

## 横田地域校区別協議会代表者会議 会議録（要旨）

日 時：令和4年3月28日（月） 19：00～20：10

場 所：仁多庁舎4階大会議室

参加者：校区別協議会代表者16名、町・教育委員会6名

### 説明内容

- ・別紙資料（校区意向一覧）のとおり、4校区全てが再編に同意いただいた。
- ・5月に新小学校準備委員会（仮称）設置のための準備会（説明会）を開催したい。
- ・各校区から準備会で説明を聞いていただく方を選んでおいていただきたい。町としては校区別協議会の令和4年度役員（調整役を含む）を想定している。
- ・準備会での説明を踏まえた上で、新小学校立ち上げ委員会（仮称）の第1回は8月頃開催したい。
- ・2月に予定していた教育版タウンミーティングは、「奥出雲町の学校教育のこれから」というテーマはそのままに、8月頃に開催したいと考える。

### 質疑等

発言者	発言内容
八川小校区	<ul style="list-style-type: none"><li>・準備会の参加はどのようなメンバーか。</li><li>・事務負担軽減のため、各地区に役場職員を1名配置していただきたい。</li></ul>
教育魅力課	<ul style="list-style-type: none"><li>・準備会には校区から2名程度お願いしたい。令和4年度の調整役や役員を想定している。</li><li>・各校区別協議会の事務負担はなるべく減らせるように検討する。資料の印刷配布等は町教委での対応を考えている。</li></ul>
馬木小校区	<ul style="list-style-type: none"><li>・馬木小校区からの意向の補足説明が「特になし」ということはない。全面的に町にお任せするという意図ではない。</li><li>・登下校が大きな問題。行事もどうするか考えなければならない。学校主体にすると地域が廃れてしまう。メンバーは毎年変わってはいけないと思う。スケジュールを示してほしい。</li></ul>
教育魅力課	<ul style="list-style-type: none"><li>・意向報告書に補足の記載がなかったため、「（補足は）特になし」と表現した。全ての校区で様々なやり取りがあったことは承知している。</li><li>・総務的な部会、通学の部会、PTAの部会のような形を検討している。あて職でやっている事例もあるが検討していく。</li></ul>

鳥上小校区	<ul style="list-style-type: none"> <li>・R7年4月より1年前倒しでの再編の意向を出した。協議を別に行うということだったが、全体の話は別でした上で、鳥上の協議は別で行うということか。</li> <li>・タウンミーティングは、何のために行うのか。今回、全ての校区が合意して結論は出ているはず。</li> </ul>
教育魅力課	<ul style="list-style-type: none"> <li>・新小学校についての協議に参加いただいた上で、鳥上小校区は別で協議を行う。ご協力をお願いしたい。</li> <li>・タウンミーティングは、新しい学校をどのようにしていくかというところにご意見をいただきたい。</li> </ul>
横田小校区	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校の先生はなぜR3ではなく、R4からメンバーに入れるのか。</li> <li>・住民等への広報は、今年度のように各協議会に予算を割り振って各地区で行うのか、それとも町で行うのか。</li> </ul>
教育魅力課	<ul style="list-style-type: none"> <li>・再編が決定したので、学校の施設管理、備品など、学校でしかできないことの整理に学校の先生の協力が必要と判断している。なお、今まで教育委員会から協議に参加しないよう指示したことはない。校区によっては説明会などに出席される先生もいた。</li> <li>・検討状況の広報資料などの印刷は町で行う。令和4年度以降も各校区協議会で協議いただく場面があると思うので、その際は活動補助金で活動いただく予定。</li> </ul>
教育長	<ul style="list-style-type: none"> <li>・鳥上小校区のご質問については、事前交流や放課後の活動など、早めに話をしていく。タウンミーティングは本当はもっと早く開催したかった。八川の補足説明にあるように、魅力的な教育についてのご意見を今まで聞くことができていない。 管理職には全体的に出してほしいという話はしていない。校区毎に出る教員もいる。教員の立場では、再編について聞かれても困るだろうと感じていたことから、あえて個人の判断に任せていた。</li> <li>・横田小校区のご質問については、集金方法をそろえる必要がある。馬木からのご意見のなかで行事を全てやっていくことはできない。教員から意見を聞いて進めていく必要がある。広報については全体に出す情報と、校区内で共有することと異なってくると考えられる。</li> </ul>
横田小校区	<ul style="list-style-type: none"> <li>・協議会は今年度で一旦区切っている。今後の音頭取りは町で行うのか、協議会で行うのか。</li> <li>・検討委員会にも人を出して、部会にも人を出すと地域から出す人の人数が多いと考える。人数の目途はあるか。</li> </ul>

教育魅力課	<ul style="list-style-type: none"> <li>・準備委員会（仮称）の音頭取りは町で行う。</li> <li>・委員会で部会の担当決めをして行っている事例がある。通学など具体的な協議は、協議会に下ろすことが考えられる。各校区からの参加人数は現在検討中。</li> </ul>
馬木小校区	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校毎に行事や体制も異なる。</li> <li>・馬木では複式学級が4月から始まる。再編まで続いたらどうなるのか。</li> </ul>
教育長	<ul style="list-style-type: none"> <li>・統合の前年度に学習課程を変える。交流活動なども行っていく。</li> </ul>
横田小校区	<ul style="list-style-type: none"> <li>・仁多地域の予定がわからないが、仁多地域では教育版タウンミーティングを行わないのか。</li> </ul>
教育魅力課	<ul style="list-style-type: none"> <li>・仁多地域でもタウンミーティングは開催する。建設地を決定した後に行う予定のため、開催時期が遅れることが考えられる。</li> </ul>
横田小校区	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教育を考えるのに、横田と仁多で分けるということか。</li> </ul>
教育魅力課	<ul style="list-style-type: none"> <li>・単純に仁多地域、横田地域でスケジュールがずれてしまうため。横田地域と同じテーマで開催したい。</li> </ul>
八川小校区	<ul style="list-style-type: none"> <li>・準備会を5月にして、委員会が8月開催は遅いのでは。</li> </ul>
教育魅力課	<ul style="list-style-type: none"> <li>・できるだけ早く始めることができるよう検討したい。</li> </ul>
八川小校区	<ul style="list-style-type: none"> <li>・R6も協議を行うのか。様々な案件でスケジュールは異なると考えられる。</li> </ul>
教育魅力課	<ul style="list-style-type: none"> <li>・5月の準備会でスケジュールが示せるようにしたい。</li> <li>・鳥上の前倒しは別のスケジュールで随時行う。</li> </ul>
鳥上小校区	<ul style="list-style-type: none"> <li>・鳥上との協議が随時ということは、役場から示されるスケジュールはないのか。</li> </ul>
教育魅力課	<ul style="list-style-type: none"> <li>・スケジュールは示させていただく。</li> </ul>
馬木小校区	<ul style="list-style-type: none"> <li>・今の盛り上がっているうちに進めてほしい。子どもたちに伝えるタイミングも困っている。子どもに負担がないように進めていただきたい。</li> </ul>
鳥上小校区	<ul style="list-style-type: none"> <li>・意向の補足説明は書き終えているわけではない。これから内容を詰めさせていただくこともたくさんある。</li> </ul>

以 上