

# 2022年5月アーカイブ

## [今朝も元気に](#)

馬木小学校

(2022年5月31日 08:27) | [Permalink](#)

親子運動会が終わり、振替休業日明けの今朝の様子です。疲れた様子もなく、元気に登校してきました。そして、いつもと変わらない「おはようございます。」の声を聞くことができました。大きな行事をやり遂げ、幾分日焼けした表情がたくましく感じられました。



交差点での登校の様子を、地域の交通指導員さんに毎朝見守っていただいています。晴れの日も、雨の日も、風の日も、雪の日も・・・本当にお世話になっております。

## **感動！第74回親子運動会**

馬木小学校

(2022年5月28日 15:58) | [Permalink](#)

快晴の青空のもと、第74回親子運動会を開催しました。校庭には、太陽よりもまぶしいくらいの子どもたちの真剣な表情、とびきりの笑顔が咲き誇りました。大会テーマにあるとおり、「みんなが主役」の運動会になったと思いますし、「すてきな思い出」になったと思います。みんなで力を合わせることの気持ちよさを学んだ子どもたちは、これからの学校生活もみんなで肩組んで、たくましく前進していくことと思います。

保護者の皆様には、特製応援うちわをはじめ、心を込めて子どもたちを応援していただきました。子どもたちにとっての大きな力になりました。子どもたちの第1番のサポーターとして、これだけの愛情を届けてくださる様子に感動しました。PTA奉仕作業や当日の役員を含め、今大会の開催にたくさんの支援をいただいたことに心より感謝したいと思います。











## 運動会前だからこそ、落ち着いて・・・

馬木小学校

(2022年5月27日 12:10) | [Permalink](#)

親子運動会が明日に迫りました。今年度は天候に恵まれ、練習は予定通り進み、昨日のリハーサルまできっちりできました。今日もみんなの心の中には「明日はいよいよ本番！」という意気込みやドキドキ・ワクワクが当然ありますが・・・敢えてここで一旦落ち着いて、どっしり構え、授業に向かいます。

(昼休みには当然のように、元気よく応援合戦練習が行われていましたが。)



これは、1年生が教室で楽しそうに「貨物列車」をしているところです。でも、レクリエーションの時間ではありません。算数の時間です。「前から何番目」、「後ろから何番目」という数え方の学習です。





子どもたちの大好きな「貨物列車」を取り入れ、学習に興味・関心を高めるとともに、生活と結びつけて考える工夫がなされています。とても楽しそうに学習していました。



5年生では、図工で粘土による創作活動が行なわれていました。ここでもどっしりと落ち着き、創作活動に没頭する様子が見られました。



何事にもめりはりと切り替えが大切です。一日落ち着いて学習に取り組み・・・最後（6時間目）は、5・6年生が協力して、明日のための会場準備を行いました。気を高め、会場を整え、準備は完了しました。明日、子どもたちは躍動します。

## 朝は読書から

馬木小学校

(2022年5月26日 16:50) | [Permalink](#)

馬木小学校の朝は、火曜日の「読み聞かせ」を含め、読書から始まります。各教室で、落ち着いた読書により学校生活をスタートします。朝読書やそれ以外の時間に、あるいは、家庭で読むための本を、登校後の時間に図書館に借りに来る児童もいます。（返却も含め）

そこで、図書委員会の出番となります。朝の貸し出しも、図書委員会児童が当番活動として受け持っています。登校後、持ち物のことや着替えをいそいそと済ませ、8時5分めざして図書館にかけつけます。そのおかげで、読む本が確保できている児童がたくさんいます。

今朝もにぎわっていました。

## 地域の方からの応援メッセージ

馬木小学校

(2022年5月25日 11:12) | [Permalink](#)



親子運動会に向けてがんばる子どもたちに、地域

の方からもあたたかい応援メッセージが届いています。



子育てママトモ倶楽部さんからは、写真のような素敵な応援幕をいただきました。当日は、校庭に飾り、運動会を盛り上げてもらおうと思います。





また、「馬木小学校の子どもたちを応援している」という地域の方から、ラッキーな「七つ葉クローバー」を届けていただきました。これにあやかって、土曜日が晴れるとよいなと思います。

保護者の方はもとより、地域の方にも応援していただく子どもたちは、幸せ者です。本当にありがたいことです。

そんな愛情に支えられ、今日も子どもたちは、暑い中でも元気いっぱいがんばっています。



おまけ 運動会練習の直後の中休みにも、いつもどおり元気に遊べるのが子どもたちのすごいところ。写真は、砂田川付近で遊んでいた中学年男子が、大人では見つけられないような小さな生き物の世界を発見し、盛り上がっているところです。



## 1・2年生が合同で・・・

馬木小学校

(2022年5月24日 14:47) | [Permalink](#)

このところ、親子運動会に向けたトピックスが多くなり、恐縮です。ただ、運動会の成功に向け、学校のいろいろなところでいろいろながんばりの姿が見られ、全校が同じ方向に向いて動いている「空気感」を感じ、思わず記事にしたいくなります。

午後、1・2年生の教室を覗くと、何やら「子ども会議」が行われています。どうやら、1年教室が白組、2年教室が赤組に分かれて、話し合っています。どうやら、親子種目の走順を相談しているようですが、先生の力を借りることなく、自分たちで相談しています。2年生が相談を取りまとめています。1年生に「何番がいい？」とやさしく問いかけたり、実際の順番に並んでみたりと、リーダーシップを発揮しています。何て頼もしい！



学校の中で、一番リーダーシップを発揮する場面が多いのは、6年生です。でも、他の学年は、リーダーシップを発揮しないということではありません。そのときどきの集団の形態により、どの学年でもリーダーになり得ます。年間の中で、内容によっては、全校で動く場面でも、6年生以外がリーダーを務める活動があってもよいと思っています。そこで、「リーダーを務める経験」は、みんながいろいろな場面で経験しておくことが大切だと思っています。

## 全体練習が始まりました。

馬木小学校

(2022年5月23日 13:20) | [Permalink](#)

昨日は、PTA親子奉仕作業を実施し、校庭を中心に除草作業を行いました。保護者の皆様には、早朝よりご奉仕いただき、心より感謝したいと思います。

子どもたちは、自分たちの走る校庭を自分たちの手できれいにし、今週末の親子運動会に向けての気運もこれでまた高まることと思います。





そして、その校庭で、今日からいよいよ全体練習が始まりました。6年生はもとより、1年生から5年生も背筋を伸ばして顔を上げ、気持ちのよい行進練習ができていました。



## [親子運動会に向けて](#)

馬木小学校

(2022年5月20日 15:22) | [Permalink](#)

5月28日(土)の親子運動会に向けて、子どもたちは様々な場面でがんばっています。運動会をPRするポスター作りを受け持った2年生が、今日は完成したポスターを貼ってもらうために地域の郵便局、コーヒーサロン、コミセン、幼稚園を訪ねました。こころよく出迎えていただき、対応していただきました。こどもたちは、お願いのあいさつをしたり、実際に貼らせてもらったりし、嬉しそうでした。

ポスターを貼らせていただいておりますが、コロナ禍のため、実際の運動会に来賓の皆様や地域の皆様をお招きできないのは、心苦しい限りです。「コロナ禍だけど、小学校では元気にがんばっていま



すよ。」というPRになれば幸いです。そして、早く地域の皆様もお招きしながら盛大に開催できる日が戻ってくることを願うばかりです。





このほか、1年生はポンポン作り、3・4年生はテーマ看板作り、5年生はのぼり旗作りを受け持ち、企画・運営を進める6年生を含め、全学年が役割を果たしてがんばっています。

## 畑のお世話

馬木小学校

(2022年5月19日 10:07) | [Permalink](#)

地域の方からお借りしている畑を活用し、色々な学年が作物を育てています。

このところ、晴れの日が続いていますが、3・4年生は毎日のように畑に出かけ、水やりや支柱建てなどのお世話をがんばっています。今日も畑に出かけていく3・4年生に「毎日畑のお世話をがんばっていますね。」と、声をかけたところ、ある男子が「おいしいきゅうりがたべたいですからねえ。」と、返してくれました。さすがです！

## 奥出雲町小学校連合体育大会





(2022年5月18日 17:39) | [Permalink](#)

本日、三成運動公園陸上競技場で開催され、5・6年生が参加しました。これまで協力しながらがんばってきた練習の成果を発揮する場です。早朝7時半、みんな学校を元気に出発していきました。(保護者の皆様には、早い時間の登校へのご協力をありがとうございました。)





次々と競技が進んでいましたが、馬木小学校の選手が出場するレースでは、いつもテントから、みんなで心を合わせた拍手の応援が送られていました。出場する選手も、真剣に参加する姿が見られました。そして、競技を終え、テントに帰ってくる選手たちの顔は、どれも達成感の感じられる表情でした。



因みに、今朝の登校班には5・6年生がいなかったのですが、下学年の子どもたちには、いつものリーダーの代役を果たそうとする気持ちが、しっかりとあらわれていました。いつもの5・6年生のように、大きな声であいさつする様子も見られ、頼もしく思いました。



## 第2回色別練習

馬木小学校

(2022年5月17日 09:53) | [Permalink](#)

親子運動会に向けた、第2回目の色別練習が行われています。6年生が考え、練習してきたことが下学年に伝えられ、実際の応援合戦の形になっていく過程です。

1回目の練習でも見られた様子ですが、6年生はホワイトボードを駆使しながら分かりやすく伝えます。そして、下学年のがんばった姿をしっかり誉めてあげています。それにより、雰囲気がとてもよく、楽しい雰囲気練習が進んでいます。

こうした学年の枠を超えたふれあいにより、心の結びつきが進んでいくことを願っています。



週に1回の集団下校の機会に

馬木  
小学

校

(2022年5月16日 15:23) | [Permalink](#)

月曜日は、集団下校の日です。全校児童が昇降口前に集合し、一斉に下校します。こうした、全校が集まる機会には、来た人から列を形成するとともに、一言もしゃべらず、静かな雰囲気をつくって待つことが大切です。

毎週一度のこの集団下校の機会も活用して、そうした集団の行動様式が身に付くことをめざしています。

近年継続して指導していることなので、子どもたちにも浸透しつつあり、今年度は早い段階から、ほぼ上手にできてい





ます。年がによと、か待うい自をじ  
何生先来うも、静にととう覚感ます。



## 人権の花 種まき

馬木小学校

(2022年5月13日 13:48) | [Permalink](#)

先日お伝えした「人権の花」の活動です。

伝達式で受け取った種を小さなポットの土にまく作業を、昨日は6年生、今日は5年生が受け持っています。ミニヒマワリとマリーゴールドの種です。





ピンセットを使っての作業もていねいにがんばっています。

## ICT端末の活用例

馬木小学校

(2022年5月12日 11:49) | [Permalink](#)

GIGAスクール構想により、児童一人に一台のICT端末が貸与されています。学習の色々な場面での活用が進んでいるところです。

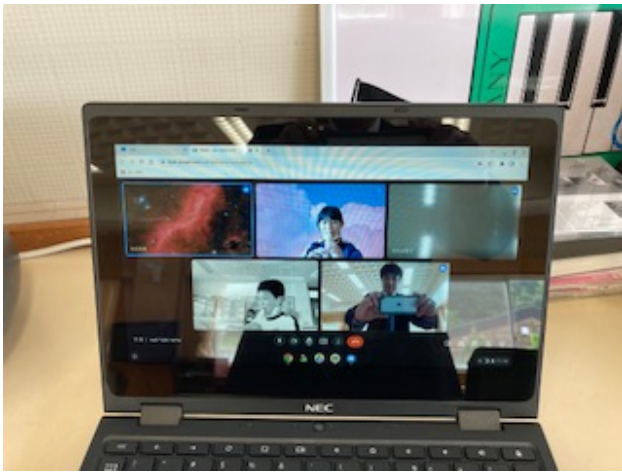
こんな活用もあるということで・・・5年生では・・・

音楽の家庭学習としてICT端末を持ち帰り、学校からお知らせしたweb画面を使用し、ピアノ伴奏に合わせたリコーダー練習が行われています。個人で練習を行うのに、ピアノ伴奏があると有効ですからね。



学校での個人練習でも活用し・・・





それぞれの練習場所どうして時間を合わせてつながり、セッションすることも試されていました。

## 子どもたちから元気もらいます

馬木小学校

(2022年5月11日 06:58) | [Permalink](#)

昨日一日の6年生の動きを見ていると、興味深いものがあります。前号の通り、朝から田植えがありましたので、6年生はいち早く集合場所に集まり、そこから田植えの活動まで、下の学年をケアしながらリーダー役を務めました。田植え終了後も、土や水で汚れた昇降口周辺を入念に掃除しました。みんなのためになることをがんばりきった1・2時間目でした。3・4時間目はきっちり授業に参加し、給食前の合間の時間には、会議室でいそいそと何やら準備をする様子が見られました。親子運動会に向けた代表委員会の準備です。昼休みには、各学年の代表を集め、てきぱきと進行しながらテーマや役割分担について真剣に話し合いを行いました。



5時間目の授業をがんばり、しめくくりの6時間目は委員会活動でした。ここでは、生活、放送・スポーツ、図書、健康の4つの委員会ごとに、それぞれの活動を進めます。ここでも、話し合ったり作

業を進めたり、発表練習をしたりと、それぞれの委員会で時間いっぱいがんばる様子が見られました。

こうした様子を見て、私は、子どもたちがスイッチをきちんと切り替えながらその時間その時間の活動がんばっていることに感動しました。がんばる気持ちもそうだけど、一日の見通しもしっかり持っているから、これだけ切り替えることができるのだろうと感じました。そして、一日にこれだけいろいろながんばり方ができるとカモのびるだろうし、「今日も一日がんばったー！」と思えるだろうなと感じました。

## マキ田くん 田植え

馬木小学校

(2022年5月10日 16:50) | [Permalink](#)

地域の方からお借りしている田んぼ、「マキ田くん」の活動です。本日は、全校で田植えを行いました。ご指導は、地域の方で編成していただく「ふるさとティーチャーさん」のお世話になります。今年度は、1分団のティーチャーさんにご指導いただきました。全体でのご指導を受けた後、7つのなかよし班（縦割り班）に1名ずつ入っていただき、子どもたちをサポートしていただきました。

子どもたちは、土の感触をしっかりと感じながら、心を込めて植えることができました。班の中で、上の学年が下の学年をサポートする場面もたくさん見られました。



田植えの活動終了後も、5年生が「総合的な学習」の活動として、お米作りについて取材を行い、ティーチャーさんたちは熱心に対応してくださいました。



本日のご指導の他にも、「マキ田くん」の環境設定、そして、これからの維持・管理等、地域の皆様のご支援のおかげで子どもたちの貴重な体験活動が成り立っ

ています。心より感謝したいと思います。

[4年生の感想より]

〇班のみんなががんばっていたし、全校もがんばって植えていたので、いい田植えでした。楽しくできてよかったです。ふるさとティーチャーさんに手伝ってもらって、たくさんの苗をきれいに植えられてよかったです。

〇いっぱい心を込めてできてよかったです。いっぱいいていないにできてよかったです。収穫するのが楽しみです。おいしい米になってほしいです。

## 親子運動会に向けて

馬木小学校

(2022年5月9日 12:54) | [Permalink](#)

親子運動会に向けて動き出しています。学校のリーダーである6年生は、既に、運動会の運営や応援の計画の骨子を話し合っています。そして、今日からは、5年生が話し合いに加わり、本格的な準備が始まりました。







この後、明日は代表委員会が開かれ、その先は、色別の練習も始まっていきます。連休明けの5月も、たくましい馬木っ子は、勢いよく活動します。

## 全校バス遠足

馬木小学校

(2022年5月6日 16:48) | [Permalink](#)

5月6日（金）、全校バス遠足に出かけました。快晴に恵まれた中、三瓶埋没林・サヒメルに向けて、バス2台で出発しました。



まずは、埋没林の見学です。学芸員の方のお話をしっかりと聞き、反応を返すことができていました。太古の時代に、今では考えられない高さ50m級の木が茂っていたことを知り、驚きを感じたことでしょうか。ということで、PTA総会でもお話した3R（リスペクト・リアクション・リロード）が実践できた時間でした。



そして、サヒメルに到着です。午前中は、プラネタリウムを見学しました。そして、広い芝生の上で三瓶山を眺めつつ、お弁当を食べました。なかよし班で、走り回って遊ぶ時間もとれました。空気が気持ちよかったです。



その後は、学年ごとのグループで、サヒメル館内をゆっくり見学しました。こうしてみんなで楽しい時間をもつことができたことに感謝したいと思いました。また、今日も様々な場面で6年生のリーダーシップが光っていました。





馬木小学校

(2022年5月6日 13:50) | [Permalink](#)

## [避難訓練の予定でしたが・・・](#)

馬木小学校

(2022年5月2日 12:46) | [Permalink](#)

本日は、避難訓練を予定していました。本来は、4月26日（火）に予定していたけれども、荒天のため、延期になったものです。今朝は快晴でしたので、「できる」と思っていたのですが、9時半ごろからにわかに空が暗くなり、やがて、降り始めました。ちょうど、避難訓練を設定していた時間帯のみ雨でした。何というめぐりあわせでしょう。

予定では、教室からの基本経路を使って校庭に避難する予定でしたが、ベル鳴動や避難の動きをとりやめ、体育館に全学年集合し、校長からの講話を行いました。

体育館に集合する時の態度は、整然ときびきびとしており、立派なものでした。避難訓練ではなくなっただけで、避難訓練と同様の心構えで集まり、きちんと話を聞くことができ、感心しました。

講話の後には、防火扉の役割や使い方について、取扱業者の方から現地で指導を受けました。訓練の動きはできなかったけれど、防災についてしっかり学ぶことができました。



≪  
[2022](#)  
[年4月](#)  
| [メ](#)  
[イン](#)  
[ペー](#)  
[ジ](#) |

[アーカイブ](#) | [2022年6月](#) ≫

## カレンダー



このプラグインはサ  
ポートされていませ  
ん



このプラグインはサ  
ポートされていませ  
ん

## 最近の記事

- [今朝も元気に](#)
- [感動！第74回親子運動会](#)
- [運動会前だからこそ、落ち着いて・・・](#)
- [朝は読書から](#)
- [地域の方からの応援メッセージ](#)
- [1・2年生が合同で・・・](#)
- [全体練習が始まりました。](#)
- [親子運動会に向けて](#)

- [畑のお世話](#)
- [奥出雲町小学校連合体育大会](#)

## カテゴリ

- [カテゴリを追加 \(6\)](#)

## 月別 [アーカイブ](#)

- [2022年6月 \(23\)](#)
- [2022年5月 \(20\)](#)
- [2022年4月 \(16\)](#)
- [2022年3月 \(6\)](#)
- [2022年2月 \(6\)](#)
- [2022年1月 \(3\)](#)
- [2021年12月 \(21\)](#)
- [2021年11月 \(11\)](#)
- [2021年10月 \(7\)](#)
- [2021年9月 \(17\)](#)
- [2021年8月 \(1\)](#)
- [2021年7月 \(5\)](#)
- [2021年6月 \(11\)](#)
- [2021年5月 \(19\)](#)
- [2021年4月 \(12\)](#)
- [2021年3月 \(8\)](#)
- [2021年2月 \(9\)](#)
- [2021年1月 \(1\)](#)
- [2020年12月 \(9\)](#)
- [2020年11月 \(27\)](#)
- [2020年10月 \(18\)](#)
- [2020年9月 \(14\)](#)
- [2020年8月 \(3\)](#)
- [2020年7月 \(7\)](#)
- [2020年6月 \(12\)](#)
- [2020年5月 \(5\)](#)
- [2020年4月 \(6\)](#)
- [2020年3月 \(3\)](#)
- [2020年2月 \(4\)](#)
- [2020年1月 \(7\)](#)
- [2019年12月 \(14\)](#)
- [2019年11月 \(29\)](#)
- [2019年10月 \(8\)](#)
- [2019年9月 \(30\)](#)
- [2019年8月 \(8\)](#)
- [2019年6月 \(14\)](#)



- [2019年5月 \(13\)](#)
- [2019年4月 \(6\)](#)
- [2019年3月 \(7\)](#)
- [2019年2月 \(23\)](#)
- [2019年1月 \(15\)](#)
- [2018年12月 \(10\)](#)
- [2018年11月 \(20\)](#)
- [2018年10月 \(23\)](#)
- [2018年9月 \(30\)](#)
- [2018年8月 \(3\)](#)
- [2018年7月 \(10\)](#)
- [2018年6月 \(18\)](#)
- [2018年5月 \(12\)](#)
- [2018年4月 \(3\)](#)
- [2018年3月 \(7\)](#)
- [2018年2月 \(9\)](#)
- [2018年1月 \(6\)](#)
- [2017年12月 \(9\)](#)
- [2017年11月 \(7\)](#)
- [2017年10月 \(15\)](#)
- [2017年9月 \(38\)](#)
- [2017年8月 \(6\)](#)
- [2017年7月 \(4\)](#)
- [2017年6月 \(6\)](#)
- [2017年5月 \(8\)](#)
- [2017年4月 \(5\)](#)
- [2017年2月 \(2\)](#)
- [2017年1月 \(2\)](#)
- [2016年12月 \(2\)](#)
- [2016年11月 \(7\)](#)
- [2016年10月 \(15\)](#)
- [2016年9月 \(50\)](#)
- [2016年8月 \(9\)](#)
- [2016年7月 \(17\)](#)
- [2016年6月 \(22\)](#)
- [2016年5月 \(31\)](#)
- [2016年4月 \(26\)](#)
- [2016年3月 \(27\)](#)
- [2016年2月 \(26\)](#)
- [2016年1月 \(25\)](#)
- [2015年12月 \(29\)](#)
- [2015年11月 \(38\)](#)
- [2015年10月 \(31\)](#)
- [2015年9月 \(55\)](#)

- [2015年8月 \(19\)](#)
- [2015年7月 \(24\)](#)
- [2015年6月 \(35\)](#)
- [2015年5月 \(49\)](#)
- [2015年4月 \(33\)](#)
- [2015年3月 \(17\)](#)
- [2015年2月 \(16\)](#)
- [2015年1月 \(19\)](#)
- [2014年12月 \(17\)](#)
- [2014年11月 \(18\)](#)
- [2014年10月 \(32\)](#)
- [2014年9月 \(88\)](#)
- [2014年5月 \(12\)](#)
- [2014年4月 \(13\)](#)
- [2014年3月 \(4\)](#)
- [2014年2月 \(13\)](#)
- [2014年1月 \(24\)](#)
- [2013年12月 \(22\)](#)
- [2013年11月 \(29\)](#)
- [2013年10月 \(38\)](#)
- [2013年9月 \(61\)](#)
- [2013年8月 \(21\)](#)
- [2013年7月 \(28\)](#)
- [2013年6月 \(30\)](#)
- [2013年5月 \(25\)](#)
- [2013年4月 \(8\)](#)
- [2012年11月 \(1\)](#)
- [2012年10月 \(6\)](#)
- [2012年9月 \(7\)](#)
- [2012年7月 \(1\)](#)
- [2012年4月 \(1\)](#)
- [2012年2月 \(4\)](#)
- [2012年1月 \(5\)](#)
- [2011年12月 \(7\)](#)