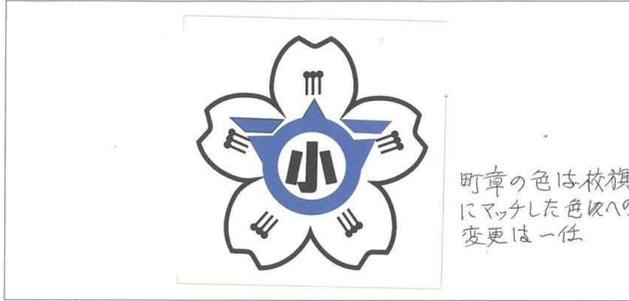


# 1次選考結果資料

No.1  
(8票)

【校章デザイン】

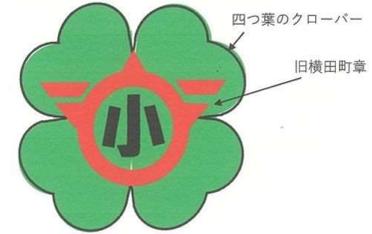


※ 手書き、デジタルデータを問いません。  
※ 別紙に記載し、応募用紙に添付していただいてもかまいません。

校章デザインの説明 (理由・意味等)	旧横田町章を使用することで、横田地域の一体感を再構築する町章。「よ」の字を平和のシンボルである鳩の形に図案化が由来
-----------------------	---

1

No.33  
(7票)



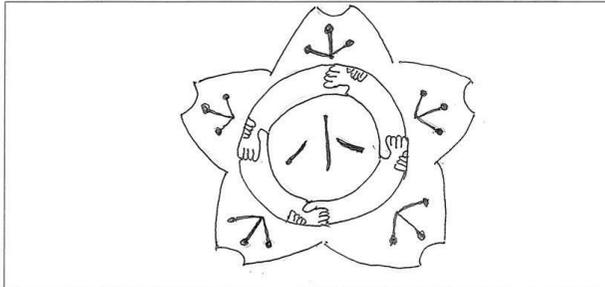
校章デザインの説明  
(理由・意味等)

・ベースは四つ葉のクローバーで四つ葉は、鳥上、横田、八川、馬木の4地区を表現し、内側は旧横田町章を配し、新しいを横田小学校の子どもたちを4地区で支えることをイメージしています。  
・四つ葉クローバーは、花言葉の幸運をもたらす点から採用。  
・旧横田町章は、よの字を平和のシンボルである鳩の形に図案化したもので、昭和33年～平成17年まで約50年間使われ大人世代はなじみが有り、若い人には横田町が存在したことへの伝承面から採用。

33

No.2  
(5票)

【校章デザイン】



※ 手書き、デジタルデータを問いません。  
※ 別紙に記載し、応募用紙に添付していただいてもかまいません。

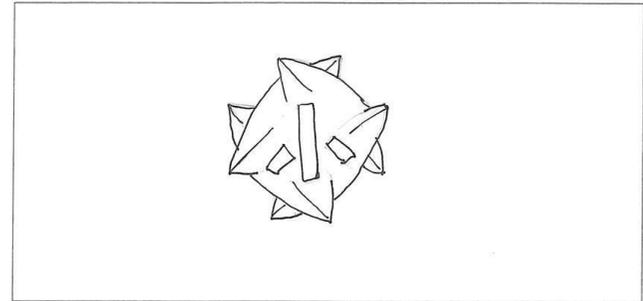
校章デザインの説明 (理由・意味等)	横田地区の3つの小学校が桜の花をベースにした校章である。桜の花のように美しい心を持ち、4つの小学校(地区)が、共に手を携えて「新たな横田小学校」をスタートしてほしい、との願いを込めてデザインを考えた。
-----------------------	--

2

1

No.29  
(5票)

【校章デザイン】



※ 手書き、デジタルデータを問いません。  
※ 別紙に記載し、応募用紙に添付していただいてもかまいません。

校章デザインの説明  
(理由・意味等)

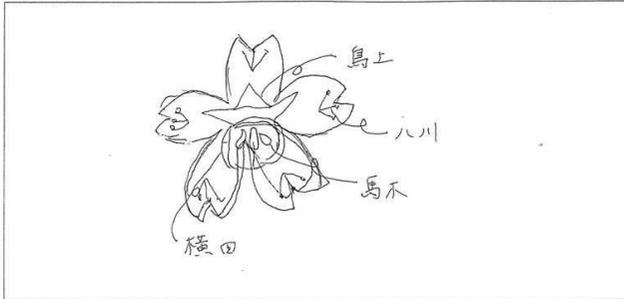
奥出雲町立横田中学校の校章の「中」の部分「小」に変更したものが良いと思います。  
四地区の若葉が集まり、まとまりのある学校になってもらいたいです。

20

# 1次選考結果資料

**No.13  
(4票)**

【校章デザイン】



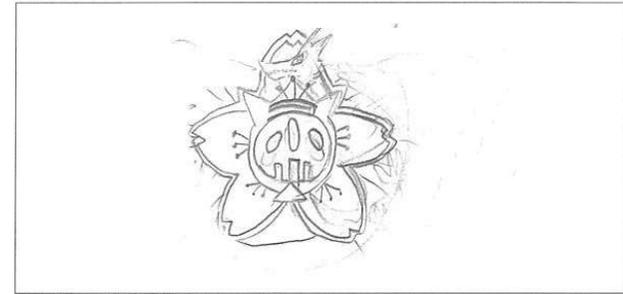
※ 手書き、デジタルデータを問いません。  
※ 別紙に記載し、応募用紙に添付していただいてもかまいません。

校章デザインの説明 (理由・意味等)	4校の校章を少しずつまぜてさくらの形におとしこみました。
-----------------------	------------------------------

13

**No.14  
(4票)**

【校章デザイン】



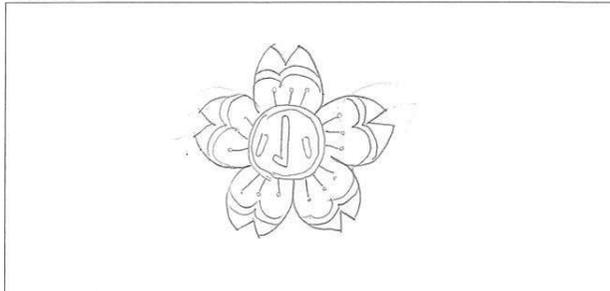
※ 手書き、デジタルデータを問いません。  
※ 別紙に記載し、応募用紙に添付していただいてもかまいません。

校章デザインの説明 (理由・意味等)	横田、八川、鳥上、馬木、すべての校章をあわせたものと鳥上が話の場所になっている物語にでてくるヤマタノオロチを書いた。
-----------------------	--

14

**No.5  
(2票)**

【校章デザイン】



※ 手書き、デジタルデータを問いません。  
※ 別紙に記載し、応募用紙に添付していただいてもかまいません。

校章デザインの説明 (理由・意味等)	小学校の小と形は横田小学によくさくらの形にしました
-----------------------	---------------------------

5

**No.12  
(2票)**

【校章デザイン】



※ 手書き、デジタルデータを問いません。  
※ 別紙に記載し、応募用紙に添付していただいてもかまいません。

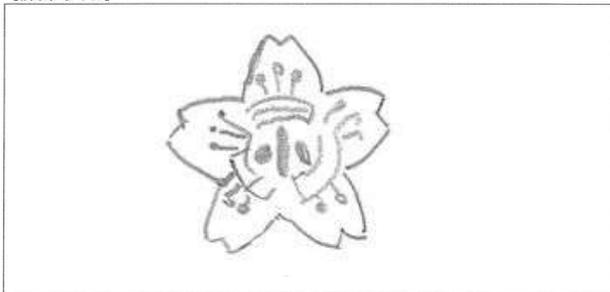
校章デザインの説明 (理由・意味等)	横田小などの小学校の校章はさくらのマークがあったから
-----------------------	----------------------------

12

# 1次選考結果資料

**No.18  
(2票)**

【校章デザイン】



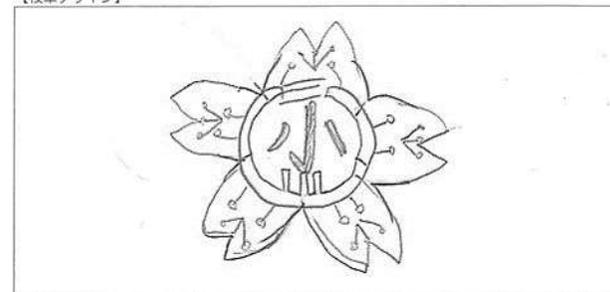
※ 手書き、デジタルデータを問いません。  
※ 別紙に記載し、応募用紙に添付していただいてもかまいません。

校章デザインの説明 (理由・意味等)	横田小学校
-----------------------	-------

18

**No.19  
(2票)**

【校章デザイン】



※ 手書き、デジタルデータを問いません。  
※ 別紙に記載し、応募用紙に添付していただいてもかまいません。

校章デザインの説明 (理由・意味等)	【鳥上小】横田小、馬木小、八川小が合体(?)するからぜんぶを合体した。
-----------------------	-------------------------------------

19

**No.3  
(1票)**

【校章デザイン】



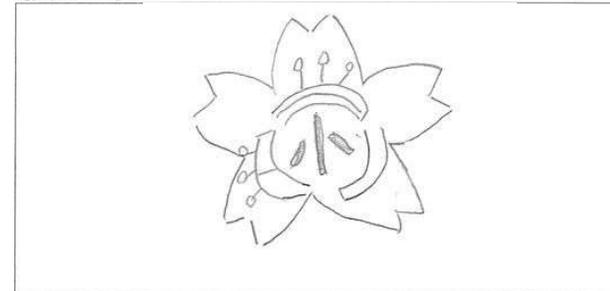
※ 手書き、デジタルデータを問いません。  
※ 別紙に記載し、応募用紙に添付していただいてもかまいません。

校章デザインの説明 (理由・意味等)	サクラの形とヨコタ小をのこしたくて書いた。 サクラの葉をつけてみた。
-----------------------	---------------------------------------

3

**No.15  
(1票)**

【校章デザイン】



※ 手書き、デジタルデータを問いません。  
※ 別紙に記載し、応募用紙に添付していただいてもかまいません。

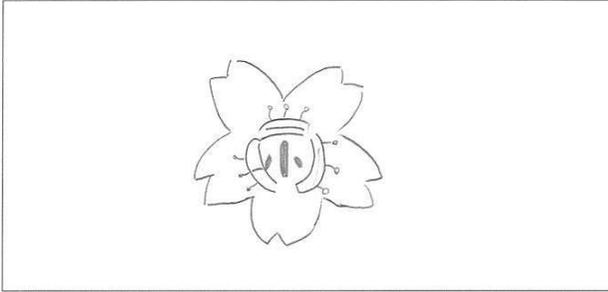
校章デザインの説明 (理由・意味等)	横田だから
-----------------------	-------

15

# 1次選考結果資料

**No.16**  
**(1票)**

【校章デザイン】



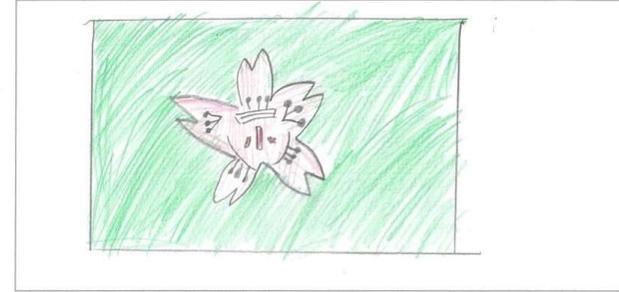
※ 手書き、デジタルデータを問いません。  
※ 別紙に記載し、応募用紙に添付していただいてもかまいません。

校章デザインの説明 (理由・意味等)	横田小学のおもいでがあるからそのままがいいと思いました。
-----------------------	------------------------------

16

**No.17**  
**(1票)**

【校章デザイン】



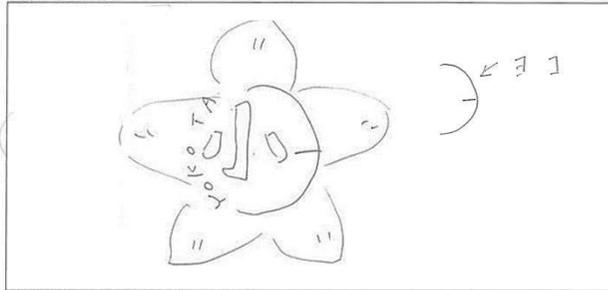
※ 手書き、デジタルデータを問いません。  
※ 別紙に記載し、応募用紙に添付していただいてもかまいません。

校章デザインの説明 (理由・意味等)	馬木・横田・八川・鳥上がつながるから少しずつ各校の校章をつけたやつがいいです。
-----------------------	---

17

**No.34**  
**(1票)**

【校章デザイン】



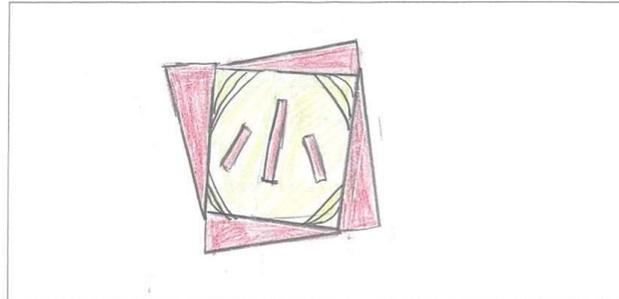
※ 手書き、デジタルデータを問いません。  
※ 別紙に記載し、応募用紙に添付していただいてもかまいません。

校章デザインの説明 (理由・意味等)	周りは、町花のしゃくなげ
-----------------------	--------------

34

**No.65**  
**(1票)**

【校章デザイン】



※ 手書き、デジタルデータを問いません。  
※ 別紙に記載し、応募用紙に添付していただいてもかまいません。

校章デザインの説明 (理由・意味等)	仲よく「輪」になってる感じで、赤色のイメージだから赤色っぽくしました。
-----------------------	-------------------------------------

65