



【奥出雲町で育てたい資質の重点】

| | | | |
|---------------------|-----------|----------------|-------|
| 自然・人・文化・歴史・産業などへの理解 | 奥出雲町への愛着心 | 自身の思いを表す豊かな表現力 | 情報発信力 |
|---------------------|-----------|----------------|-------|

【ふるさと教育で関わる主な分野】

| 〈栽培・食〉 | 〈医療・福祉〉 | 〈郷土〉 | 〈自然・環境〉 | 〈その他〉 |
|--|----------------------|---|---|--|
| ○田植え、脱穀、稲刈り ○そば作り ○醤油作り ○豆腐作り | ○高齢者との交流 ○施設・病院訪問 | ○たたら製鉄・炭焼き・鉄穴流し ○農業遺産 ○用水路 ○三沢氏 ○そろばん | ○斐伊川水系 ○オオサンショウウオ ○オオムラサキ ○吾妻山、船通山等 ○鬼の舌震 | ○スキー ○ラップサイロ ○子ども神楽 ○小さな拠点づくり ○若者会 ○木次線 |

【イメージ図】



横田域 統合校 「ふるさと教育リスト表」

☆田植え、脱穀、稲刈り関係

| | 学年 | 時期 | 校区 | 題材名 | 教科 | ねらい | 活動内容 | 活動場所 | 時間数 (目安) | 支援人材 | 備考 |
|-----|----|------------|----|--------------------------------|-------------|---|----------------|--------------|-------------|---|---|
| 高学年 | 5年 | 5～10月 | 八小 | 仁多米のおいしさを探ろう (昔の道具、畜産との関わり) | 社会、総合 | ・田植えや稲刈りを地域の方に教えていただいたり、昔はどのように作られていたかを調べたりすることで仁多米のおいしさを探る。 ・郷土資料館で米作りに関わる昔の道具を見たり、集畜場を見学したりすることにより、循環型農業について学ぶ。 | 施設見学 | 郷土資料館 集畜場 | 20 | 景山明さん | |
| | | 4～11月 | 横小 | 仁多米を育てよう | 総合 | 奥出雲町の特産品である「仁多米」を、地域の人に育て方を教えてもらいながら栽培し、仁多米を更に多くの人に食べてもらうアイデアを考え、発信する。 | 田植え 稲刈り | 若槻保さん所有の田 | 30 | 若槻保さん 永井康夫さん | |
| | | 5月、9月 | 馬小 | マキ田くん | 勤労生産的 行事 | ・学校田「マキ田くん」での田植え・稲刈り体験を通して、働く喜びや先人の知恵や技・苦労などを学ぶとともに、指導してくださる地域の方(ふるさとティーチャー)への感謝の心を持つ。 ・縦割りのなかよし班で活動することにより、友達のよいところを見つけ、より多くの人と仲良く生活しようとする態度を育てる。 | 田植え、稲こぎ(5年)稲刈り | 地域に提供いただく田 | 4(2×2) | ・ふるさとティーチャー(地域ボランティアスタッフ) ・農地・水・環境保全向上対策事業 ・米需給拡大特別事業 | ※5年生はこのほか年間通して総合的な学習として学習を進めるとともに、10月に稲こぎ体験を実施する。 |
| | | 5月、10月、11月 | 鳥小 | 稲作体験 | 勤労生産的 行事 | ・田植え、脱穀、稲刈りを通して稲が育つ過程を知る ・作業や新田さんのお話を通して生産者の苦労や工夫、農業の大切さについて考える ・友だちと協力し合って稲を育て、収穫の喜びを味わう | 田植え、脱穀、稲刈り | 新田昭義さんの田 | 6(2×3) | 新田昭義さん夫妻 | |

☆たたら製鉄関係

| | 学年 | 時期 | 校区 | 題材名 | 教科 | ねらい | 活動内容 | 活動場所 | 時間数 (目安) | 支援人材 | 備考 |
|-----|----|------|----|--------------|----|---|--------------------|------------|-------------|-----------------------|--------------|
| 高学年 | 6年 | ～12月 | 八小 | たたら体験学習 | 総合 | ・絲原記念館の見学を通して、古くよりたたら製鉄を始め、発展のために尽力した絲原家やたたら製鉄について学ぶ。 | 施設見学 | 糸原記念館 | 2 | 宍戸俊吾さん(町教委) 絲原文嗣さん | |
| | | 特になし | 鳥小 | かなな流し体験 | 〃 | 本格的なかなな流しを実際に体験することでたたら製鉄の理解を深める | かなな流し体験 | 竹崎かなな流し体験場 | 3 | みどり会(嵐谷勝義会長) | 鳥小と横小は体験してきた |
| | | 特になし | 〃 | 炭焼き、炭切り体験 | 〃 | 炭焼きの仕組みや炭切りなどを体験することでたたら製鉄の理解を深める | 炭切り 炭出し 原木切り | 竹崎炭焼き小屋 | 3 | きのこ会(嵐谷勝義会長) | |
| | | 特になし | 〃 | フィールドワークをしよう | 〃 | ト藏庭園の見学により地域にあるたたら製鉄の歴史について学ぶ | フィールドワーク | ト藏庭園 | 3 | 宍戸俊吾さん | |

☆斐伊川水系調べ

| | 学年 | 時期 | 校区 | 題材名 | 教科 | ねらい | 活動内容 | 活動場所 | 時間数 (目安) | 支援人材 | 備考 |
|-----|----|-------|----|----------|-----------|---|-----------------------|--------------|-------------|----------------------------------|----|
| 低学年 | 2年 | 5～9月 | 鳥小 | 水辺の学校 | 生活科 総合 | 斐伊川やその周りの動植物を観察することで自然の豊かさを感じる | 斐伊川で水遊び | 鳥上小学校横の水辺の楽校 | 3 | | |
| 中学年 | 4年 | 4～11月 | 横小 | 斐伊川を調べよう | 総合 | 斐伊川の生き物について地域講師と共に体験的活動や、斐伊川の歴史を調べたりすることによって、ふるさとの自然に対する愛着心を培う。 | 水質調べ 生物調べ 斐伊川探検 | 斐伊川 | 30 | 漁協組合員、自然観察指導員、公民館職員 キコニア学びネット | |
| | 4年 | 5～9月 | 鳥小 | 水辺の学校 | 総合 理科 | 斐伊川やその周りの動植物を観察することで自然の豊かさを感じる | 生き物観察 水質調査 | 鳥上小学校横水辺の楽校 | 3 | 水質調査をするのであれば出前教室等申し込むとよい。 | |

☆福祉関係

| | 学年 | 時期 | 校区 | 題材名 | 教科 | ねらい | 活動内容 | 活動場所 | 時間数 (目安) | 支援人材 | 備考 |
|-----|------|-------|----|-------------------|-----------|--|------------------------------|--------|-------------|------------------------|----|
| 中学年 | 4年 | 10～1月 | 横小 | だれにもやさしい横田のまち | 総合 | 横田福祉会「むらくも苑」の方々との交流を通して、高齢者の方と一緒に助け合って生きていくことについて学習する。 | アイサポーター研修 福祉体験 むらくも苑訪問 | むらくも苑 | 20 | 奥出雲町社会福祉協議会 むらくも苑職員 | |
| | 3,4年 | 10～1月 | 鳥小 | おじいさん、おばあさんと仲良くなる | 総合 社会科 | ・敬老会「むらくも会」のお年寄りさんと一緒に遊んだり、話をしたりして福祉の精神を育てる ・お年寄りさんの話を聞いて、昔のくらしについて知る | ゲーム 昔の生活 | 教室、体育館 | 20 | むらくも会 | |

☆写生会関係

| | 学年 | 時期 | 校区 | 題材名 | 教科 | ねらい | 活動内容 | 活動場所 | 時間数 (目安) | 支援人材 | 備考 |
|-------------|----|------|----|--------|-----|--|-----------------------|--|-------------|---|---------------------------------|
| 全 学 年 | | 9月下旬 | 馬小 | 馬木を描く会 | 図工科 | ・身近な風景やいろいろな題材の中から、自分の描きたい「馬木」を見つけ、じっくり見たり、さわったり、遊んだりして感じたことが表れるように描く。 ・絵を描く楽しさや一枚の絵を集中して仕上げる充実感を味わう。 ・制作途中の絵の展示や、学習発表会で「ふるさと馬木展」を行い、一人一人が表現した絵を通して、友達の絵や地域のよさに気づいたり、感じたりする。 | 自分の描きたい感じたことが表れるように描く | ・金言寺 ・メカニカルサービス須山 ・六地藏 ・森山さん宅の牛 ・他 馬木の町並み等 | 4 | 金言寺(安養寺) 30-0358 メカニカル須山 30-0227 金言寺(安養寺) | 企画全ての実施でなく、絵画素材として部分的に活用することも可能 |
| | | 9月下旬 | 鳥小 | 写生会 | 図工科 | ・地域に出かけ、特色ある景色や風景を描き絵画技能や技術を高めると共に鳥上地域の良さを感じる | 絵画を描く | ・妙厳寺 ・永井康夫さんの牛舎 | 4 | 妙厳寺 永井康夫さん | |

☆そば作り関係

| | 学年 | 時期 | 校区 | 題材名 | 教科 | ねらい | 活動内容 | 活動場所 | 時間数 (目安) | 支援人材 | 備考 |
|-------------|----|-------|----|------------|----|--|------------------------|-------------------|-------------|--------------------------|----|
| 中 学 年 | 3年 | 7～12月 | 横小 | 横田小そばを食べよう | 総合 | 奥出雲町の特産物横田小そばの栽培やそば打ち体験を通して地域の食に目を向け、ふるさとのよさを理解する | そばの種まき 収穫 そば打ち体験 | 若槻保さん所有の畑 ゆかり庵 | 20 | 若槻保さん ゆかり庵 | |
| | 4年 | 7～12月 | 鳥小 | そばについて知ろう | 総合 | そばの種まき、そばの収穫、そば打ち体験を通してそばができるまでの過程を知ると共に奥出雲町特産のそば作りの重要性を知る | そばの種まき 収穫 そば打ち体験 | 鳥小体育館横のそば畑 | 20 | 山県そば 村尾妃登史さん 鳥上公民館 | |

☆その他

| | 学年 | 時期 | 校区 | 題材名 | 教科 | ねらい | 活動内容 | 活動場所 | 時間数 (目安) | 支援人材 | 備考 |
|-------------|------|-------|----|-------------------|-----------|---|---------------------------|------------------------|-------------|-------------------------------|-------|
| 低 学 年 | 2年 | 7～10月 | 八小 | 町探検 | 生活科 | 八川地区で生活されている方や様々な場所に関心を持ち実際に探検することで八川地区の良さに気づくことができる | 八川地区を散策する | 旧八川郵便局等 | 10 | 堀尾さん(本郷)等 | |
| | | 7～10月 | 鳥小 | 町探検 | 生活科 | 鳥上地区を歩くことで、鳥上地区で生活する人々や公共物等について知り、郷土愛を培う | 鳥上地区を散策する | コミセン、郵便局、駐在所、水辺の学校等 | 3 | 公民館長、郵便局長、駐在所 | |
| | | 7～10月 | 馬小 | 馬木の探検 | 生活科 | 友だちや教師というしよに馬木地区を歩き、地域の自然や人、公共物と触れ合うことを通して地域への愛情を深め、学校や地域を支えている人がいることが分かった共にきまりやマナーを守って楽しく安全に遊んだり、生活したりすることができる | 馬木地区を歩き地域の自然や人、公共物と触れ合う | 郵便局、コミセン、コーヒーサロン、運動公園等 | 30 | 郵便局長、公民館長、コーヒーサロンスタッフ等 | |
| | 3年 | 9～12月 | 横小 | みんなまち奥出雲 | 社会科 | 奥出雲町の地形や産業、歴史等について学び、奥出雲町の特色について理解するとともに奥出雲町のよさを発信することができる | 町内巡り、公共施設見学 | 庁舎、公民館、郷土資料館 | 30 | | |
| | 1.2年 | 1.2月 | 〃 | 冬を楽しもう(三井野原で遊ぼう) | 生活科 | 三井野原で自然と関わる活動を通して、冬の特徴を生かした遊びを楽しむ | 冬見つけ 雪遊び(そり遊び) | 三井野原スキー場 | 3 | 田尾旅館 | |
| 中 学 年 | 3年 | 4～7月 | 横小 | オオムラサキを育てよう | 理科 | 昆虫の生態について学ぶとともにオオムラサキの保護活動について学習する | 観察、飼育 放蝶会 | 学校 六日市ゲージ | 5 | 岸本三雄さん 六日市自治会の方 | |
| | | 2. 3月 | 八小 | 道具とくらしのうつりかわりを知ろう | 社会科 | ・郷土資料館の見学を通して、様々な昔の道具を見ることで生活の道具の移り変わりについて学ぶ。 | 施設見学 | 郷土資料館 | 2 | 石原弘治さん(町教委) 景山明さん | |
| | | 9～11月 | 鳥小 | ラップサイロ | 総合 図工科 | ラップサイロに奥出雲町の良さを描き、町内や観光客にアピールする | ラップサイロに奥出雲町や学校などのPR文や絵を描く | 鳥上小近くの永井康夫さんの田 | 3 | 永井康夫さん | 絵具等必要 |
| | 4年 | 9～11月 | 八小 | 木次線のひみつを探ろう | 社会科 | ・木次線の前身である簸上鉄道や八川地区にある3つの駅(八川駅・出雲坂根駅・三井野原駅)、三段式スイッチバックなどについて学ぶ。木次線へ乗車したり、調べたりすることでより八川地域の良さを感じる。 | 木次線乗車 | | 4 | 絲原記念館に資料有。 JR備後落合駅 永橋さん | 木次線 |
| 高 学 年 | 全校 | 8月 | 横小 | 盆踊り体験 | 音楽 体育 | 8月の盆踊り大会に向けて伝統行事を継承する。 | | 体育館 | | 横田公民館 | |
| | 5年 | 9～10月 | 八小 | 宿泊研修 | 総合 | ・三井野原キャンプ場や三国ロッジなど八川地区にある宿泊施設を利用し、様々な体験活動を行う。 | 宿泊研修 | 三井野原キャンプ場、三国ロッジ | 10 | 山口さん(北野さんが管理) 藤原紘子さん | |
| | 6年 | 6.7月 | 〃 | 奥出雲の古墳を探検しよう | 社会科 | ・身近にある古墳を見学することにより、歴史学習への関心を高め、古墳づくりの技術や古代の町づくりについて考える。 | 古墳見学 | 下横田古墳群 | 3 | 埋蔵文化財調査センター 高尾昭浩課長 | |

☆申し送り事項

- ・町探検の学習は、横田域の全児童がいることからバランスよく鳥上・横田・八川・馬木を廻る活動が適切と考える
- ・「人、もの、こと」がふるさと教育の教材となるが、横田地区の豆腐作りで石田食品(石田信雄さん)など人に焦点を当てた学習も重要である。