



奥出雲町幼・小架け橋カリキュラム



接続期に めざす姿		幼児園年長		小学校1年生			
		接続前期		接続中期		接続後期	
		1月	～ 3月	4月	～ 5月上旬	5月中旬 ～ 7月	
生活する力	身の回りの事は自分でしようとし、新しい環境に適応して生活する	〈生活リズム〉 ・一日の流れや時間を意識し、見通しをもって生活しようとする。 ・午睡のない生活に慣れる。 〈食事・排泄〉 ・食事のマナーを守って楽しく食べようとする。 ・一定の時間内に食べ終わることを意識して食事をする。 ・活動の区切りにトイレを済ませる。 ・トイレ使用後の始末や手洗いなど、使い方やマナーを身に付ける。 〈身の回りの整理〉 ・自分の物やみんなで使う物が分かり、大切に使う。 ・衣服の着脱を一定の時間内に終えるよう意識して着替える。 〈安全〉 ・安全な遊び方や災害時の身の守り方を覚える。		〈生活リズム〉 ・一日の流れが分かり、時刻に合わせて行動しようとする。 ・授業時間と休み時間の区別をつけて生活する。 〈食事・排泄〉 ・給食の準備や片付けの仕方が分かり、給食を楽しみにする。 ・トイレの使い方に慣れ、休み時間にトイレを済ませる。 〈身の回りの整理〉 ・学習用具の準備や片付けなど、自分のことを自分でする。 ・体操服等の衣服の着替えや整理を自分でする。 〈安全〉 ・通学路を覚え、安全な登下校の仕方が分かる。 ・災害時等に備えた訓練で、先生の指示に従って避難できる。		〈生活リズム〉 ・早寝、早起きなど生活リズムを整えようとする。 ・学校生活に慣れ、見通しをもって活動に取り組む。 〈食事・排泄〉 ・給食を好き嫌いなく、時間内に食べようとする。 〈身の回りの整理〉 ・使った物や身の回りの物の整理整頓をする。 ・気温や体調によって衣服を調節しようとする。 〈安全〉 ・危ないことが分かり、ルールを守って生活しようとする。	
		〈身近な人との関わり〉 ・友達のよさに気づき、楽しさや喜びを共有して遊ぶ。 ・自分の役割や当番活動に責任をもって取り組もうとする。 〈言葉による伝え合い〉 ・友達や先生との会話を楽しみ、相手に親しみをもつ。 〈規範意識〉 ・約束やきまりを守って生活する。 ・気持ちのよい挨拶や返事をする。		〈身近な人との関わり〉 ・友達や先生・地域の人など様々な人と触れ合うことを楽しむ。 ・友達と 생각이違った時に、気持ちの折り合いをつける。 ・友達と協力して新しいことに挑戦しようとする。 〈言葉による伝え合い〉 ・人の話に関心をもち、集中して話を聞く。 ・時と場に応じた言葉遣いをする。 〈規範意識〉 ・学校生活のきまりが分かり、集団で行動することができる。		〈身近な人との関わり〉 ・友達をつくり、友達関係を広げながら仲よく遊ぶ。 ・友達や学級のために自分ができていることを考えながら生活しようとする。 〈言葉による伝え合い〉 ・困ったことが言えたり、困っている友達に声をかけたりできる。 〈規範意識〉 ・ものごとの善悪を考えながら正しく行動しようとする。	
関わる力	人と関わる心地よさを感じ、思いを伝え合いながら人間関係をつくっていく	〈体を動かす〉 ・体を動かして夢中で遊び、進んでいろいろな動きに挑戦しようとする。 ・生活や遊びの中で体幹の基礎を培い、場に応じた姿勢をしようとする。 〈感性や表現〉 ・イメージしたことをいろいろな形で表現し、遊びに取り入れて楽しむ。 ・自然の美しさや不思議さ・楽しさに触れ、心を動かす。 〈数量・図形や文字〉 ・数や文字などに興味をもち、生活や遊びの中で楽しんで使おうとする。 〈学ぶ姿勢〉 ・自分なりの考えをもち、工夫して取り組もうとする。 ・つまずくことがあっても、諦めずに取り組もうとする。 ・友達と共通の目的に向かって考えを出し合い、協力して活動しようとする。		〈体を動かす〉 ・いろいろな運動や動きをまねて、楽しみながら挑戦しようとする。 ・学習に向かう姿勢や態度が分かり、基礎的な体の使い方をする。 〈感性や表現〉 ・リズムに合わせて体を使って表現することを楽しむ。 ・作りたいのもや描きたいものをのびのびと表現する。 ・春の自然に触れ、季節の変化に気付く。 〈数量・図形や文字〉 ・文字や数など学習内容に興味をもち、読んだり書いたりする。 〈学ぶ姿勢〉 ・いろいろなことに興味をもち、自ら学びに向かおうとする。 ・友達の考えを聞き、協力して活動を進めていく。		〈体を動かす〉 ・健康や体づくりに関心を持ち、進んで体を動かす。 ・安定した体幹で、学習に向かう体の使い方を身に付ける。 〈感性や表現〉 ・楽しく発想したり構想したりしながら、作品を作ったり描いたりする。 ・リズムにのせて歌や楽器・体で表現することを楽しむ。 〈数量・図形や文字〉 ・絵や図、言葉や文など、いろいろな方法で思いや考えを伝えようとする。 〈学ぶ姿勢〉 ・分かったりできるようになったりする喜びを感じ、自信をもって学習に取り組もうとする。 ・友達の考えのよさに気づき、自分の考えに活かそうとする。 ・家庭学習に進んで取り組もうとする。	
		学ぶ力		学ぶ力		学ぶ力	

土台となる家庭教育



早寝・早起き・朝ごはんなどの生活リズムをつけましょう。

家族で食事を楽しみ、よく噛むことやバランスよく食べることなど、食の大切さを伝えましょう。

毎朝、排便をする習慣をつけましょう。

ボタンのある服に慣れ、一人で着替えられるようにしましょう。

持ち物の準備や始末など、自分のことが自分でできるようにしましょう。

箸や鉛筆の正しい持ち方を意識させ、定着できるようにしましょう。

通学路と一緒に歩いて、危険な場所や歩き方などを確認しましょう。

メディアとの接し方を考えて、家族でルールを作りましょう。

☆このカリキュラムは幼・小の接続期にめざしたい子どもの姿であり、できなければならないというものではありません。
奥出雲町教育委員会