年12月 \(2\)](#)
- [2016年11月 \(7\)](#)
- [2016年10月 \(15\)](#)
- [2016年9月 \(50\)](#)
- [2016年8月 \(9\)](#)
- [2016年7月 \(17\)](#)
- [2016年6月 \(22\)](#)
- [2016年5月 \(31\)](#)

- [2016年4月 \(26\)](#)
- [2016年3月 \(27\)](#)
- [2016年2月 \(26\)](#)
- [2016年1月 \(25\)](#)
- [2015年12月 \(29\)](#)
- [2015年11月 \(38\)](#)
- [2015年10月 \(31\)](#)
- [2015年9月 \(55\)](#)
- [2015年8月 \(19\)](#)
- [2015年7月 \(24\)](#)
- [2015年6月 \(35\)](#)
- [2015年5月 \(49\)](#)
- [2015年4月 \(33\)](#)
- [2015年3月 \(17\)](#)
- [2015年2月 \(16\)](#)
- [2015年1月 \(19\)](#)
- [2014年12月 \(17\)](#)
- [2014年11月 \(18\)](#)
- [2014年10月 \(32\)](#)
- [2014年9月 \(88\)](#)
- [2014年5月 \(12\)](#)
- [2014年4月 \(13\)](#)
- [2014年3月 \(4\)](#)
- [2014年2月 \(13\)](#)
- [2014年1月 \(24\)](#)
- [2013年12月 \(22\)](#)
- [2013年11月 \(29\)](#)
- [2013年10月 \(38\)](#)
- [2013年9月 \(61\)](#)
- [2013年8月 \(21\)](#)
- [2013年7月 \(28\)](#)
- [2013年6月 \(30\)](#)
- [2013年5月 \(25\)](#)
- [2013年4月 \(8\)](#)
- [2012年11月 \(1\)](#)
- [2012年10月 \(6\)](#)
- [2012年9月 \(7\)](#)
- [2012年7月 \(1\)](#)
- [2012年4月 \(1\)](#)
- [2012年2月 \(4\)](#)
- [2012年1月 \(5\)](#)
- [2011年12月 \(7\)](#)