

- ㊦ せの地域で力を伸ばす子
- ㊧ せいっぱい考え表現する子
- ㊨ びようとすたくましい子
- ㊩ ころのあたたかい子



布勢地区教育振興会の総会が6月4日に行われ、今年度も布勢地区の教育振興を目的に、幼・小・中の教育活動に対する支援を行っていくことを決定していただきました。

また、昨年途中から始まった「ふせっ子サポート」についても、公民館を通じて引き続きお願いさせていただいています。早速プール掃除には、6名ものサポーターの皆様が駆けつけてくださいました。

布勢小学校には大勢の頼もしい応援団がいてくださることに、子どもたちも教職員も心から感謝しています。地域の皆様のご期待に背くことのないよう、質の高い教育活動を展開していかねばと、思いを新たにしているところです。



## にぎやかに、和やかに、そして真剣に・・・布勢地区連合PTA親子運動会

5月29日(土)、布勢地区連合PTA親子運動会が2年ぶりに開催され、本校校庭を会場に大いに盛り上がりました。

前日の夜に降った雨のせいで、校庭全体にたくさんの水たまりができており、グラウンドコンディションは最悪でしたが、保護者の皆さんや中学生の皆さんが一生懸命に整地作業をしてくださったおかげで、無事予定通りに開会できました。



各競技のユニークさに、軽妙な実況アナウンスも相まって、和やかにプログラムが進んでいきました。とは言え、どのチームも目指すは優勝です。和気あいあいとした雰囲気でありながらも、真剣勝負の楽しさを存分に味わえた半日でした。

高学年を中心に練習を重ねてきたダンス合戦も、各チーム甲乙つけがたい見事な出来栄でした。ある日の練習のときに一人の6年生が言った「みんな、笑顔が大事だよ！自分が楽しいって気持ちでやったら、見ている人にもそれが伝わるでしょ！」という名言が、今でも印象に残っていますが、3チームとも、まさにその言葉を体現するかのような生き生きとしたパフォーマンスを見せてくれました。

学校では、今後もいろいろな行事が続いていきます。11名の6年生には、この運動会の成功を自信として、今後の学校生活でも堂々と全校をリードして行ってほしいと期待しています。

## 上手に要約して伝えよう

6月1日(火)、「要約学習」の提唱者である鳥田勝信先生を講師としてお招きし、校内研修会を行いました。本校は、学力育成策の一環としてこの要約学習に力を入れて取り組んでおり、鳥田先生にもこの数年、続けて来校いただいているところです。

あるテーマについて説明している文章を読み、それを図式に書いて整理し、さらにその図式をもとに他の人にプレゼンするというのが、この学習の基本の流れです。

この流れの中で子どもたちは、情報の「インプット」⇒「整理」⇒「アウトプット」という作業を行うこととなります。

これを繰り返すことにより、高度情報化社会において必須の力である情報リテラシー(各種の情報を適切に利用し、整理し、発信する力)が養え、学力育成につながると考えています。

今回は他校の先生方もご案内し、一緒に研修をしていただきました。日々の職務がプレゼンの連続である我々教職員自身にとっても、大変役立つ学習だと実感しています。



## 田車押しに挑戦!

6月7日(月)には、なかよし田んぼで5年生が田車押しに挑戦しました。ただでさえ歩みにくい田んぼの中で、慣れない田車を押すのはかなり大変でしたが、地域の方の励ましのおかげで最後までやりとげることができました。

稲作体験をしている学校は多いですが、田車押しまでさせてもらうのはあまり聞いたことがありません。昔の人の知恵や努力に触れることができた貴重な体験となりました。



## 交通事故ゼロを続けるために

6月11日(金)、交通安全教室を行いました。1・2年生は、道路の安全な横断のしかたを、3～6年生は自転車の安全な乗り方を、それぞれ練習しました。

交通死亡事故の約30%が歩行中、約15%が自転車乗車中に起きています。道路ではしつこいくらいに安全確認を重ねなさいとおまわりさんから指導を受けました。

自分の身は自分で守る!悲惨な交通事故にあわない(起こさない)ために、今回の学習をしっかりと生かして登下校をしたり、校外での生活を送ったりしてほしいです。地域や家庭での指導もお願いします。



## インドについて学んだよ

同じく6月1日(火)には、町の国際交流員であるグレン・エナさんが来校され、国際理解をテーマとした出前授業をしてくださいました。

3・4年生は合同で、インドの国技であるクリケットを体験させていただきました。子どもたちにとって、これまで見たことも聞いたこともない未知のスポーツです。独特のルールに戸惑いながらも、楽しみながら外国の文化の一端に触れることができました。

また、3年生は、インドの風土や文化についてスライドを使って教えていただきました。「多民族国家であるインドを窓口として、世界に目を向けてみよう。言語や宗教、風習などが違って、互いを尊重しあい、協力しあって生きていくことが大事だよ。」というメッセージがこめられた授業でした。



## ふせっこの学力は?そして体力は?

5月27日(木)、6年生が全国学力・学習状況調査に挑戦しました。たくさんの情報を整理・統合しながら考える問題や、活用力が試される問題があり、決して簡単ではありませんでした。

普段の積み重ねの成果が出たようで、手ごたえがあったと報告してくれました。

また、6月4日(金)には、全校児童を対象に体力テストを実施しました。なかよし班の仲間と励ましあいながら、少しでもよい記録が出せるようがんばる子どもたちの姿がありました。

いずれについても、結果をしっかりと分析し、今後の指導に生かしていこうと思います。



## ◆◆◆当面の行事予定◆◆◆

- 6/22 (火) 心に残る文化財子ども塾(6年)  
プール開き(1・2年、3・4年)
- 6/23 (水) がじゅまるさん読み聞かせ  
プール開き(5・6年)
- 6/24 (木) 児童集会(3年発表)
- 6/25 (金) 修学旅行事前交流会(6年) わんぱくのんびりデー
- 6/29 (火) 社会科見学(ごみ処理場 4年)  
栄養教諭による食の学習(5年)
- 6/30 (水) がじゅまるさん読み聞かせ
- 7/ 1 (木) 授業公開日(授業公開、救急法講習会、学級懇談会)
- 7/ 2 (金) PTA環境部会
- 7/ 7 (水) がじゅまるさん読み聞かせ
- 7/ 8 (木) 栄養教諭による食の学習(4年) ぼっちりタイム
- 7/12 (月) すいすいカーニバル(校内水泳記録会)
- 7/13 (火) 栄養教諭による食の学習(3年)  
みーもスクール(竹焼き米粉ケーキ作りほか 4年)
- 7/14 (水) PTA地区懇談会 PTA研修会
- 7/15 (木) 児童集会(4年発表)
- 7/16 (金) 校外児童会 わんぱくのんびりデー
- 7/19 (月) 給食最終
- 7/20 (火) 1学期終業式
- 7/21 (水) 夏季休業日開始
- 7/29 (木) 個人面談
- 7/30 (金) 個人面談
- 8/22 (日) PTA環境美化活動
- 8/30 (月) 2学期始業式



↑逆上がりに挑戦中(1年生)

