



今年度も、残すところ約1か月となりました。まだまだ寒くはありますが、季節は着実に春に向かって進んでいるようで、いつの間にかずいぶん日も長くなりました。
 春は別れの季節でもあります。来月18日に卒業を迎える7名の6年生と一緒に生活できるのも、もうほんのわずかです。1～5年生には、大好きな6年生との思い出を、少しでもたくさん作っておいてほしいです。
 慌ただしい時期に入りますが、なるべく心にゆとりをもちながら、1年間のまとめと来年度に向けた準備をしていこうと思います。

学校評価の結果をお知らせします

保護者の皆様、地域の皆様には、学校評価へのご協力をいただきありがとうございました。このほど結果がまとまりましたのでお知らせします。いただいたご意見を来年度の学校運営に生かしていきます。なお、学校評価委員さんのコメントや改善策を加えた最終版は、近いうちにホームページに掲載します。
 表内の数値は達成率(%)です。

重点1～3を支える基盤						
方策	教職員自己評価	評価	児童アンケート	評価	保護者アンケート	評価
人権・同和教育	人権を尊重し、進路保障の取組を確実に行った	A 100	先生たちは、誰にもわけへだてなく、平等に接している	A 94.3	学校は、人権が尊重され、安心して生活できる場である	A 92.5
特別支援教育	教育のユニバーサルデザイン化に心がけた	A 100	授業は、参加しやすく、わかりやすい	A 92.5	学校は、誰もが参加しやすくわかる授業をしている	A 94.3
キャリア教育	夢や希望を意識させることにより、意欲が向上した	B 87.5	将来の夢ややりたい自分に向かって努力している	B 86.8	お子さんは、夢ややりたい自分に向かって努力している	C 69.8
ふるさと教育	地域の「ひと・もの・こと」を活用し、深い学びができた	A 100	地域についての勉強は楽しい。地域のことを考えた	A 96.2	学校は、地域への愛着を育むふるさと教育を工夫している	A 98.1
幼小中の連携	小1プロブレム、中1ギャップの軽減のための取組を行った	A 100	幼稚園の友だちや中学校の先輩となかよくふれあった	A 90.0	学校は、幼稚園や中学校と連携し子どもの育ちを支えている	A 98.1
家庭連携 地域連携	家庭・地域に対し積極的な情報発信・啓発を行った	A 100	先生たちは、おたよりなどで学校の様子をお知らせした	A 98.0	学校は、各種たよりやHP、ブログなどで積極的に情報発信した	A 100
安全な教育環境	整理整頓、安全点検、緊急時の対応は適切であった	A 93.8	校舎は、整理整頓がされて、安全で気持ちよく生活できる	A 98.1	学校は、子どもたちが安全のために、校舎内外の環境を整えた	B 88.7
教職員の資質向上	充実した校内研修や、積極的なOJTが推進できた	A 100	先生たちは、みんなで協力してがんばっている	A 98.0	教員は、自らの資質や能力を伸ばすために努力している	A 90.6

【地域の皆様からの声】

○登下校時の元気のいいあいさつを聞くたびに元気をもらっている。離れた人にもできている。
 ○横断歩道で止まってもらったとき、お礼が言えていてよい。 ▲反射たすきの装着が不十分なのが気になっている。 ▲SDGsに絡めて奥出雲町独自の農業システム等を勉強するのはどうか。
 ○校庭で活動する姿や賑やかな声に元気をもらっている。学校がなくなるのは寂しい。
 ○地域との交流事業が多くあるようで、よいことだ。 ○お米作りやかかし作りなど、地域との交流は続けてほしい。 ▲コロナ禍で小学生の活動を見ることが減った。ケーブルテレビなどで発信してほしい。 ▲「八代川」は楽しみだが、全戸配布すると経費がかさむのではないか。

重点1 確かな学力の育成						
方策	教職員自己評価	評価	児童アンケート	評価	保護者アンケート	評価
授業改善への たゆまぬ努力	意欲を高めるため、「考えたい!」と思える課題を設定した	A 93.8	授業中、考えることや友だちと話し合うことが楽しい	A 92.5	教員は、魅力的な学習課題を提示し、子どもの意欲を高めている	A 96.2
	意見交流の場における教師のコーディネート力を向上させた	A 100	進んで友だちと考えを伝え合った	B 88.7	教員は、授業の中で話し合いの場面をうまく整理し、導いている	A 92.5
	校内OJTの積極的活用による自己研鑽を図った	A 100	先生たちは、教え方を工夫している	A 98.1	教員は、わかりやすい授業をするために工夫をしている	A 90.6
個に応じた 支援の工夫	個々の課題の把握と解決に向けた対策への取組をした	A 100	わからないことは先生や友だちと相談して解決している	A 92.5	学校は、個に応じた指導を行い、学力の向上を図っている	B 86.8
	個々の課題に応じた適切な補充指導を実施した	A 100	ばっちりタイムで読み書きや計算がよくなるようになった	B 79.2	学校は、朝の活動等で基礎的内容の定着を図っている	A 92.5
	個に応じた支援により、家庭学習の質と量の充実を図った	A 93.8	家庭学習は、目標時間を意識し、よい学習ができている	B 83.0	お子さんは、内容と時間を意識して家庭学習に取り組んでいる	C 60.4

重点2 豊かな心の育成						
方策	教職員自己評価	評価	児童アンケート	評価	保護者アンケート	評価
心の教育の 充実	道徳の授業で、考えを深めるためのしかけづくりをした	A 93.8	道徳の授業で、考えたり話し合ったりすることは楽しい	A 92.5	教員は、道徳の授業で、考えを深めるための工夫をしている	A 94.3
	学校全体で、いじめを許さない風土づくりができた	A 100	布勢小学校はいじめがなく、みんながなかよしだ	A 92.5	学校は、いじめを許さない学校づくりに努力している	B 84.9
	児童は明るいあいさつ・返事、はきもの揃えができた	A 93.8	明るいあいさつや返事、はきものそろえができています	A 98.1	お子さんは、あいさつや返事、はきもの揃えができています	C 75.5
自尊感情の 涵養	様々な体験を行い、ちよんほしの挑戦を促した	A 100	少しがんばればできそうなことは、あきらめずに取り組んだ	A 96.2	お子さんは、苦手なことに、ちよんほしでもがんばろうとした	B 84.9
	共有体験の積み重ねにより、基本的自尊感情が高まった	A 100	学級やなかよし班の仲間といっしょにする活動は楽しい	A 96.2	学校は、子どもたちが体験共有の場をしっかりと設けている	A 92.5
	よい行いを肯定することにより、社会的自尊感情が高まった	A 100	先生たちは、たくさんほめたりはげましたりしてくれる	A 90.6	教員は、子どもたちのよい行いを肯定し、励ましている	A 90.6

重点3 すこやかな体の育成						
方策	教職員自己評価	評価	児童アンケート	評価	保護者アンケート	評価
体力づくりの 推進	体力テストの結果分析を活用し、体力の向上を図った	B 87.5	先生は苦手な運動が得意になるよう、授業を工夫してくれる	A 96.2	学校は、子どもたちの体力が向上するよう、取組を工夫している	A 100
	外遊びを奨励し、野外を走ろう会に向けた意欲を高めた	A 93.8	休み時間は、校庭で元気に遊んだ。走ろう会で努力した	B 84.9	お子さんは、外遊びや野外を走ろう会に積極的に参加している	A 92.0
	対外行事への参加意欲を高めるための工夫をした	A 100	陸上大会や水泳記録会などに向けて練習をがんばった	A 94.7	お子さんは、対外行事(陸上や水泳)に向けてがんばっている	B 89.2
基本的な 生活習慣の 確立	生活習慣チャレンジを実施し、生活習慣の改善を図った	A 100	生活習慣チャレンジでは、自分のめあてをもってとりくんだ	A 94.3	お子さんは、生活習慣の改善に、めあてをもって取り組んでいる	C 66.0
	メディアとのつきあい方に関する指導を工夫した	A 100	家ではメディアとのつきあい方を工夫している	B 71.7	お子さんは、節度をもってメディアと接している	C 62.3
	手洗いや換気など、感染症予防対策の徹底を図った	A 100	毎日の手洗いなどをがんばった。ハンカチを毎日持ってきた	A 94.3	学校は、感染症予防対策にきちんと取り組んでいる	A 98.1

練習は決して裏切らない!!

その① 太鼓

1月31日(火)、太鼓クラブの6人の子どもたちが、1年間の練習の成果を披露しました。最初のうちはなかなかリズムがとられなかったり、友だちとの息が合わなかったりしましたが、講師の先生に励まされながら練習を重ねるうちに少しずつ上達していきました。そして、本番のこの日。全員の息がぴったり揃い、実に迫力のある演奏が披露できました。他の子どもたちも圧倒されたようで、身じろぎもせずに聴き入っていました。



その② けん玉

続く2月3日(金)には、けん玉集会をしました。11月号でもお知らせしたように、布勢小は第2次けん玉ブーム真っただ中。週に2回あるけん玉検定にも、多くの子どもたちが挑戦しています。今回の集会では、個人の技を披露しあうとともに、なかよし班対抗のけん玉ゲームをして友だちとふれあいました。笑顔いっぱいの楽しい集会でした。



その③ なわとび

さらに2月8日(水)には、なわとび集会を開きました。秋口から体育や休み時間に練習してきた技を披露しあったり、なかよし班対抗で長縄8の字跳び競争(1分間で跳べた回数を競います)を行ったりしました。感心したのは8の字跳びです。これまで月曜朝の元気アップタイムでも3回練習してきましたが、最初のころと比べ、どの班も大幅に記録を伸ばしたのです。なわとびを通して班の絆がぐっと深まったに違いありません。



スーパーホッケー交流大会

2月6日(月)、仁多地域の6年生が町民体育館に集まり、スーパーホッケーの試合をしながら交流しました。以前は学校対抗の大会でしたが、同じ中学校で机を並べることになる仲間との交流を深めることを目的に、数年前からは各校混成のチームでの交流試合となっています。和気あいあいとした雰囲気の中で、試合と交流を楽しんだ6年生たちでした。



確かな成長を感じた にこにこ発表会

町内の「にこにこの会」の子どもたちが一堂に会して今年度の学習の成果を発表し合う「にこにこ発表会」が、2月10日(金)に開催されました。本校のメンバーは、けん玉となわとびを披露しました。また、開・閉会式の司会も担当し、みごとにやりとげました。確かな成長を実感したすてきな半日でした。



薬物は「ダメ。ゼッタイ。」

1月23日(月)には、6年生が、学校薬剤師さんを講師とする「薬物乱用防止教室」を受講しました。違法薬物や喫煙が心身にもたらす悪影響を確認するとともに、人間関係が広がる中で出会うかもしれない悪い誘惑から身を守るための心構えについて学びました。違法薬物から身を守る「REAL(リアル)の法則」を教えてくださいましたので紹介します。

R:refuse(断る) E:explain(伝える)
A:avoid(避ける) L:leave(立ち去る)



見守りのお願い

先月中旬以降、全国各地の学校等に、「子どもに危害を加える」といった内容の文書がメールやFAXで送りつけられています。本校にも実際にFAXが届きました。悪質なイタズラの可能性が高いとは思いますが、子どもたちに対する地域全体での見守りをお願いいたします。

お知らせ

現在、体育館の照明をLED化するための工事が行われています。もしばらくは、体育館の使用ができません。工事完了は2月24日(金)の予定です。

受賞、おめでとうございます

奥出雲町PTA連合会「三行詩」コンクール

最優秀賞(低・中・高学年で各1点)

6年 ●●●●
いってらっしゃいでやる気
おかえりで安心
おやすみで明日もがんばろう

◆◆◆当面の行事予定◆◆◆

- 2/23(木) ふせつ子チャレンジスクールありがとうの会
- 2/24(金) レククラブ ゲートボール体験
- 2/28(火) PTA役員会・専門部長会
- 3/3(金) 6年生を送る会
- 3/6(月) 校外児童会
- 3/7(火) 年長児給食体験・5年生との交流
- 3/8(水) がじゅまるさん読み聞かせ最終回 幼小連絡会
- 3/9(木) 児童総会
- 3/10(金) スクールカウンセラー来校
- 3/13(月) わんぱくのんびりデー時程
- 3/14(火) わんぱくのんびりデー時程
- 3/15(水) PTA委員会
- 3/15(水) オオサンショウウオ交流会
- 3/16(木) わんぱくのんびりデー
- 3/16(木) 大掃除
- 3/17(金) わんぱくのんびりデー時程
- 3/17(金) 6年生給食最終
- 3/18(土) 卒業証書授与式
- 3/20(月) 振替休業日
- 3/23(木) 1~5年生給食最終
- 3/24(金) 令和4年度修了式

