

令和2年度亀嵩小学校の教育

日本一のかめっ子&「すてきな学び 大切なふるさと season2」



亀嵩小学校では、本年度の学校教育目標に基づいた取組の重点を本リーフレットにとりまとめました。今後、これらの内容について保護者・地域の皆様に評価していただき、本校教育活動がよりよいものになるよう努力していきます。

◆◆◆ 令和2年度 亀嵩小学校 学校教育目標 ◆◆◆

“ふるさとを愛し 夢と未来に向かって 主体的に生きる児童の育成”

1 めざす学校の姿

ーみんなでつくる楽しい学校ー

- 児童、教職員一人一人が生き生きとしている学校
- 笑顔とあいさつと歌声のあふれる学校
- 環境の整った学びの場にふさわしい美しい学校
- 家庭、地域社会に信頼される学校

2 めざす子どもの姿

ー日本一のかめっ子ー

- か・・・かしこい子(頭に学力)
- め・・・めあてをもつ子(心に夢とふるさと)
- っ・・・つよくたくましい子(体に健康と体力)
- こ・・・こころやさしい子(くちびるに歌)

3 学校経営の重点

- (1) 自己肯定感の育成
- (2) 学力育成
- (3) ふるまい・体力向上



亀嵩小学校の教育 重点①

自己肯定感を育てます



取組	内容	教育効果及びめざす方向
① 全校朝の会	<ul style="list-style-type: none"> 全校で健康観察、今月の歌・詩・エクササイズなどを行います。 「きずなくんコーナー」で友達のがんばりやしてもらってうれしかったことやふるまい目標の振り返りを発表します。 学級の学習成果の発表や委員会活動を行います。 	<ul style="list-style-type: none"> 全校児童に一体感が生まれます。 全校児童の中に自分もいるという所属意識や安心感を育むことができます。 自分も友達も大切にする心が育ちます。 下学年児童はあこがれの気持ちをもって高学年児童を手本とします。高学年児童は下学年児童に関わることで、やさしい気持ちが育ちます。
② 自分で作る「弁当の日」	<ul style="list-style-type: none"> 第5・6学年児童が年4回、自分だけの力で弁当を作ります。 公民館（男の料理教室）と共同して「一品持ち寄り」の弁当にも挑戦します。 取組のねらいを明確にします。 	<ul style="list-style-type: none"> 自分に自信をもつことができます。 自立の気持ちを育てるとともに、家族や地域の方への感謝の気持ち、他者に対する思いやりの気持ちを育てることができます。 下学年の児童は高学年に向けての目標をもち、意欲が高まります。
③ 一人ひとりを大切にした授業	<ul style="list-style-type: none"> 児童一人ひとりの教育的ニーズを把握し、それぞれに応じた支援をします。 授業の中で、自分の考えをもち、伝え合う場を設定します。 	<ul style="list-style-type: none"> 児童一人ひとりに応じた支援と互いに認め合う関係づくり授業づくり（話をしっかり聞く、友達の考えを大切にする）により自信と満足感が得られ、自己肯定感が高まります。 自分や仲間を大切にする心が育ちます。

【令和2年度の評価の視点】

- ① -1 全校朝の会が一体感、安心感、高学年へのあこがれや下学年への思いやりにつながっている。
- ① -2 自分や仲間を大切にする集団づくり、授業づくりにより、自己肯定感が高まっている。
- ② 弁当の日を中心とした食育の取組により、自立心や感謝の気持ちが育っている。
- ③ インクルーシブ教育（障がいのある者、ない者がともに学ぶ教育）の理念に立ち、児童一人一人に適切な支援を行っている。





亀嵩小学校の教育 重点②

生きて働く学力を育てます

取組	内 容	教育効果及びめざす方向
④ かめっ子 スタンダード学 習	<ul style="list-style-type: none"> ・「めあて、学び合い、ふりかえり」のある学習をします。 ・「よく聴いて・考えて・つなげる」学び合い学習をします。 ・学習過程が見えるノートづくりを指導します。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ねらい、学習内容等が明確になり、分かりやすく、見通しのある学習になります。 ・ふりかえりの内容について質の向上を目指すことで、学びを確かめ、定着させ、次の学習への意欲を高めることができます。 ・自分の言葉で表現し、友達と話し合うことで考えを深めたり、広げたりできます。 ・児童一人一人が学習のあしあとが見えるノートづくりやよいノートを共有することで、まとめる力が身につきます。
⑤ 読書活動の推進	<ul style="list-style-type: none"> ・毎朝、読書を行います。 ・図書を活用した授業を積極的に行います。 ・全児童が図書館へ行く日を設定し、本を借ります。 ・メディアの時間を読書の時間に替えるようにします。 	<ul style="list-style-type: none"> ・読書好きの子どもが育ちます。 ・読書への関心が高まり、読書の幅が広がります。 ・文章を読みとる力、書く力、考える力を育てることにつながります。
⑥ 基礎基本の定着	<ul style="list-style-type: none"> ・週に2回、15分間の朝学習を行います。 ・週に1回、放課後に各学年で学習を行います。 ・月に1回、全校で漢字テストやローマ字テストを行います。 ・毎月9日を九九の日とし、九九練習などを行います。 	<ul style="list-style-type: none"> ・基礎学力の向上を図ることができます。 ・苦手な内容を少しずつ克服することができます。 ・学習に対する意欲を育て、発展学習につながります。

【令和2年度の評価の視点】

- ④ 学び方を身につけ、友達の発表をよく聞いて考えている。
- ⑤ 進んで本を読んだり、本を活用して調べたりしている。
- ⑥ 基礎基本の学習が身につけてきている。



亀嵩小学校の教育 重点③



ふるまいよく，運動好きな子を育てます

取組	内容	教育効果及びめざす方向
⑦ 健康づくり・ 食育	<ul style="list-style-type: none"> 生活習慣アンケート，家庭でのふれあいをめざすビンゴゲーム等の取組を実施します。 学校保健委員会を開催します。 定期的に食育指導を行います。 親子でのメディア学習の機会を設けます。 	<ul style="list-style-type: none"> 親子の絆を深めながら，基本的な生活習慣の確立をめざします。（実態に応じたテーマを掲げて） 地域，家庭と一体となって健康課題の解決をめざします。 食の大切さやメディアについて，積極的に情報発信をし，家庭・地域に理解を広めます。
⑧ 体育の授業づ くり	<ul style="list-style-type: none"> 運動量を確保し，めあて，ふりかえりのある授業を行います。 運動好きな子どもを育てる手立てを工夫します。 多様な運動（特に柔軟性）を経験させます。 	<ul style="list-style-type: none"> 運動好きな子どもをめざします。 個の伸びや達成感もてる授業をめざします。 重点運動（逆上がり，25m完泳，跳び箱等体力テストの結果をふまえて）を設定し，その達成率の向上をめざします。 バランスのよい体力を身につけることをめざします。
⑨ かめっ子マラ ソン	<ul style="list-style-type: none"> 年間4回，月に一度の地域の中を走るマラソン大会を実施します。 週に2回，業間に4分程度のマラソンを行います。（冬場はなわとびをします。） 	<ul style="list-style-type: none"> 目標をもち，継続してがんばる子どもを育てることが出来ます。 運動量を増やし，持久力をあげることが出来ます。 走った距離を歩数計で測定することで，可視化することができ，子どもの意欲が高まります。
⑩ かめっ子ふる まい名人	<ul style="list-style-type: none"> 児童一人一人が学校生活のめあてをもち，毎日ふりかえりをします（全校朝の会の活用）。 	<ul style="list-style-type: none"> 児童のふるまい向上をめざします。 視覚化により，意欲を育みます。

【令和2年度の評価の視点】

- ⑦ 生活リズムや食事やメディア接触時間に気をつけて生活をしている。
- ⑧ ⑨ 運動好きな子に育っている。
- ⑩ あいさつや返事，くつそろえなど，ふるまいがよくなっている。

