

# 2022年4月アーカイブ

## このところの休み時間

馬木小学校

(2022年4月28日 13:29) | [Permalink](#)

このところの休み時間の様子を集めてみました。



天気の良い日に、本校の児童が外遊びをする割合は高いと思います。よいことです。校庭に、遊具に、そして、川に。勢いよく遊ぶ姿があちらこちらに見られます。

本校の児童は、授業の開始時間を守ります。また、先生方は、授業の終わりを守ります。そうやって、お互いに尊重し合いながら、児童の休み時間の保障に努めています。授業も大切ですが、友だちと遊ぶ休み時間も、子どもたちにとっては楽しい時間ですからね。

## 人権の花 伝達式

馬木小学校

(2022年4月27日 16:15) | [Permalink](#)

「人権の花運動」は、法務省が展開する活動です。人権擁護委員が主に小学生を対象に行う啓発活動です。その内容は、学校に配布した花の種子、球根などを、児童が協力して育てることによって、生命の尊さを実感し、その中で豊かな心を育み、やさしさや思いやりの心を体得することを目的としたものです。

奥出雲町では、町内の学校が持ち回りで実施しており、今年度は馬木小学校も対象校となっています。そこで、4月27日（水）に、奥出雲町の人権擁護委員さん5名が来校して下さり、伝達式を行いました。昼休みの時間に行い、代表児童が受け取りました。



馬木小学校では、これまでずっと、全校で花を育てる活動に取り組んでいます。全校で一緒に花壇の活動を行っています。ですから、そこに、今年度は「人権の花」としての活動も合わせていくこととなります。学校が花いっぱいだとやさしい気持ちになりますし、花を大切に育てる活動自体が、心をやさしくしてくれると思います。今年度も全校みなで、やさしさや思いやりの花を咲かせることに取り組んでいきます。

## [マキ田くんが待っている](#)

馬木小学校

(2022年4月26日 14:20) | [Permalink](#)

朝のマキ田くんの様子です。5月10日の全校田植えに向け、地域の方のご尽力により、こうして準備を整えていただいています。地域のひと・もの・ことにふれあう学習を地域の皆様に支えていただいていることに、心より感謝申し上げます。



## [楽しい体育授業](#)

馬木小学校

(2022年4月25日 10:16) | [Permalink](#)

2時間目の時間帯に、職員玄関まで「じゃんけんぽん」、「勝ったー!」、「負けたー!ぎゃー!」という楽しそうな声が響いてきました。外に出てみると、1・2年生の体育の授業でした。校庭のずいぶん向こうの方でやっているのに、えらく勢いよく、楽しそうにやっているのので、職員玄関まで聞こえていたのです。1・2年生の体育学習は、こうでなくては!なかよく楽しく、そして、めいっぱい体を動かしてこそ、低学年の体育授業です。まさにそんな様子が見えて、とてもうれしくなりました。



令和4年度第1回

## 授業公開日

馬木小学校

(2022年4月22日 16:37) | [Permalink](#)

4月22日(金)の午後から、今年度第1回目の授業公開を実施しました。あわせて、PTA総会と学級懇談も行い、たくさんの保護者の方にお出かけいただきました。

学校でがんばっている姿をおうちの人に見てもらい、認めてもらうのは、子どもたちにとっては、とてもうれしいことです。自信にもつながります。コロナ禍の中ではありますが、授業公開日をはじめ、親子運動会や馬木っ子発表会など、子どもたちの成長する姿を保護者の皆様に直に確かめていただけるよう、今後も工夫していきたいと思えます。





## いくつものわらじを履いて・・・

馬木小学校

(2022年4月21日..12:10) | [Permalink](#)

4月21日(木)の2時間目に、児童総会が行われました。各委員会のリーダー(6年生)が、1年間大切にしたいめあてや活動計画を発表しました。他の学年の児童も、委員会活動への関心は高く、いつも学校のみんなのためになる活動がんばってくれていることへの感謝の気持ちや、「もっとこうしてほしい。」

といった要望を発表することができていました。こうして、委員会活動を中心に、児童が自分たちの手で学校のくらしをつくり、向上させていく姿を大切にしたいと思います。

それにしても・・・

先週は1年生を迎える会をやり遂げ、今週は児童総会を企画・運営した6年生は、よくがんばっています。既に放課後は陸上練習もがんばっていますからね。そして、間もなく親子運動会に向けて動き出します。同時にいくつものことを、それぞれ、何足ものわらじを履いて進めていかななくてはならない6年生。でも、そうしたがんばり方を経験できるのも6年生ならではで、これは、大人になることへの準備でもあります。大変なこともあると思うけど、持ち前のチームワークを大切に、やりがいを感じながらがんばってほしいと思います。



## 大切な取組

馬木  
小学  
校

(2022年4月20日 11:31) | [Permalink](#)

朝の登校時の様子です。校舎に入ってから学校生活の始まりは、くつをそろえることから始まります。それが、心を整えることにもつながります。





生活委員会の児童が進める常時活動として、「くつそろえのチェック」と「トイレスリッパそろえのチェック」を行い、毎日、昼の放送で結果を報告するとともに、よりよくするための声かけを行っています。ささやかですが、毎日欠かさず継続していることに価値があると思います。こうして、児童が自分たちの手で学校のくらしをよくしようとする取組を大切にしていきたいと思っています。

## 朝の読み聞かせが始まりました。

馬木小学校

(2022年4月19日 09:03) | [Permalink](#)

本日より、読み聞かせボランティア「おはなしたまてばこ」さんによる、令和4年度の朝の読み聞かせが始まりました。一週間に一度のこの時間は、長年、子どもたちの学校生活の一部として定着しています。一日をあたたかい気持ちでスタートできます。



6月には、同じく読み聞かせボランティアの「民話クラブ」さんによる読み聞かせも始まります。地域の皆様のごこうしたご支援により、子どもたちが本に親しむことができます。また、子どもたちには「読み聞かせ」を行うことへの憧れもあるのでしょうか。毎年、図書委員会の児童は「お話学園」という、昼休みの読み聞かせ企画を行っています。6年生は、毎朝、自主的に1年生への読み聞かせを行っています。こうして、今後も子どもたちに読書を愛好する心が育っていくことを願います。

## 授業

馬木小学校

(2022年4月18日 18:05) | [Permalink](#)

1時間目が始まってしばらくした頃、各学級の授業の様子を見に行きました。どの学級でも、月曜日の1時間目の科目の授業がきちんとして行われています。当たり前のことかもしれないけれど、でも、1週間の始まりに、きちんと予定した授業が始まり、子どもたちがしっかり参加している様子をうれしく思いました。

6時間目。ここでもやはり、どの学年ともに熱心な授業が行われています。1週間のスタートの日、「当たり前」のよいスタートができているなと感じました。

学校生活の大半は授業の時間です。まずは、1時間1時間の授業を確実に積み重ねていくことを大切にしたいと思います。

(写真は、2年生の6時間目・国語の様子です。)



## 1年生を迎える会の3つの意味

馬木小学校

(2022年4月15日 17:01) | [Permalink](#)

4月15日(金)に、1年生を迎える会を行いました。6年生を中心に、児童の手づくりの会で、7名の1年生をあたたかく迎えました。

1年生を迎える会の一つ目の意味。それは、言うまでもなく、1年生とふれあい、仲よくなることです。6年生に手をつないでもらい、緊張しながら入場した1年生でしたが、お兄さん・お姉さんとふれあう時間を通して、ちょっぴり安心できたかな。



この会は、1年生との顔合わせであるとともに、今年度のなかよし班（縦割り班9）の顔合わせの会でもあります。これが、二つ目の意味です。自己紹介やゲームを通して、この1年間一緒に過ごすグループの仲間と楽しくふれあいました。



この会の企画・運営を担ったのは、もちろん6年生。6年生は、ここから1年間、学校のくらしのリーダーとして、様々な場面でみんなを引っ張っていきます。今日はその第1弾・・・というのが、3つ目の意味です。会の中で、それぞれが自分の役割をしっかりと果たしていました。声にも張りがあ

り、頼もしく感じました。とてもよいチームワークで、リーダーとしての存在感をしっかりと発揮しました。



## 陸上練習 2 日目

馬木小学校

(2022年4月14日 18:11) | [Permalink](#)

13日(水)から、5・6年生による陸上練習が始まっています。(残念ながら、昨日も今日も雨のため、屋内での練習になりました。)みんなで体力向上を図りつつ、5月の小体連体育大会をめざします。今日が2日目ですが、既に「筋肉痛です。」という児童もいます。冬から春休みにかけて、体を動かしていなかった影響もあるかもしれません。でも、練習は活気があります。6年生が声を掛け、練習を進めています。ワンチームの意識で協力し、根気よくがんばってほしいと思います。



## 馬木小学校の朝

馬木小学校

(2022年4月13日 07:31) | [Permalink](#)

毎朝、8時前後には、正門付近で、気持ちのよい「おはようございます。」の音がたくさん聞こえます。朝のあいさつについては、昨年度までも6年生や生活委員会が中心となり、よい伝統をつくろうと地道に取り組んでいました。令和4年度の4月に入って

も、新しい6年生にはしっかりと自覚が感じられ、進んで気持ちのよいあいさつを行っています。それに続いて他の学年も声が出ています。いつでもどこでも誰にでも、そして、自分一人だったとしても、進んで気持ちのよいあいさつができるようになるとよいです。



## 授業が始まりました

馬木小学校

(2022年4月12日..13:04) | [Permalink](#)

昨日の入学式を終え、今日から通常の授業が始まりました。それぞれの学年で、児童が落ち着いて取り組む様子を感じられました。学校での大半の時間は、授業の時間です。その授業の時間が、児童にとって楽しい学びの時間となるよう努めていきたいと思ひます。

それとともに、授業を通して「肯定感」、「自己決定

の力」、そして、「仲間に共感する力」が高まっていくようにしたいと思ひます。

### 1年生の保健指導



### 2年生の様子



3・4年生複式学級の様子



5年生の様子



6年生の様子



ひまわり学級の様子



祝  
ご  
入

## 学

馬木小学校

(2022年4月11日 11:32) | [Permalink](#)

4月11日（月）、令和4年度の馬木小学校入学式を行いました。校庭の桜も満開の笑顔で、7名の新入生を迎えました。



1年生は、みんな笑顔で入学してきました。やる気もいっぱいです。教室では、背中をしゃんとのびして先生のお話を聞くことができました。入学式の本番でも、名前を呼ばれたときの「はい！」というお返事が、元気よくできました。立派な入学式でした。



いよいよ馬木小学校の家族への仲間入り。明日から元気に通い、同じ学年のお友達や上の学年のお兄さん・お姉さんといっしょに、楽しい学校生活をつくっていきます。



## [入学式に向けて](#)

馬木小学校  
(2022年4月8日 18:16) | [Permalink](#)

馬木小学校は一つの家族です。

4月11日（月）には入学式があり、7名の新しい家族（新入生）を迎えます。そこで、今日の午後は5・6年生の児童が入学式の準備をがんばりました。みんな協力しながら、心を込めて準備しました。月曜日がとても楽しみです。

## [馬木小学校の令和4年度が始まりました！](#)

馬木小学校  
(2022年4月8日 10:40) | [Permalink](#)

4月8日（金）、馬木小学校の令和4年度が始まりました。

みんなが朝から気持ちのよいあいさつで登校し、「1年間、自分の力をのばすぞ！」というピシッとした表情で始業式に参加しました。新しい出会い、新しい学びがたくさん待っている新学期です。



た  
く  
さ  
ん  
の  
新  
し  
い  
こ  
と  
に  
、  
み  
ん  
な  
ワ  
ク  
ワ  
ク  
し  
な  
が

ら、新学期スタートの日々を過ごしてほしいと思います。

今年度も、元気と笑顔の馬木小学校を、よろしくお願いいたします。



« [2022年3月](#) | [メインページ](#) | [アーカイブ](#) | [2022年5月](#) »

## カレンダー



このプラグインはサ  
ポートされていませ  
ん



このプラグインはサ  
ポートされていませ  
ん

## 最近の記事

- [このところの休み時間](#)
- [人権の花 伝達式](#)

- [マキ田くんが待っている](#)
- [楽しい体育授業](#)
- [令和4年度第1回授業公開日](#)
- [いくつものわらじを履いて・・・](#)
- [大切な取組](#)
- [朝の読み聞かせが始まりました。](#)
- [授業](#)
- [1年生を迎える会の3つの意味](#)

## カテゴリ

- [カテゴリを追加 \(6\)](#)

## 月別 [アーカイブ](#)

- [2022年5月 \(20\)](#)
- [2022年4月 \(16\)](#)
- [2022年3月 \(6\)](#)
- [2022年2月 \(6\)](#)
- [2022年1月 \(3\)](#)
- [2021年12月 \(21\)](#)
- [2021年11月 \(11\)](#)
- [2021年10月 \(7\)](#)
- [2021年9月 \(17\)](#)
- [2021年8月 \(1\)](#)
- [2021年7月 \(5\)](#)
- [2021年6月 \(11\)](#)
- [2021年5月 \(19\)](#)
- [2021年4月 \(12\)](#)
- [2021年3月 \(8\)](#)
- [2021年2月 \(9\)](#)
- [2021年1月 \(1\)](#)
- [2020年12月 \(9\)](#)
- [2020年11月 \(27\)](#)
- [2020年10月 \(18\)](#)
- [2020年9月 \(14\)](#)
- [2020年8月 \(3\)](#)
- [2020年7月 \(7\)](#)
- [2020年6月 \(12\)](#)
- [2020年5月 \(5\)](#)
- [2020年4月 \(6\)](#)
- [2020年3月 \(3\)](#)
- [2020年2月 \(4\)](#)
- [2020年1月 \(7\)](#)
- [2019年12月 \(14\)](#)

- [2019年11月 \(29\)](#)
- [2019年10月 \(8\)](#)
- [2019年9月 \(30\)](#)
- [2019年8月 \(8\)](#)
- [2019年6月 \(14\)](#)
- [2019年5月 \(13\)](#)
- [2019年4月 \(6\)](#)
- [2019年3月 \(7\)](#)
- [2019年2月 \(23\)](#)
- [2019年1月 \(15\)](#)
- [2018年12月 \(10\)](#)
- [2018年11月 \(20\)](#)
- [2018年10月 \(23\)](#)
- [2018年9月 \(30\)](#)
- [2018年8月 \(3\)](#)
- [2018年7月 \(10\)](#)
- [2018年6月 \(18\)](#)
- [2018年5月 \(12\)](#)
- [2018年4月 \(3\)](#)
- [2018年3月 \(7\)](#)
- [2018年2月 \(9\)](#)
- [2018年1月 \(6\)](#)
- [2017年12月 \(9\)](#)
- [2017年11月 \(7\)](#)
- [2017年10月 \(15\)](#)
- [2017年9月 \(38\)](#)
- [2017年8月 \(6\)](#)
- [2017年7月 \(4\)](#)
- [2017年6月 \(6\)](#)
- [2017年5月 \(8\)](#)
- [2017年4月 \(5\)](#)
- [2017年2月 \(2\)](#)
- [2017年1月 \(2\)](#)
- [2016年12月 \(2\)](#)
- [2016年11月 \(7\)](#)
- [2016年10月 \(15\)](#)
- [2016年9月 \(50\)](#)
- [2016年8月 \(9\)](#)
- [2016年7月 \(17\)](#)
- [2016年6月 \(22\)](#)
- [2016年5月 \(31\)](#)
- [2016年4月 \(26\)](#)
- [2016年3月 \(27\)](#)
- [2016年2月 \(26\)](#)

- [2016年1月 \(25\)](#)
- [2015年12月 \(29\)](#)
- [2015年11月 \(38\)](#)
- [2015年10月 \(31\)](#)
- [2015年9月 \(55\)](#)
- [2015年8月 \(19\)](#)
- [2015年7月 \(24\)](#)
- [2015年6月 \(35\)](#)
- [2015年5月 \(49\)](#)
- [2015年4月 \(33\)](#)
- [2015年3月 \(17\)](#)
- [2015年2月 \(16\)](#)
- [2015年1月 \(19\)](#)
- [2014年12月 \(17\)](#)
- [2014年11月 \(18\)](#)
- [2014年10月 \(32\)](#)
- [2014年9月 \(88\)](#)
- [2014年5月 \(12\)](#)
- [2014年4月 \(13\)](#)
- [2014年3月 \(4\)](#)
- [2014年2月 \(13\)](#)
- [2014年1月 \(24\)](#)
- [2013年12月 \(22\)](#)
- [2013年11月 \(29\)](#)
- [2013年10月 \(38\)](#)
- [2013年9月 \(61\)](#)
- [2013年8月 \(21\)](#)
- [2013年7月 \(28\)](#)
- [2013年6月 \(30\)](#)
- [2013年5月 \(25\)](#)
- [2013年4月 \(8\)](#)
- [2012年11月 \(1\)](#)
- [2012年10月 \(6\)](#)
- [2012年9月 \(7\)](#)
- [2012年7月 \(1\)](#)
- [2012年4月 \(1\)](#)
- [2012年2月 \(4\)](#)
- [2012年1月 \(5\)](#)
- [2011年12月 \(7\)](#)