

「校章デザイン」募集結果

1. 応募総数

区分	人数
一般	7
児童	44
総数	51

※全員奥出雲町内在住者

応募作品数	70（うち2点は要望）
-------	-------------

※1枚の応募用紙で複数作品の応募あり

桜

No.1

【校章デザイン】



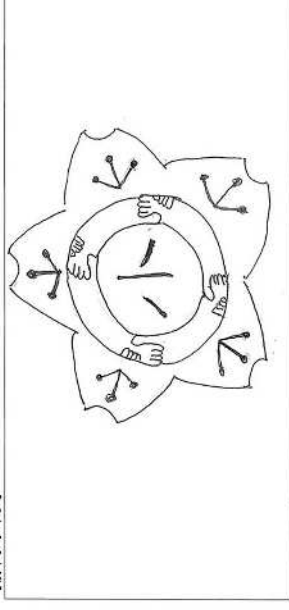
※ 手書き、デジタルデータを問いません。
※ 別紙に記載し、応募用紙に添付していただいてもかまいません。

校章デザインの説明
(理由・意味等) 旧横田町章を使用することで、横田地域の一体感を再構築する
町章:「よ」の字を平和のシンボルである鳩の形に図案化が由来

1

No.2

【校章デザイン】



※ 手書き、デジタルデータを問いません。
※ 別紙に記載し、応募用紙に添付していただいてもかまいません。

校章デザインの説明
(理由・意味等) 横田地区の3つの小学校が桜の花をベースにした校章である。桜の花のよりに美しい心を持ち、4つの小学校(地区)が、共に手を携えて「新たな横田小学校」をスタートしてほしい、との願いを込めてデザインを考えました。

2

No.3

【校章デザイン】



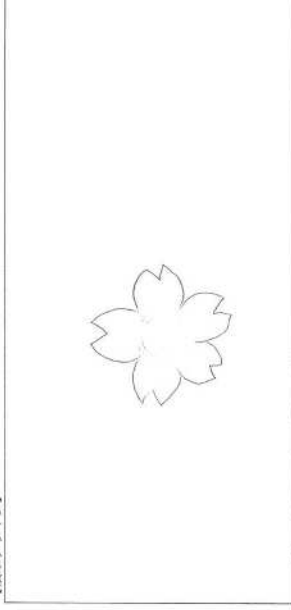
※ 手書き、デジタルデータを問いません。
※ 別紙に記載し、応募用紙に添付していただいてもかまいません。

校章デザインの説明
(理由・意味等) サクラの形とヨタ小をのこしたく書いて書いた。
サクラの葉をつけてみた。

3

No.4

【校章デザイン】



※ 手書き、デジタルデータを問いません。
※ 別紙に記載し、応募用紙に添付していただいてもかまいません。

校章デザインの説明
(理由・意味等)

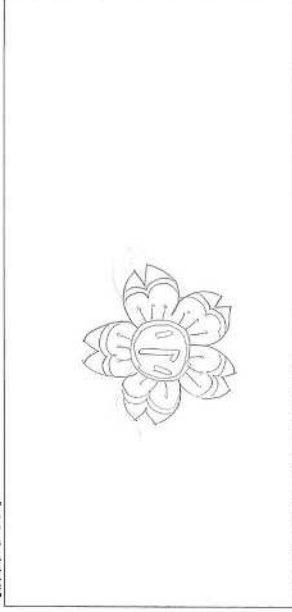
1

4

桜

No.5

【校章デザイン】



※ 手書き、デジタルデータをお聞かせ願います。
 ※ 別紙に記載し、応募用紙に添付していただいてもかまいません。

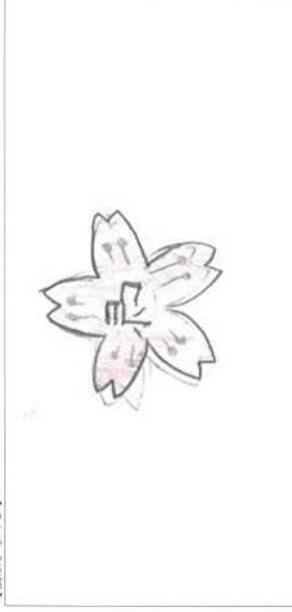
校章デザインの説明
 (理由・意味等)

小学校の小と形は横田小学によくさくサクラの形にしました

5

No.7

【校章デザイン】



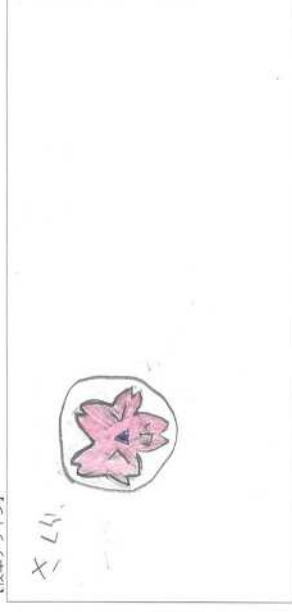
※ 手書き、デジタルデータをお聞かせ願います。
 ※ 別紙に記載し、応募用紙に添付していただいてもかまいません。

校章デザインの説明
 (理由・意味等)

9

No.6

【校章デザイン】



※ 手書き、デジタルデータをお聞かせ願います。
 ※ 別紙に記載し、応募用紙に添付していただいてもかまいません。

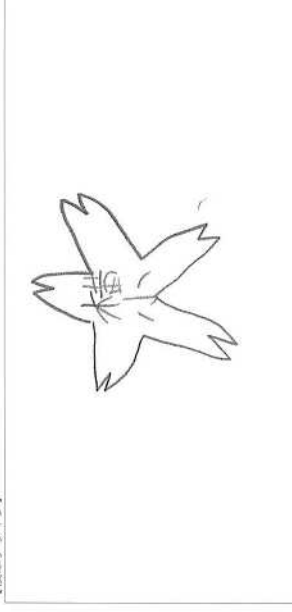
校章デザインの説明
 (理由・意味等)

さくら

9

No.8

【校章デザイン】



※ 手書き、デジタルデータをお聞かせ願います。
 ※ 別紙に記載し、応募用紙に添付していただいてもかまいません。

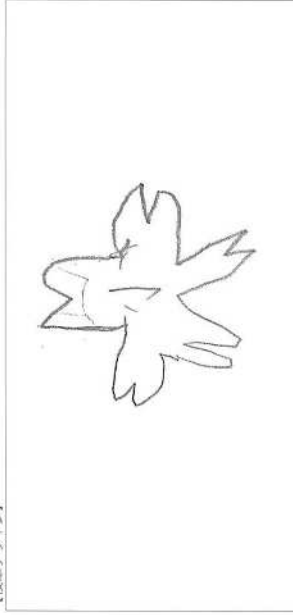
校章デザインの説明
 (理由・意味等)

7

桜

No.9

【校章デザイン】



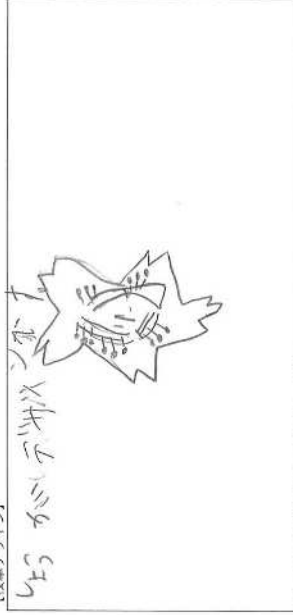
※ 手書き、デジタルデータを問いません。
※ 別紙に記載し、応募用紙に添付していただいてもかまいません。

校章デザインの説明
(理由・意味等)

8

No.11

【校章デザイン】



※ 手書き、デジタルデータを問いません。
※ 別紙に記載し、応募用紙に添付していただいてもかまいません。

校章デザインの説明
(理由・意味等)

11

No.10

【校章デザイン】



※ 手書き、デジタルデータを問いません。
※ 別紙に記載し、応募用紙に添付していただいてもかまいません。

校章デザインの説明
(理由・意味等)

10

No.12

【校章デザイン】



※ 手書き、デジタルデータを問いません。
※ 別紙に記載し、応募用紙に添付していただいてもかまいません。

校章デザインの説明
(理由・意味等)

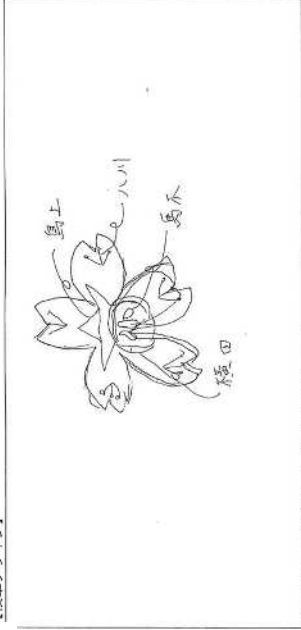
横田小などの小学校の校章はさくらのマークがあったから

12

桜(各小学校校章)

No.13

【校章デザイン】



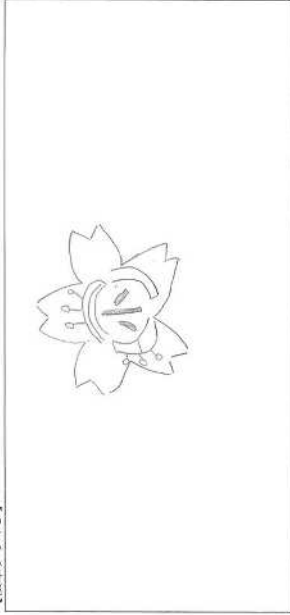
※ 手書き、デジタルデータを問いません。
※ 別紙に記載し、応募用紙に添付していただきます。

校章デザインの説明
(理由・意味等)
4校の校章を少しずつませてさくらの形におとしました。

13

No.15

【校章デザイン】



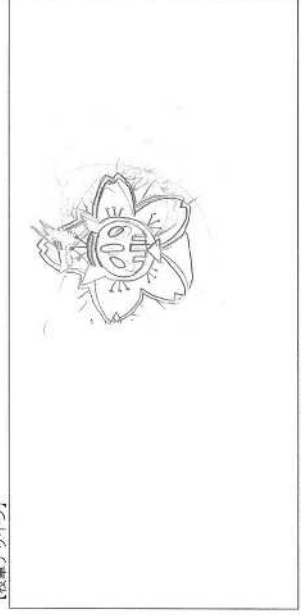
※ 手書き、デジタルデータを問いません。
※ 別紙に記載し、応募用紙に添付していただきます。

校章デザインの説明
(理由・意味等)
横田だから

15

No.14

【校章デザイン】



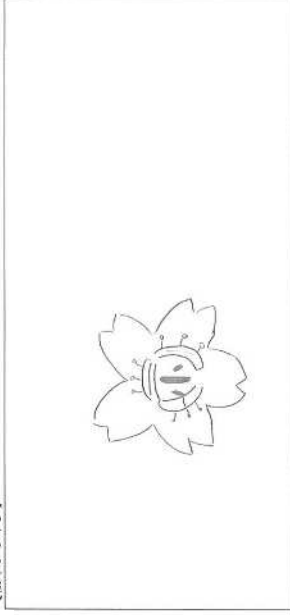
※ 手書き、デジタルデータを問いません。
※ 別紙に記載し、応募用紙に添付していただきます。

校章デザインの説明
(理由・意味等)
横田、八川、島上、馬木、すべての校章をあわせたものと島上が話の場所になっている物語にできるヤマタノオロチを書いた。

14

No.16

【校章デザイン】



※ 手書き、デジタルデータを問いません。
※ 別紙に記載し、応募用紙に添付していただきます。

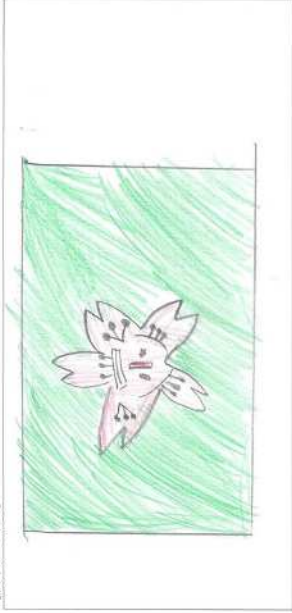
校章デザインの説明
(理由・意味等)
横田小学のおもいでがあるからそのままがいいと思いました。

16

桜(各小学校校章)

No.17

【校章デザイン】



※ 手書き、デジタルデータを問いません。
※ 別紙に記載し、応募用紙に添付していただいてもかまいません。

校章デザインの説明
(理由・意味等) 馬木・横田・八川・鳥上がつながるから少しずつ各校の校章をつけたや
つがいいです。

17

No.19

【校章デザイン】



※ 手書き、デジタルデータを問いません。
※ 別紙に記載し、応募用紙に添付していただいてもかまいません。

校章デザインの説明
(理由・意味等) 【鳥上小】横田小、馬木小、八川小が合体(?)するからぜんぶを合体し
た。

19

【校章デザイン】



※ 手書き、デジタルデータを問いません。
※ 別紙に記載し、応募用紙に添付していただいてもかまいません。

校章デザインの説明
(理由・意味等) 横田小学校

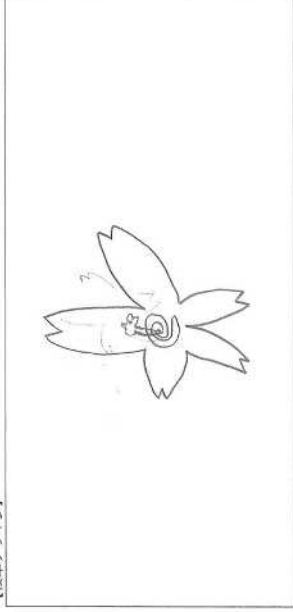
18

ヤマタノオロチ

No.20

No.21

【校章デザイン】



※ 手書き、デジタルデータを問いません。
※ 別紙に記載し、応募用紙に添付していただいてもかまいません。

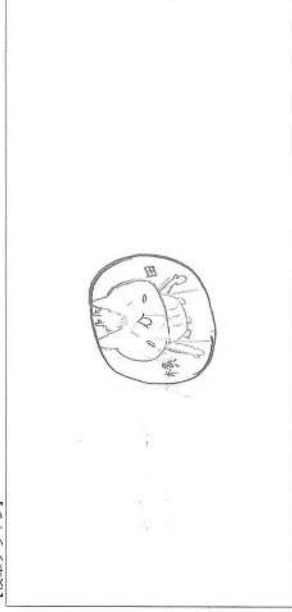
校章デザインの説明
(理由・意味等)

ヤマタノオロチがゆるめいだから。

25

No.22

【校章デザイン】



※ 手書き、デジタルデータを問いません。
※ 別紙に記載し、応募用紙に添付していただいてもかまいません。

校章デザインの説明
(理由・意味等)

このデザインは、横田小学校が大切にしてきたキャラクターだから

25

【校章デザイン】



※ 手書き、デジタルデータを問いません。
※ 別紙に記載し、応募用紙に添付していただいてもかまいません。

校章デザインの説明
(理由・意味等)

オロマルお父さんが作ったキャラクターだから。

26

No.23

【校章デザイン】



※ 手書き、デジタルデータを問いません。
※ 別紙に記載し、応募用紙に添付していただいてもかまいません。

校章デザインの説明
(理由・意味等)

おろまるが、学校のキャラだから、こうかんがえました。

26

ヤマタノオロチ

No.24

【校章デザイン】



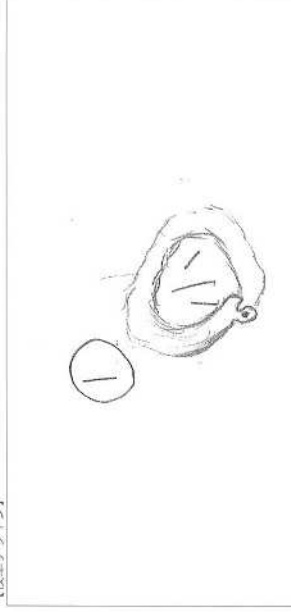
※ 手書き、デジタルデータを問いません。
※ 別紙に記載し、応募用紙に添付していただいてもかまいません。

校章デザインの説明
(理由・意味等)
えがおで楽しく勇気をもって仲よくできるように。

24

No.26

【校章デザイン】



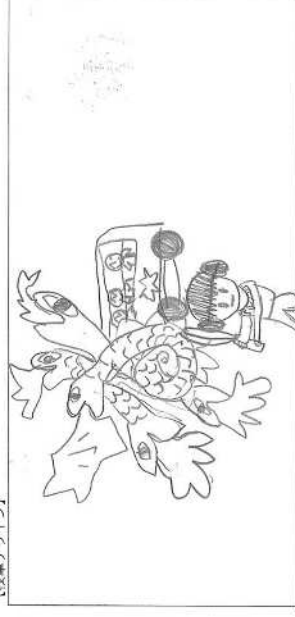
※ 手書き、デジタルデータを問いません。
※ 別紙に記載し、応募用紙に添付していただいてもかまいません。

校章デザインの説明
(理由・意味等)
なんでおろちなのかは、おくいずちようだからです。

26

No.25

【校章デザイン】



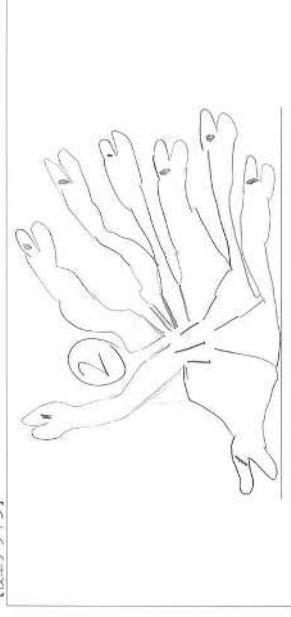
※ 手書き、デジタルデータを問いません。
※ 別紙に記載し、応募用紙に添付していただいてもかまいません。

校章デザインの説明
(理由・意味等)
やまたのおろちをずっとおぼえてほしいからトロッコれっしやおぼえと
きたいからです。

25

No.27

【校章デザイン】



※ 手書き、デジタルデータを問いません。
※ 別紙に記載し、応募用紙に添付していただいてもかまいません。

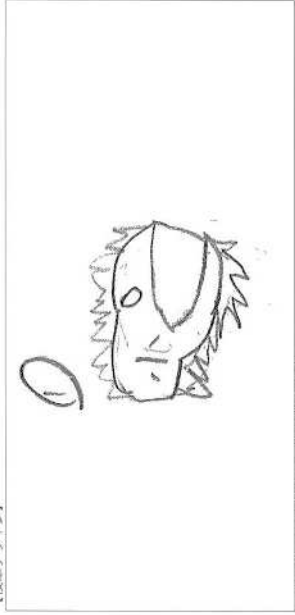
校章デザインの説明
(理由・意味等)
なんでおろちなのかは、おくいずちようだからです。

27

ヤマタノオロチ

No.28

【校章デザイン】



※ 手書き、デジタルデータを送りません。
※ 別紙に記載し、応募用紙に添付していただいてもかまいません。

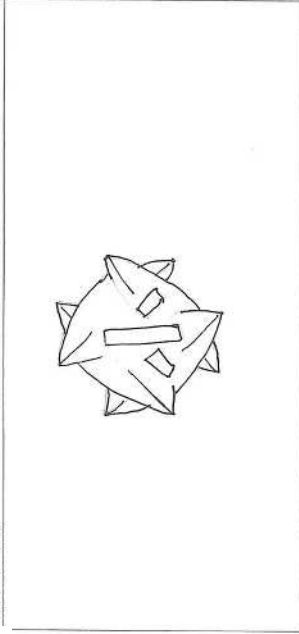
校章デザインの説明
(理由・意味等)

ドラゴンのかたちです。

各校章

No.29

【校章デザイン】



※ 手書き、デジタルデータを問いません。
 ※ 別紙に記載し、応募用紙に添付していただいてもかまいません。

校章デザインの説明
 (理由・意味等)

奥出雲町立横田中学校の校章の「中」の部分を「小」に変更したものが良いと思います。
 四地区の若菜が集まり、まとまりのある学校になってもraitたいです。

29

No.30

【校章デザイン】



※ 手書き、デジタルデータを問いません。
 ※ 別紙に記載し、応募用紙に添付していただいてもかまいません。

校章デザインの説明
 (理由・意味等)

中学校もあわさつたようなかんじになっていたので、まきとやかわとどりかみを、あわせて、よこた小学校だからまん中によこた小学校の校章をつけた。

30

No.31

【校章デザイン】



※ 手書き、デジタルデータを問いません。
 ※ 別紙に記載し、応募用紙に添付していただいてもかまいません。

校章デザインの説明
 (理由・意味等)

鳥上小学校と、ヨコタという文字を入れたくて、横田小のイメージをのこしながら、書きました。

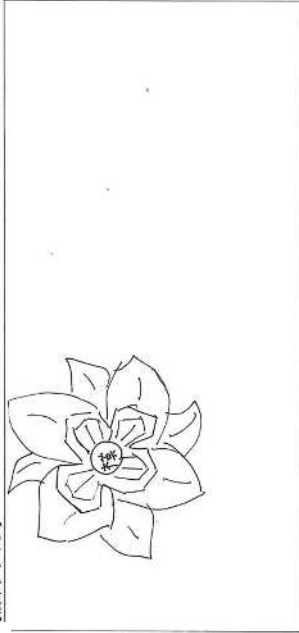
31

その他植物

No.32

No.33

【校章デザイン】



※ 手書き、デジタルデータを送りません。
 ※ 別紙に記載し、応募用紙に添付していただきます。

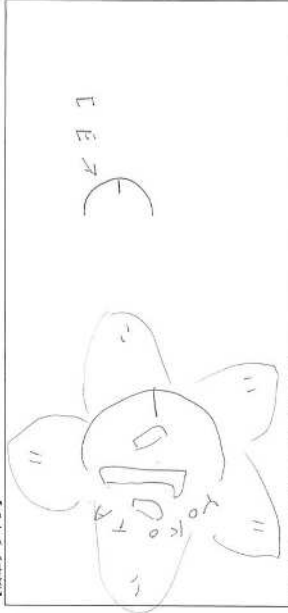
校章デザインの説明
 (理由・意味等)

- ・さくらの心
- ・タンポポのきいろ
- ・カーネーションのかんしゃの心

32

No.34

【校章デザイン】

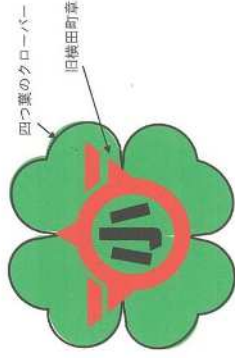


※ 手書き、デジタルデータを送りません。
 ※ 別紙に記載し、応募用紙に添付していただきます。

校章デザインの説明
 (理由・意味等)

周りは、町花のしゃくげ

34



- ・ベースは四つ葉のクローバーで四つ葉は、島上、横田、八川、島木の4地区を表現し、内側は旧横田町章を配し、新しいを横田小学校の子供たちを4地区で支えることをイメージしています。
- ・四つ葉クローバーは、花言葉の幸運をもたらす点から採用。
- ・旧横田町章は、よの字を平和のシンボルである鳩の形に図案化したもので、昭和33年～平成17年まで約50年間使われ大人世代はなじみが有り、若い人には横田町が存在したことへの伝承面から採用。

校章デザインの説明
 (理由・意味等)

35

No.35

【校章デザイン】



※ 手書き、デジタルデータを送りません。
 ※ 別紙に記載し、応募用紙に添付していただきます。

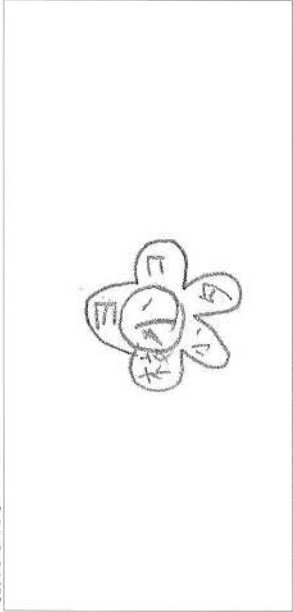
校章デザインの説明
 (理由・意味等)

35

その他植物

No.36

【校章デザイン】



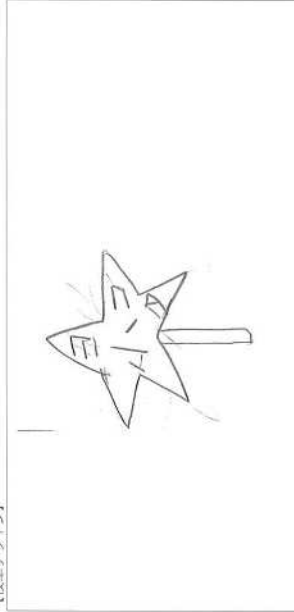
※ 手書き、デジタルデータをお問い合わせしません。
 ※ 別紙に記載し、応募用紙に添付していただいてもかまいません。

校章デザインの説明
 (理由・意味等)

36

No.38

【校章デザイン】



※ 手書き、デジタルデータをお問い合わせしません。
 ※ 別紙に記載し、応募用紙に添付していただいてもかまいません。

校章デザインの説明
 (理由・意味等)

38

No.37

【校章デザイン】



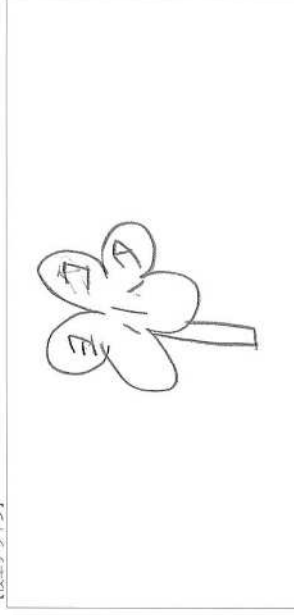
※ 手書き、デジタルデータをお問い合わせしません。
 ※ 別紙に記載し、応募用紙に添付していただいてもかまいません。

校章デザインの説明
 (理由・意味等)

37

No.39

【校章デザイン】



※ 手書き、デジタルデータをお問い合わせしません。
 ※ 別紙に記載し、応募用紙に添付していただいてもかまいません。

校章デザインの説明
 (理由・意味等)

39

その他植物

No.40

【校章デザイン】



※ 手書き、デジタルデータを送附しません。
 ※ 別紙に記載し、応募用紙に添付していただいてもかまいません。

校章デザインの説明
 (理由・意味等) **金言寺の大イチョウをイメージしました。周りのマークはイチヨウの葉です。**

60

No.42

【校章デザイン】

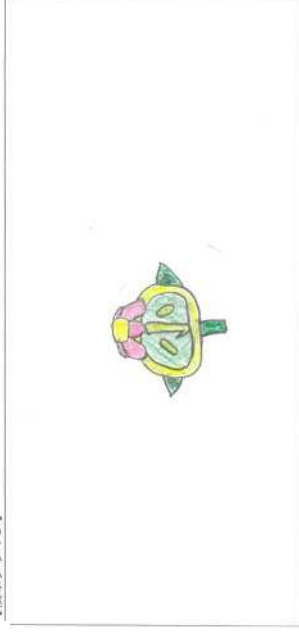


※ 手書き、デジタルデータを送附しません。
 ※ 別紙に記載し、応募用紙に添付していただいてもかまいません。

校章デザインの説明
 (理由・意味等) **自然にかこまれた学校という意味をイメージに書きました**

62

【校章デザイン】



※ 手書き、デジタルデータを送附しません。
 ※ 別紙に記載し、応募用紙に添付していただいてもかまいません。

校章デザインの説明
 (理由・意味等) **自ぜんがたくさんあるので、花をかきました。**

63

星・太陽・月

No.43

【校章デザイン】



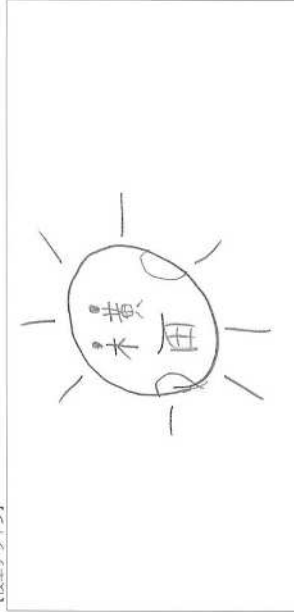
※ 手書き、デジタルデータを問いません。
※ 別紙に記録し、応募用紙に添付していただいてもかまいません。

校章デザインの説明
(理由・意味等)

64

No.45

【校章デザイン】



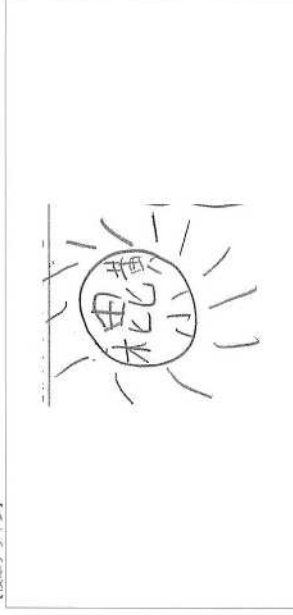
※ 手書き、デジタルデータを問いません。
※ 別紙に記録し、応募用紙に添付していただいてもかまいません。

校章デザインの説明
(理由・意味等)

65

No.44

【校章デザイン】



※ 手書き、デジタルデータを問いません。
※ 別紙に記録し、応募用紙に添付していただいてもかまいません。

校章デザインの説明
(理由・意味等)

66

No.46

【校章デザイン】



※ 手書き、デジタルデータを問いません。
※ 別紙に記録し、応募用紙に添付していただいてもかまいません。

校章デザインの説明
(理由・意味等)

66

星・太陽・月

No.47

【校章デザイン】



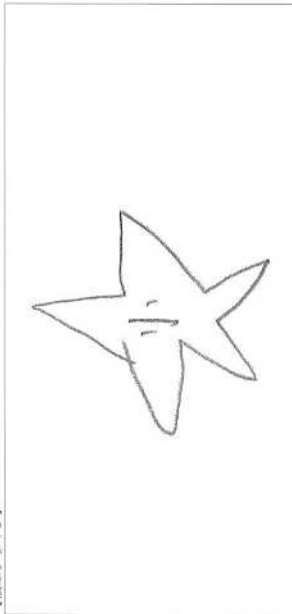
※ 手書き、デジタルデータをお問い合わせしません。
 ※ 別紙に記載し、応募用紙に添付していただいてもかまいません。

校章デザインの説明
 (理由・意味等)

47

No.49

【校章デザイン】



※ 手書き、デジタルデータをお問い合わせしません。
 ※ 別紙に記載し、応募用紙に添付していただいてもかまいません。

校章デザインの説明
 (理由・意味等)

49

No.48

【校章デザイン】



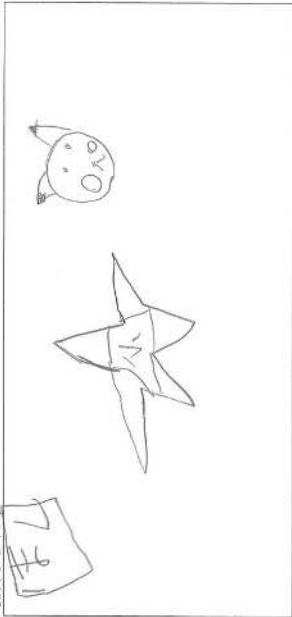
※ 手書き、デジタルデータをお問い合わせしません。
 ※ 別紙に記載し、応募用紙に添付していただいてもかまいません。

校章デザインの説明
 (理由・意味等)

48

No.50

【校章デザイン】



※ 手書き、デジタルデータをお問い合わせしません。
 ※ 別紙に記載し、応募用紙に添付していただいてもかまいません。

校章デザインの説明
 (理由・意味等)

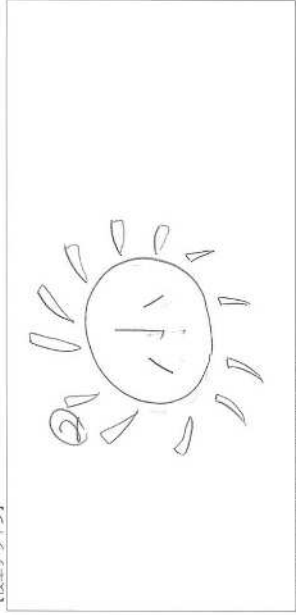
新しい学校が星みだいに、輝いてほしいから。

50

星・太陽・月

No.51

【校章デザイン】



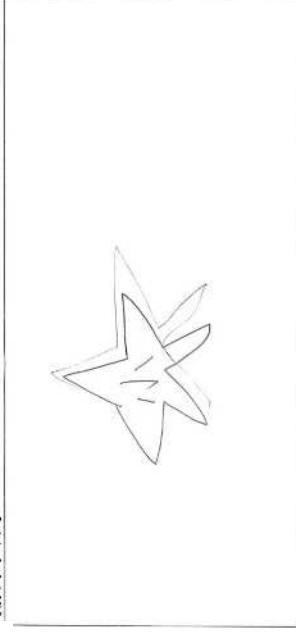
※ 手書き、デジタルデータを問いません。
※ 別紙に記載し、応募用紙に添付していただいてもかまいません。

校章デザインの説明
(理由・意味等)

51

No.52

【校章デザイン】



※ 手書き、デジタルデータを問いません。
※ 別紙に記載し、応募用紙に添付していただいてもかまいません。

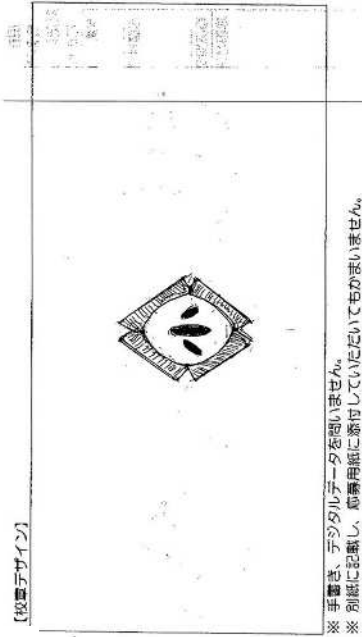
校章デザインの説明
(理由・意味等)

星のように
かがやく
生とたち

52

その他

No.53



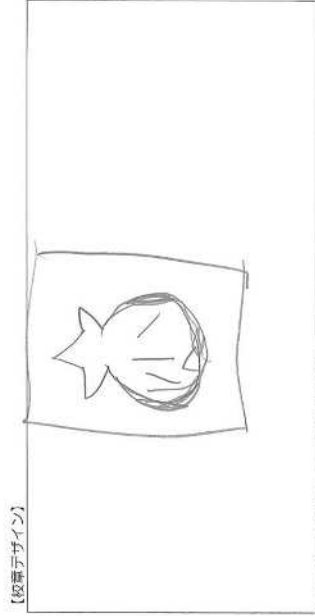
※ 手書き、デジタルデータを問いません。
※ 別紙に記載し、応募用紙に添付していただいてもかまいません。

校章デザインの説明
(理由・意味等)

4地区の小学校を表す4個のどんがり
それを丸くつなぐ線(4校が手を組んで)
単純です。

55

No.54



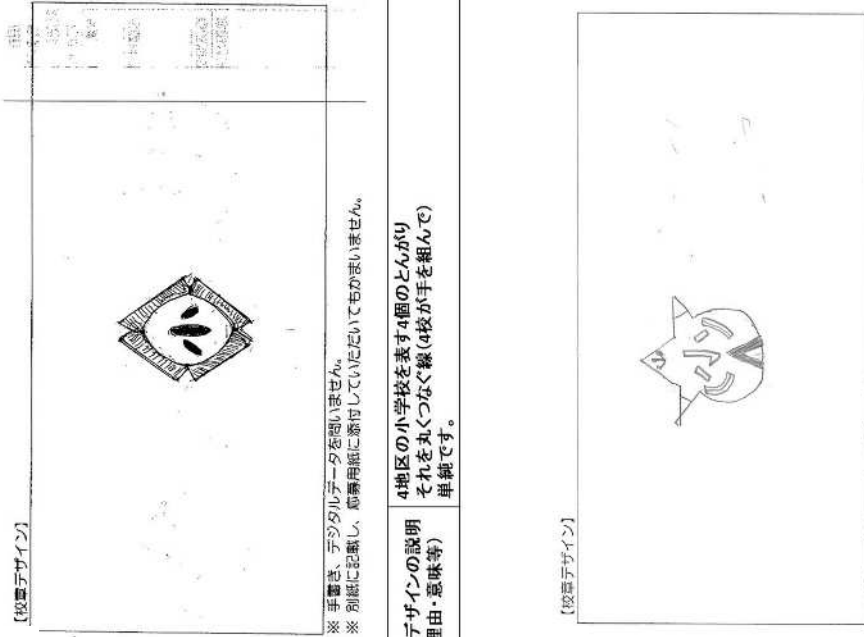
※ 手書き、デジタルデータを問いません。
※ 別紙に記載し、応募用紙に添付していただいてもかまいません。

校章デザインの説明
(理由・意味等)

ただたんにかっこいい

54

No.55



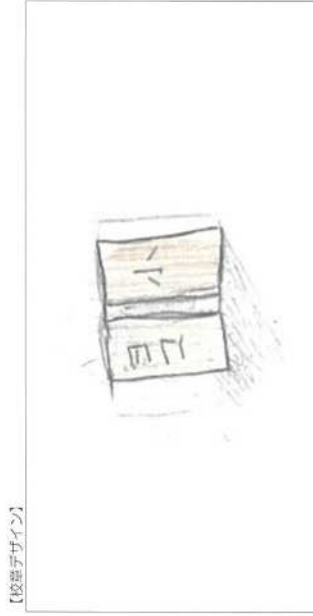
※ 手書き、デジタルデータを問いません。
※ 別紙に記載し、応募用紙に添付していただいてもかまいません。

校章デザインの説明
(理由・意味等)

シンプルで校章にいいと思ったから

55

No.56



※ 手書き、デジタルデータを問いません。
※ 別紙に記載し、応募用紙に添付していただいてもかまいません。

校章デザインの説明
(理由・意味等)

16

56

その他

No.57

【校章デザイン】



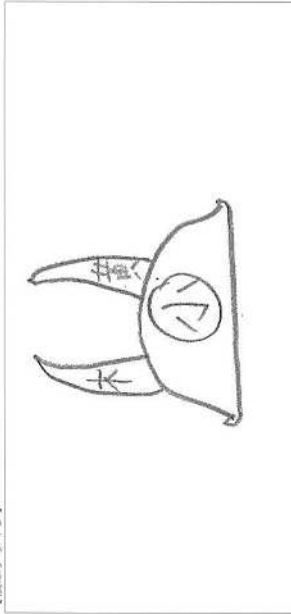
※ 手書き、デジタルデータをお送りしません。
 ※ 別紙に記載し、応募用紙に添付していただいてもかまいません。

校章デザインの説明
 (理由・意味等)

57

No.59

【校章デザイン】



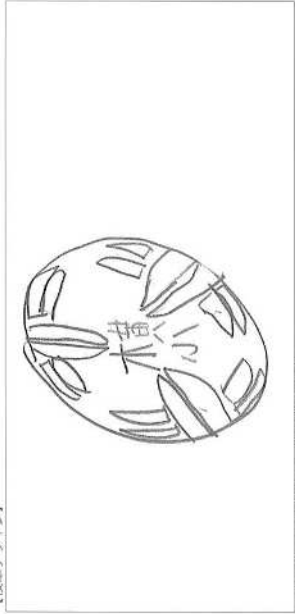
※ 手書き、デジタルデータをお送りしません。
 ※ 別紙に記載し、応募用紙に添付していただいてもかまいません。

校章デザインの説明
 (理由・意味等)

59

No.58

【校章デザイン】



※ 手書き、デジタルデータをお送りしません。
 ※ 別紙に記載し、応募用紙に添付していただいてもかまいません。

校章デザインの説明
 (理由・意味等)

58

No.60

【校章デザイン】



※ 手書き、デジタルデータをお送りしません。
 ※ 別紙に記載し、応募用紙に添付していただいてもかまいません。

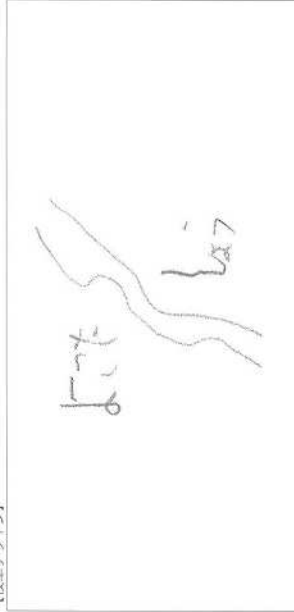
校章デザインの説明
 (理由・意味等)

60

その他

No.61

【校章デザイン】



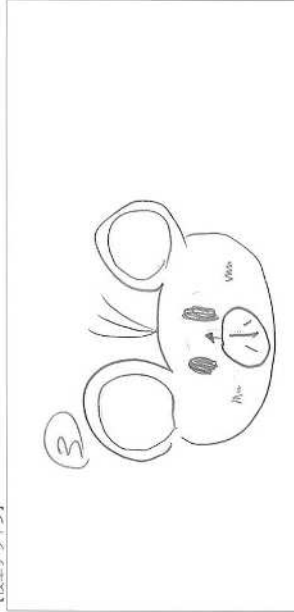
※ 手書き、デジタルデータを御送りません。
※ 別紙に記載し、応募用紙に添付していただいてもかまいません。

校章デザインの説明
(理由・意味等)

61

No.63

【校章デザイン】



※ 手書き、デジタルデータを御送りません。
※ 別紙に記載し、応募用紙に添付していただいてもかまいません。

校章デザインの説明
(理由・意味等)

くまをかいたりゆうは、男の子も女の子もだいすきで、男の子も女の子もだいすきでおそれないために、べんぎょうでかからず。

63

No.62

【校章デザイン】



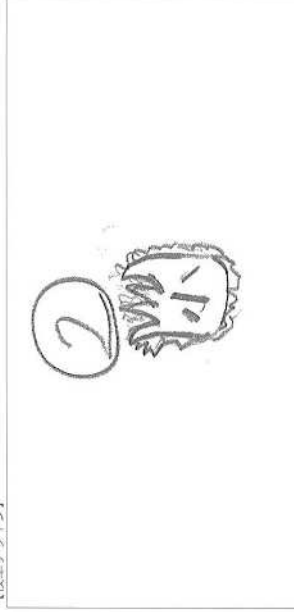
※ 手書き、デジタルデータを御送りません。
※ 別紙に記載し、応募用紙に添付していただいてもかまいません。

校章デザインの説明
(理由・意味等)

62

No.64

【校章デザイン】



※ 手書き、デジタルデータを御送りません。
※ 別紙に記載し、応募用紙に添付していただいてもかまいません。

校章デザインの説明
(理由・意味等)

ほのおのかたちです。

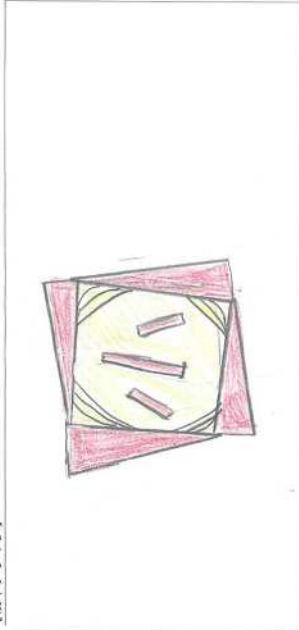
64

その他

No.65

No.66

【校章デザイン】



※ 手書き、デジタルデータを問いません。
 ※ 別紙に記載し、応募用紙に添付していただいてもかまいません。

校章デザインの説明
 (理由・意味等) **仲よく「輪」になっってる感じで、赤色のイメージだから赤色っぽくしました。**

65



校章デザインの説明
 (理由・意味等) **サブカルが好きだからです。**

66

要望・イラスト

No.67

No.68



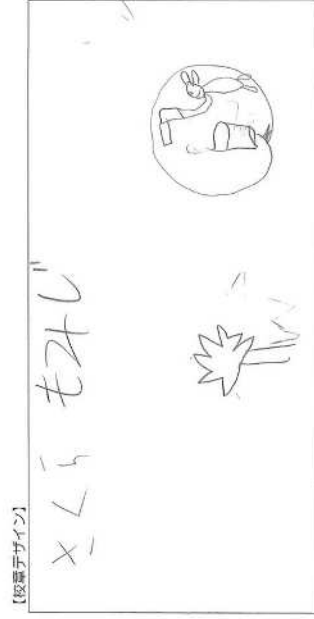
※ 手書き、デジタルデータをお送りません。
 ※ 別紙に記載し、両面用紙に添付していただいてもかまいません。

校章デザインの説明 (理由・意味等)	まるがほしい。 なつあきふゆがほしい。
-----------------------	------------------------

69

その他要望

さくら
葉っぱがほしいです。 さくらがほしいです。



※ 手書き、デジタルデータをお送りません。
 ※ 別紙に記載し、両面用紙に添付していただいてもかまいません。

校章デザインの説明 (理由・意味等)	さくら もみじ
-----------------------	---------

70