

【学校部会】

1 交流学習について

令和4年度	第1回学校部会 (9月29日)	交流・合同学習の意義の確認 令和4年度から始まった鳥上小・横田小の様子の共有
	第2回学校部会 (11月24日)	学校実務者協議の情報共有 令和5年度の交流・合同学習は学校主体ですめることに合意
	第3回学校部会 (2月16日)	令和5年度交流・合同学習計画の状況報告
令和5年度	第1回学校部会 (6月8日)	令和5年度交流・合同学習計画の状況報告 日程や内容について説明
	第2回学校部会 (9月21日)	交流・合同学習を通じての児童の所感の確認 交流学習の必要性を再認識
令和6年度	第1回学校部会 (6月20日)	令和6年度の交流・合同学習スケジュールの説明

【交流学習の様子】

〈1年生・2年生〉



〈3年生・4年生〉



2 ふるさと教育について

令和4年度	第1回学校部会 (9月29日)	ふるさと教育学習の現状の内容確認 コーディネーターについて検討
	第2回学校部会 (11月24日)	学校実務者協議の情報共有 グランドデザインを関係者で進める方向で合意
	第3回学校部会 (2月16日)	各学校担当教員での協議や学校長・公民館長で協議した内容報告 各地区の特色ある活動をリスト化し開校後に検討する旨を説明
令和5年度	第1回学校部会 (6月8日)	奥出雲町ふるさと教育全体計画の提示 →各地区で同じ内容でも地元の方によって学べるのが異なるため、統合にあたり慎重審議の必要ありと意見交換 →地区民運動会などの地域の行事については、統一した見解を出す必要があると意見交換
	第2回学校部会 (9月21日)	地域行事・現在のふるさと教育内容の確認 →児童のフィールドが4地区すべてになることを考慮し検討を進める必要があると意見交換

3 学校経営方針、教育目標について

令和5年度	第2回学校部会 (9月21日)	経営方針・教育目標の骨格は統合前の小学校長にて検討を進めると説明
令和6年度	第2回全体会 (10月31日)	教育目標について説明 【学校教育目標】 未来の幸せをめざして 友と共に たくましく (磨き合う・高め合う・学び合う) よこたつ子の育成 【めざす子ども像】 新しい校歌の歌詞や校章のデザインを取り入れています。 正式な教育目標は開校後に学校長が定めます。

