

学校生活や活動の様子を発信しています！



よここうホームページ



横田高校弓道部、これからも応援よろしくお願いします。

最後にになりましたが、仁多弓友会をはじめ多くの方々に指導やサポートをしてもらっています。弓道に取り組む環境に恵まれていることに感謝するとともに、支えて下さる方々に恩返しができるよう、試合の「結果」にこだわっていきたいと思います。

最後にしたいと思います。

私たちは横田高校弓道部は、全員が高校から弓道をはじめました。少しずつ正しい形で弓を引けるようになり、自分が狙った的に当たったときには、何事にも代えがたい喜びを感じるができます。そんな弓道の魅力に惹かれ、私たちは日々の練習に取り組んでいます。弓道では、的に当たたいという強い気持ちで引くと、逆に当たりが遠のきます。毎日、基本を大切にしながら、一つ一つの動作を確認し、よりよい射形を探究すべく努力を重ねています。目標は、弓道「日本一」部員全員で心一つに、目標目指して頑張りたいと思います。

足踏み、胴造り、弓構え、打起し、引き分け、会、離れ、残身―弓道は、射法八節と呼ばれる動作をもとに矢を放ちます。放たれた矢は一瞬のうちに28m離れたまで届き、的にあたると「パン」と乾いた音を弓道場に響かせます。



有害鳥獣の捕獲・駆除実績

町では、有害鳥獣捕獲班の皆さんに有害鳥獣を捕獲・駆除していただいています。令和6年9月の捕獲・駆除頭数実績は次のとおりです。

地域	ニホンジカ	イノシシ	タヌキ	カラス	サギ類	その他
仁多地域	2	24	8	4	9	5
横田地域	9	22	1	0	1	0
合計	11	46	9	4	10	5

※その他は、アナグマ、ヌートリア等の合計です。

【お問い合わせ】 農業振興課 農業生産係
電話：52-2679
有線：20-4000（内線4335）

2025年農林業センサスにご協力ください

令和7年2月1日現在で、全国一斉に「農林業の国勢調査」といわれる「2025年農林業センサス」が実施されます。この調査は、今後の農林業の政策に役立てるために、5年ごとに実施される極めて大切な調査です。令和6年12月中旬から農林業を営んでいる皆様のところへ調査員が訪問して、調査票に農林業の経営状況などの記入をお願いしますので、ご協力をお願いします。

除雪作業にご協力を！

今年も積雪の時期になりました。積雪の状況によって除雪を行います。作業が順調に進むよう、次のことについてご協力をお願いいたします。

- ① 自動車の路上駐車や放置はやめてください。
- ② 道路の路肩付近に資材などがある場合は事前に移動しておいてください。
- ③ 積雪で立木などが道路へ垂れ下がる場合には、所有者の方で事前に伐採をお願いします。なお、除雪に支障がある場合には道路管理者で取り除くことがあります。
- ④ 流雪溝へ排雪をした後は、必ずフタを元通りにしてください。
- ⑤ 道路状況によっては田畑、空地、水路等へ排雪する場合がありますので、ご理解ご協力をお願いします。
- ⑥ 道路除雪による住宅などの入り口部分の雪処理にご協力ください。

玄関や車庫の前に、どうしても雪が残ってしまうことがあります。一軒一軒の出入口の確保や、各家庭に合わせた道路除雪作業はできません。ご自宅の出入口の除雪はみなさんでこなっていただくようご協力をお願いします。

※除雪は状況により、主要幹線道路（国道・県道・バス路線など）を優先に早朝から始めます。

【お問い合わせ】 雲南県土整備事務所 仁多土木事業所 電話：54-1235
奥出雲町役場 建設課 電話：52-2675

令和6年度全国学力・学習状況調査の結果概要

奥出雲町教育委員会

学校における児童生徒への教育指導の充実や学習状況の改善等に役立てることを目的に、全国学力・学習状況調査が実施されました。結果は以下のとおりです。

1 学力調査結果（平均正答率の比較）…今年度は小・中学校ともに国語と算数・数学の2教科での実施

小学校6年生			中学校3年生	
国語	算数	平均正答率	国語	数学
68.0	62.0	奥出雲町	61.0	52.0
67.0	61.0	島根県	57.0	49.0
67.7	63.4	全国（公立）	58.1	52.5
+1.0	+1.0	県との差	+4.0	+3.0
+0.3	-1.4	全国との差	+2.9	-0.5

（単位は％）

- 小学校国語は、県平均並みであるが全国平均をやや下回っている。
- 小学校算数は、県平均を上回っているが全国平均をやや下回っている。
- 中学校国語は、県平均と全国平均ともに上回っている。
- 中学校数学は、県平均を上回っているが全国平均をやや下回っている。

2 学力調査結果の概要 教科別の強み（○）と課題（●）

	小学校6年生	中学校3年生
国語	<ul style="list-style-type: none"> ○目的や意図に応じて、集めた材料を分類したり関係付けたりして、伝えたいことを明確にすることができるかどうかをみる問題（全国比+4.1％） ○人物像や物語の全体像を具体的に想像したり、表現の効果を考えたりすることができるかどうかをみる問題（全国比+5.3％） ●資料を活用するなどして、自分の考えが伝わるように表現を工夫することができるかどうかをみる問題（全国比-6.1％） ●目的や意図に応じて、集めた材料を分類したり関係付けたりして、伝え合う内容を検討することができるかどうかをみる問題（全国比-4.1％） 	<ul style="list-style-type: none"> ○目的や意図に応じて、集めた材料を整理し、伝えたいことを明確にすることができるかどうかをみる問題（全国比+9.0％） ○文脈に即して漢字を正しく書くことができるかどうかをみる問題（全国比+9.3％） ●必要に応じて質問しながら話の内容を捉えることができるかどうかをみる問題（全国比-4.3％） ●資料を用いて、自分の考えが分かりやすく話すことができるかどうかをみる問題（全国比-4.1％）
算数・数学	<ul style="list-style-type: none"> ○計算に関して成り立つ性質を活用して、計算の仕方を考察し、求め方と答えを式や言葉を用いて記述できるかどうかをみる問題（全国比+5.4％） ○直方体の見取図について理解し、かくことができるかどうかをみる問題（全国比+4.1％） ●問題番号の数量の関係を捉え、式に表すことができるかどうかをみる問題（全国比-7.6％） ●速さの意味について理解しているかどうかをみる問題（全国比-9.9％） 	<ul style="list-style-type: none"> ○複数の集団のデータの分布の傾向を比較して読み取り、判断の理由を数学的な表現を用いて説明することができるかどうかをみる問題（全国比+8.35％） ○二つのグラフにおけるy軸との交点について、事象に即して解釈することができるかどうかをみる問題（全国比+9.8％） ●連続する二つの偶数を、文字を用いた式で表すことができるかどうかをみる問題（全国比-12.9％） ●簡単な場合において、確率をもとめることができるかどうかをみる問題（全国比-11.5％）

3 学習状況調査結果（児童・生徒質問紙）

※全国との比較において、比較的大きな差異がみられるもの

小学校6年生	町内小学校	島根県	全国	町-全国
① 自分には、よいところがあると思いますか。	68.4	37.0	43.4	+25.0
② 先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか。	64.6	45.8	48.8	+15.8
③ 学校に行くのは楽しいと思いますか。	63.3	40.4	47.2	+16.1
④ 自分と違う意見について考えるのは楽しいと思いますか。	26.6	24.6	30.3	-3.7
⑤ 5年生までに受けた授業では、各教科などで学んだことを生かしながら、自分の考えをまとめる活動を行っていましたか。	24.1	22.9	29.7	-5.6
⑥ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができていますか。	27.8	28.2	31.9	-4.1

（単位は％）

中学校3年生	町内中学校	島根県	全国	町-全国
① 自分には、よいところがあると思いますか。	52.9	34.5	40.4	+12.5
② 学校に行くのは楽しいと思いますか。	70.0	41.9	43.5	+26.5
③ 地域や社会をよくするために何かしてみたいと思いますか。	38.6	27.5	26.4	+12.2
④ 困りごとや不安がある時に、先生や学校にいる大人にいつでも相談できますか。	28.6	24.1	28.7	-0.1
⑤ 国語の勉強は好きですか。	24.3	20.7	24.4	-0.1
⑥ 数学の授業の内容はよくわかりますか。	34.3	33.2	35.1	-0.8

（単位は％）