

横田地域学校再編統合推進委員会  
第2回学校部会

日時：令和4年11月24日（木）19:00～19:30  
場所：雲州算盤伝統産業会館2階 大研修室

部長あいさつ

〔協議事項〕

1 経過説明（第1回学校部会後から本日まで）

2 令和5年度交流・合同学習について

○11/17 学校実務者協議の情報共有

\*別紙資料参照

- ・1月に策定予定の令和5年度年間行事計画に各校で反映できるよう準備を進める。
- ・実施方法は一律4校一斉活動を行うのではなく、学校の状況を踏まえながら様々な方法を検討する。
- ・よって、学校管理職だけでなく、教務主任、各学年部担任等がそれぞれ情報共有し協議しながら進めて行く。
- ・令和5年度の活動については、**地域との連携を基盤**に学校主体に進めさせてほしい。
- ・3月全体会の前に第3回部会を開催し、そのときに活動内容を共有したい。

【参加者発言】

- ・低学年、中学年、高学年ごとの交流もどんどん進めてほしい。

3 ふるさと教育（地域学習）について

○11/17 学校実務者協議の情報共有

\*別紙資料参照

- ・具体的な活動内容を検討する前に、横田地域のふるさと教育のグランドデザインが必要と認識。
- ・郡教研【ふるさと教育部会（加藤校長が部長）】や横田中校区の教育を語る会等、**今ある組織を活用して**検討を進めることとした。
- ・なお、4地区の行事（公民館活動）とどのように関わっていくかは勝手に決められないので公民館及び石原社会教育主事と連携しながら、たたき台を作っていきたい。
- ・たたき台を作るにはある程度時間が必要。学校部会での意見交換は、その後になると想定している。

【参加者発言】

- ・ふるさと教育部会での検討の中で、令和7年度に向け、令和5、6年度から各校区で行われている取組を少しずつ見直す必要があるのではないかと意見があった。
- ・各地区の伝統行事など学校として積極的に参加したいと思っているし、現状それが可能な状況であるが、再編後はどう関わっていくか検討が必要。公民館事業への参加についても同様と考える。

- ・（この部会で検討すべきか不明であるが）体操服以外の共通学用品（例：上履き、算数セットなど）について、令和5年度の段階で共通化を図るべきか検討が必要と思われる。  
→会議後、学校（担当者）にて検討することとなった

- ・公民館でも「これは子どもたちに絶対参加してほしい」という事業があるので、今後調整していきたい。

令和5年度の交流・合同学習の進め方、ふるさと教育のたたき台作成と検討方法については、上記内容について全会一致で賛成いただき、そのように進めることとなりました。

◆次回：令和5年2月16日（木） 19：00 ～ 20：30  
雲州算盤伝統産業会館 2階 大研修室