

# 聞き取り調査報告

保護者分科会第3グループ

## 聞き取り調査の内容

1. 今までの経験、経歴について
2. 小規模校を経験して困ったこと
3. 小規模校で良かったこと
4. 大規模校の魅力（または進学後人数が増えて良かったこと）
5. 大規模校で困ったこと（または進学後困ったこと）
6. 統合後の奥出雲の教育に期待できること（または課題）
7. または統合せず、小規模校で教育を続けるとしたら？
8. 奥出雲の小学校教育または阿井小学校の魅力



## 聞き取り調査の回答者

合計15名の方に聞き取り調査を実施

中学校教諭・・・中規模、小規模校経験者 1名

小学校管理職・・・小規模、大規模校経験者 5名

小学校教諭・・・小規模、大規模校経験者 4名

中学生・・・複式学級経験者 1名

高校生・・・複式学級経験者 1名

保護者・・・複式学級経験者 3名

## 聞き取り調査の回答例

### Q2.小規模校を経験して困ったこと

先生

複式の場合、積み上げ型の学習がしにくい

**人間関係が固定化**しやすく、トラブルが起きたら**逃げ場がない**

大きな行事がやりにくい

**競争心**が育ちにくい

職員負担が多くなる



児童・生徒

複式学級だと気が散りやすくなる

決まった遊びしかできない

**同性**がいけない場合は、同性との悩み相談できない

みんなで活動するので低学年に全力出せない

保護者

**PTA役員**が毎年持ち回りになる

クラブ活動などに**制限**がある

中学進学前に複式なのは学習面で心配



## 聞き取り調査の回答例

### Q3.小規模校で良かったこと

先生

人数が少ない分、**起動力**があり、全校規模でいろんな事ができる  
子ども一人一人を良く見れる  
保護者や地域の人との**絆が深い**  
活躍の場も多く**自主性**が育つ  
**地域愛**がハンパない



児童・生徒

全校児童に先生も加わって**みんなで遊べる**  
**チームワーク**が高まる

保護者

参観日も見やすい、保護者の意見も**まとまるのが早い**  
上下関係も良く、**安心感**がある

## 聞き取り調査の回答例

### Q4.大規模校の魅力（または進学後人数が増えて良かったこと）

先生

**子どもの数だけ、多様な意見**が出る  
競争が生まれ、**発想も豊か**になる  
「集団の中の1人」の意識が生まれる  
**予算が増える**ため、出来ることが増える  
人間関係が固定せず、いろんな友達と関われる



児童・生徒

友達同士で教えあったり、**刺激**があったりできる  
同性の友達が出来て共通の話が出来た  
全力を出して体育や遊びが出来た

保護者

クラブ、部活動の**選択肢が増える**  
友達関係が**広がる**



## 聞き取り調査の回答例

### Q5.大規模校で困ったこと（または進学後困ったこと）

先生

子どもと一人一人と向き合う時間が少ない  
子ども同士の横のつながりが少なくなる  
学習についていけない子どものサポートがしにくい  
自己主張しにくくなる  
学校と保護者との関係が希薄になる  
意見や方向性がまとめにくい



児童・生徒

小規模校から移った時、仲間になるのに時間がかかる  
友達付き合いがしんどい  
同性同士の知識が少なく戸惑いがあった

保護者

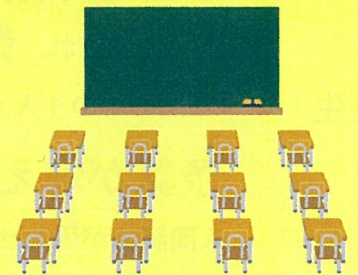
クラスの役など積極的にしなくなる  
保護者が学校に関わるものが減る

## 聞き取り調査の回答例

### Q6.統合後の奥出雲の教育に期待できること(または課題)

先生

小学校と同じメンバーで中学校に進学し、**小中の教育の連携**ができる！  
**地域のつながりを残すこと！**  
多様な意見や発想が生まれる  
**固定観念にとらわれない、新しい伝統**が生まれる  
人間関係が広がり、**集団としての学び**が期待できる  
教育費も充実し、ICT環境の整った新しい校舎で学べる  
知らなかった地域のことも知れ、**奥出雲全体を地元として捉えられる**



児童・生徒

人間関係が変にグループ化せず、みんなが安心して過ごせると良い

保護者

統合するにあたって**大人目線＝子供目線**であってほしい



## 聞き取り調査の回答例

### Q7. または統合せず、小規模校で教育を続けるとしたら？

先生

小規模校でしか出来ない行事や特色ある教育で、保護者や教員も**パワーアップ!**  
統合に魅力を感じる保護者や子供達もいるはずなので、人数がさらに減る可能性も!?  
**異学年での学び合い**を最大のメリットにして、教室にとどまらない学び  
さらにより**深いふるさと教育**が続けられる  
地域の負担が大きくなる事は**覚悟が必要**  
複式の場合、数年をかけてカリキュラムを組む必要がある



児童・生徒 阿井だけ残ったら、**カッコイイ**と思う!

保護者

小規模校のままであれば、全学年で一緒に**アットホーム**な環境でいい面もある。  
しかし統合することが分かっていたら、**大きい学校に行かせたい**かも。

## 聞き取り調査の回答例

### Q8. 奥出雲の小学校教育または阿井小学校の魅力

先生

子どもたちと先生、保護者や地域の方々との**距離感が近い**  
地元の人々が子どもたちのために学校について**真剣に**考えている

**自然が豊か**で、学ぶ**素材**、**財産が豊富**にある!



米も水も美味しい(当たり前と思っている事に目をむける必要がある)

阿井は教員・保護者共に**パワフル**で、みんなで学校を盛り上げようとする力がある

奥出雲の子供たちは当たり前**に**地域の人に挨拶ができる

**自然の中でのびのび**育っている子ども達の良さが、奥出雲の教育の良さを表している

児童・生徒

阿井小には**誇り**がある。1年生から6年生まで、みんなが元気!

保護者

地域との交流が多く、**小学校と地域が一体化**した活動が多い





ご清聴ありがとうございました