

仁多地域学校再編統合推進委員会  
令和5年度第1回学校部会

日時 令和5年9月19日(火) 19:00～  
場所 役場仁多庁舎4階大会議室

あいさつ

1. 学校部会における協議事項、統合までのスケジュールについて(確認) 【資料1】

- 令和5年度・・・交流学习・合同学習の検討、実施
- 令和6年度・・・交流学习・合同学習の実施
  - 統合後のふるさと学習の検討
  - 学校経営方針・教育目標等の検討
- 令和7年度・・・交流学习・合同学習の実施
  - 統合後のふるさと学習の検討
  - 学校経営方針・教育目標等の作成

※資料1により全体スケジュールを説明(委員からの質問なし)

2. 検討の進め方について 【資料2～4】

(1) 交流学习、合同学習

(教育委員会)

- ・統合に向けて子どもたちがスムーズに馴染んでいけるように学習内容を検討する。
- ・検討は、授業カリキュラムに大きく関わることなので、別途学校の先生を主体とした作業部会を設けて調整していき、推進委員会の部会で情報共有していく。

【出席者発言要旨】

- ・「交流学习」「合同学習」とあるが、両者に違いがあるのか
- (教育委員会)明確な違い、分けはない。
- 今後は「交流・合同学習」という表現に統一する。

(2) ふるさと教育

(教育委員会)

- ・全体計画をベースにして、現在各校で実施しているふるさと教育を、統合小学校で実施するものについて整理していく必要がある。6校すべてを継承していくことは難しいと考えている。
- ・公民館事業へ引き継いでいく事業もあるかもしれない。今後整理が必要。
- ・そのためにも横田地域で作成した「ふるさと教育リスト表」を作成して整理する必要がある。

**【出席者発言要旨】**

- ・公民館と学校、地域との関係性が保たれるのか不安がある。公民館の負担も大きくなるのではないかと心配している。
- （教育委員会）統合すると現校区の範囲だけでなく、6校区すべてがフィールドになる。校区を超えた参加、あるいは参加の呼びかけもできると考えている。

**（3）学校経営方針、教育目標**

**（教育委員会）**

- ・学校経営方針、教育目標についても学校の先生主導で検討を進めていただく。
- ・推進委員会は情報共有を図る場になる

**【出席者発言要旨】**

- ・保護者として出席しているが、この部会に対してどのように関わっていくべきか
- （教育委員会）検討、作成段階では関わりづらいところもあると思うが、情報提供させていただく段階で、保護者としてご意見をいただき、反映できるものは反映できたらと考えている。