

令和6年度亀嵩小学校の教育

◆◇◆ 学校教育目標 ◆◇◆

“ふるさとを愛し 夢と未来に向かって 主体的に生きる児童の育成”



亀嵩小学校では、本年度の学校教育目標に基づいた取組の重点を本リーフレットにとりまとめました。今後、これらの内容について保護者・地域の皆様に評価していただき、本校教育活動がよりよいものになるよう努力していきます。

1 めざす学校の姿

－みんなでつくる楽しい学校－

- 児童、教職員一人一人が生き生きとしている学校
- 笑顔とあいさつと歌声のあふれる学校
- 環境の整った学びの場にふさわしい美しい学校
- 家庭、地域社会に信頼される学校

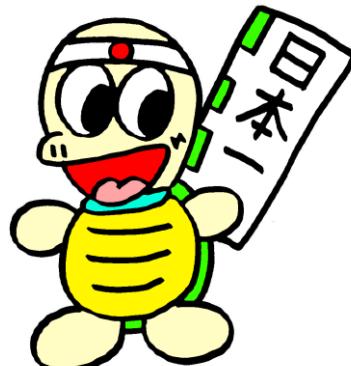
2 めざす子供の姿

－日本一のかめっ子－

- か・・・かしこい子(頭に学力)
- め・・・めあてをもつ子(心に夢とふるさと)
- つ・・・つよくたくましい子(体に健康と体力)
- こ・・・こころやさしい子(くちびるに歌)

3 学校経営の重点

- (1) 自己肯定感の育成
- (2) 学力育成
- (3) 健康づくり・体力向上



亀嵩小学校の教育 重点① 自己肯定感を育てます



取 組	内 容	教育効果及びめざす方向
① 全校朝の会	<ul style="list-style-type: none"> 全校で健康観察、今月の歌・詩・エクササイズ等を行います。 「きずなくんコーナー」で友達のがんばりやしてもらつてうれしかったことやふるまい目標の振り返りを発表します。 学級の学習成果の発表や委員会活動を行います。 	<ul style="list-style-type: none"> 全校児童に一体感が生まれます。 全校児童の中に自分もいるという所属意識や安心感を育むことができます。 自分も友達も大切にする心が育ちます。 下学年児童はあこがれの気持ちをもって高学年児童を手本とします。高学年児童は下学年児童に関わることで、やさしい気持ちが育ちます。
② 得意技披露会	<ul style="list-style-type: none"> 自分の得意なことやがんばって練習したことを全校の前で発表します。 振り返りカードを使って、自分の取組を振り返ります。 友達の長所やがんばりに目を向けるようにします。 	<ul style="list-style-type: none"> 自分自身の長所に気付くことができます。 発表会への練習に取り組むことで、努力の大切さに気付き、やり遂げた達成感を味わうことができます。 自己を見つめる力が高まります。 友達の長所や努力にも目を向け、互いを励まし合う風土がうまれます。
③ 人間関係作りの充実	<ul style="list-style-type: none"> 全校朝の会の他に、給食や掃除、縦割り班遊び等、異学年がともに活動する機会を設けます。 「かめっ子タイム」など対人関係を円滑に営むスキルを身に付けます。 	<ul style="list-style-type: none"> 規範意識を向上させ、学校の一体感を醸成させます。 対人関係を円滑に営むスキルが身に付くとともに自己肯定感を高めます。



亀嵩小学校の教育 重点②



生きて働く学力を育てます

取 組	内 容	教育効果及びめざす方向
④ かめっ子 スタンダード学 習	<ul style="list-style-type: none"> 「めあて、学び合い、振り返り」のある学習をします。 「よく聴いて・考えて・つなげる」学び合い学習をします。 学習リーダーを中心に主体的な学びを進めます。 	<ul style="list-style-type: none"> ねらい、学習内容等が明確になり、分かりやすく、見通しのある学習になります。 多様な振り返りを行うことで、学びを確かめ、定着させ、次の学習への意欲を高めることができます。 自分の言葉で表現し、友達と話し合うことで考え方を深めたり、広げたりできます。 先生の細かい指示がなくても、自分自身で学んでいくスキルが身に付きます。
⑤ 読書活動の推進	<ul style="list-style-type: none"> 毎朝、読書を行います。 図書を活用した授業を積極的に行います。 図書館へ行く日を設定し、本を借ります。 「うちどく」等を行い、家庭での読書の時間が増えるようにします。 	<ul style="list-style-type: none"> 読書好きの子供が育ちます。 読書への関心が高まり、読書の幅が広がります。 文章を読みとる力、書く力、考える力を育てるにつながります。
⑥ 基礎基本の定着	<ul style="list-style-type: none"> 週に2回、15分間の朝学習を行います。 月に1回、全校で漢字テストやローマ字テストを行います。 毎月9日を九九の日とし、九九練習等を行います。 3～6年は週1回、放課後学習で発展的な学習に取り組みます。 	<ul style="list-style-type: none"> 基礎学力の向上を図ることができます。 苦手な内容を少しづつ克服することができます。 学習に対する意欲を育て、発展学習につながります。





亀嵩小学校の教育 重点③

よい生活習慣を身に付け、運動好きな子を育てます

取 組	内 容	教育効果及びめざす方向
⑦ よりよい生 活習慣の形 成	<ul style="list-style-type: none">・生活習慣アンケート、家庭でのふれあいをめざすビンゴゲーム等の取組を実施します。・学校保健委員会を開催します。・講師を迎えた食育学習やメディア学習等を行います。	<ul style="list-style-type: none">・親子の絆を深めながら、基本的生活習慣の確立をめざします。・地域、家庭と一体となって健康課題の解決をめざします。・食の大切さや質のよい睡眠やメディアについて、積極的に情報発信をし、家庭・地域に理解を広めます。
⑧ かめっ子マ ラソン	<ul style="list-style-type: none">・年間4回、地域の中を走るマラソン大会を実施します。・週に2回、業間に4分程度のマラソンを行います。(冬季はなわとびをします。)	<ul style="list-style-type: none">・目標をもち、継続してがんばる力を育てることができます。・運動量を増やし、持久力を上げることができます。・走った距離を歩数計で測定することで、可視化することができ、意欲が高まります。



<基盤となる取組>

⑨ 人権・同和教育の充実と一人一人を大切にした授業

互いの人権を尊重する教育を進め、児童の健全育成をめざします。児童・教職員とともに人権意識の向上を図ります。児童一人一人の教育的ニーズを把握し、適切な支援を行います。

⑩ ふるさと教育の充実

亀嵩や奥出雲のよさを体験するふるさと学習を進め、郷土を愛する心を育てます。地域教材と教科等との関連を図ります。

⑪ 積極的な情報発信

学校だよりや学級だより、保健だより、図書館だより、かめっ子ブログ等により、子供たちの様子や学校の取組等について地域、保護者の方に情報を発信します。