

【学校部会】

1 交流学習について

令和5年度	第1回学校部会 (9月19日)	交流・合同学習をスムーズに行うために学校を主体とした作業部会の設置の決定
令和6年度	第1回学校部会 (6月25日)	交流・合同学習のテーマの発表 「みんなでつくろう みんなの学校」 交流・合同学習実施時の様子を報告
	第3回全体会 (3月4日)	交流・合同学習実施時の様子を報告

2 ふるさと教育について

令和5年度	第1回学校部会 (9月19日)	年度内に現行の小学校のふるさと教育学習をリスト化し、公民館活動とすり合わせを行う方向性を定める
令和6年度	第1回学校部会 (6月25日)	各小学校のふるさと教育学習のリストを参考にし、新小学校で実施可能なふるさと教育のリストを作成した旨を報告
	第3回全体会 (3月4日)	新小学校のふるさと教育学習の活動計画を作成している旨の説明

3 学校経営方針、教育目標について

令和5年度	第1回学校部会 (9月19日)	学校運営方針・教育目標の作成は、保護者などから意見聴取を行いながら学校主体で検討を行っていく趣旨を説明
令和6年度	第2回学校部会 (7月23日)	教育目標作成のためのグループワークの実施

令和7年度	第2回全体会 (10月28日)	<p>学校生活の流れや学用品などをまとめた「くらしのしおり」(案)を提示</p> <p>学校教育目標の報告</p> <p>【学校教育目標】 ふるさとをねっこに、未来に向かって進む 仁多の子の育成</p> <p>【教育目標に込められた思い】 奥出雲町の目指す18歳の子ども像にある「ふるさと教育」「キャリア教育」「学力育成」について盛り込まれています。また、6校が統合することから、あらためて、ふるさとへの意識をしっかりとってほしいという思いが込められています。</p>
-------	--------------------	--

4 その他

学校部会とは別に、教職員を中心とした準備会組織を作り、総務部、教務部、指導部、研究部の4つを設置し、開校後の学校運営等について協議