

児童・生徒意識調査（前回との比較）

実施 令和3年2月中旬（2/15～2/19の期間）

横田高校（2/22～2/26の期間）

対象 町内各小学校 5年生（配布数86 回収数  
回収率 94.7%）

町内各中学校 2年生（配布数91 回収数  
回収率 89.6%）

横田高等学校 2年生（配布数76 回収数74  
回収率 100%）

※ 対象は、該当学年在籍の児童・生徒全員としたが、個々の事情により回答が難しい場合は、学校判断で対象から除外してもらった。

方法 マークシート方式による選択式

質問の文言は、校種ごとに配慮したが、ほぼ同内容になるようにした。

質問紙は、集計分類項目をランダムに配置し、誘導性の低減に配慮した。

集計段階で分類項目ごとに整理し、小・中・高の結果を並べて表示した。

Q2～：質問文言（中学校のみ Q3～）

質問集計分類（「目指す子ども像」にかかる資質との関連で設定）

- ① 健やかな体・規則正しい生活
- ②～⑤ 自己肯定感、学習環境
- ⑥～⑫ 奥出雲町への愛着（ふるさと教育）
- ⑬～⑮ 社会性・社会との関わり
- ⑯～⑳ 自己実現（キャリア教育）
- ㉑～㉒ 判断力・コミュニケーション力（学力育成）

なお、

⑥自分の学級や学校には、自慢できることがあると思う。

※昨年途中から

⑦この一年、このクラス、この学年で学んでよかったと思う。

※今回新規

の2項目は、新たに設定した。

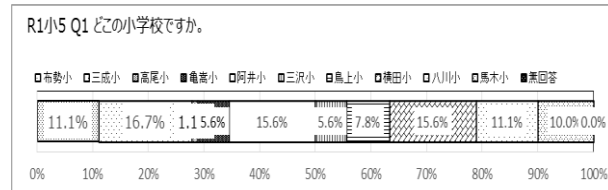
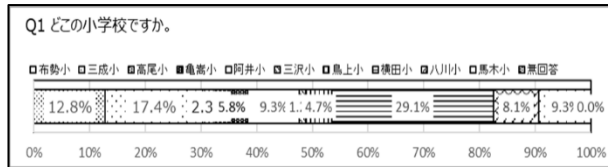
比較資料として、昨年同時期に実施したアンケート結果を掲載している。

上段 本年度（R2度）実施の結果

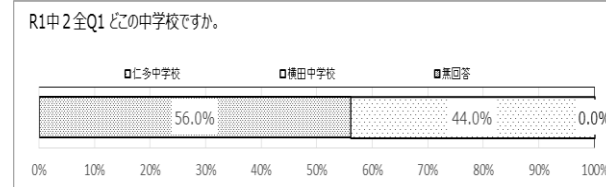
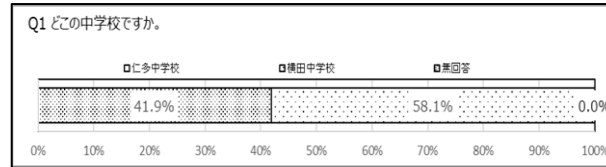
中段 昨年度（R元年度）の結果

1 所属・出身校など

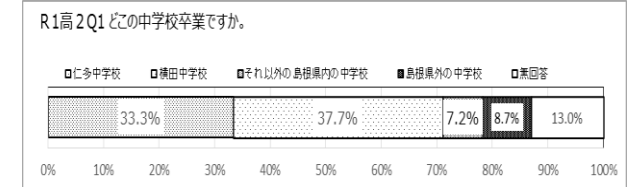
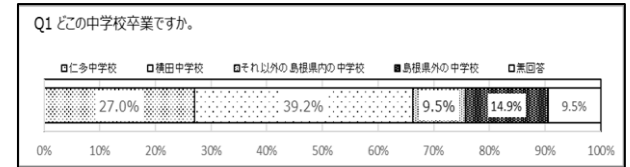
小学校



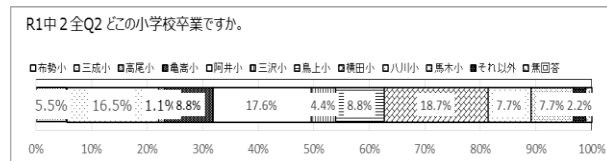
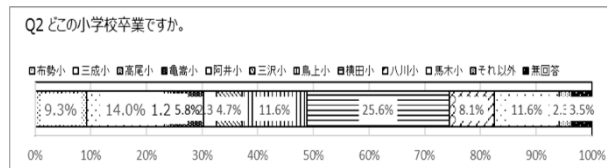
中学校



横田高校

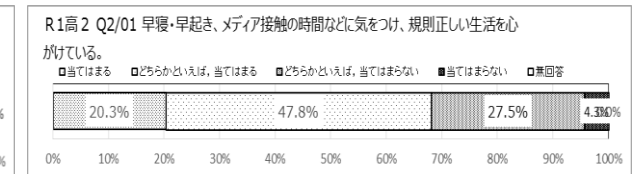
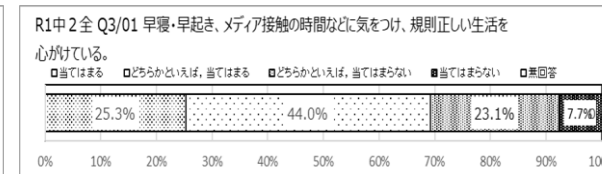
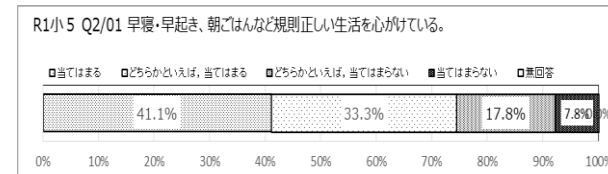
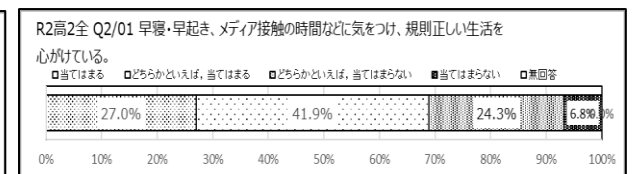
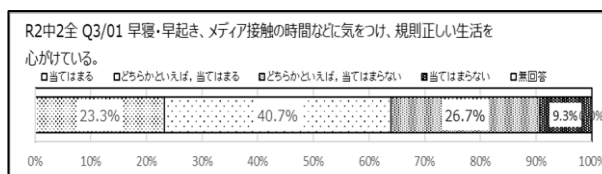
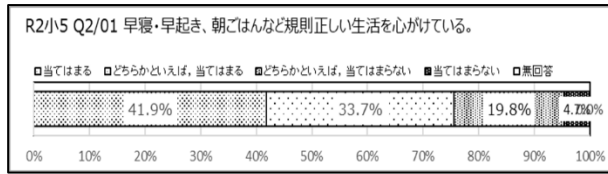


中学校のみの質問項目

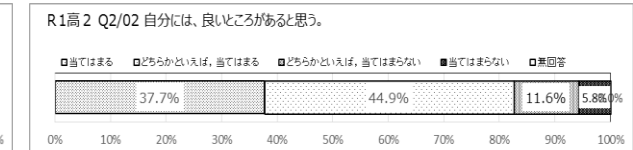
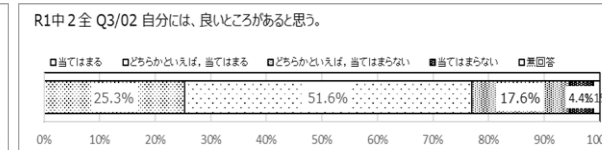
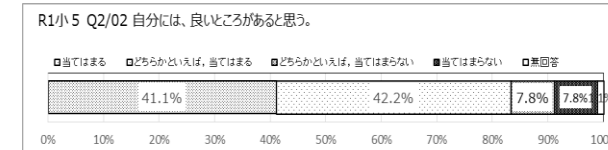
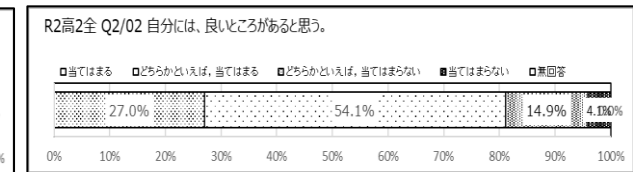
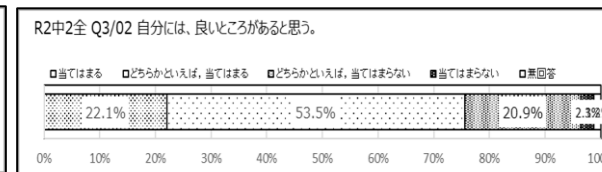
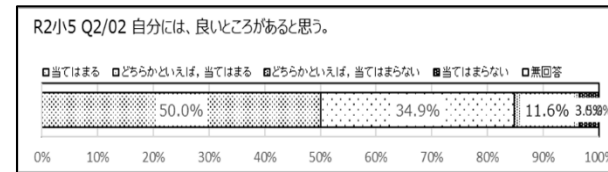


## 2 意識調査の結果

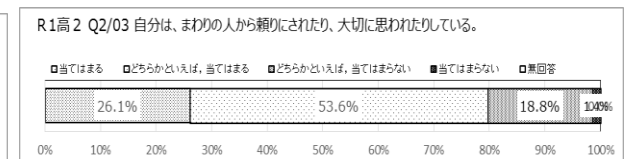
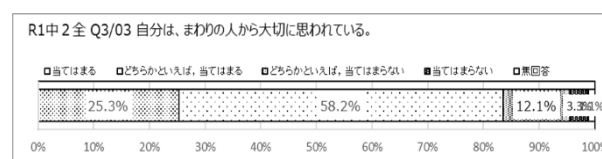
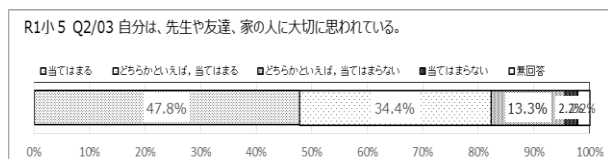
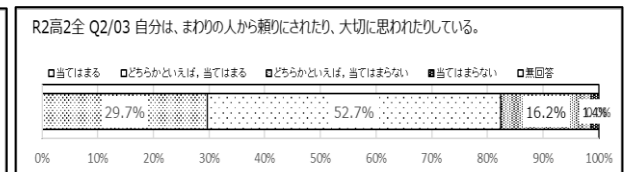
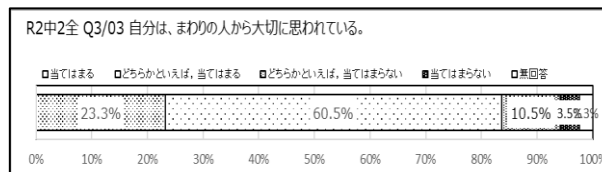
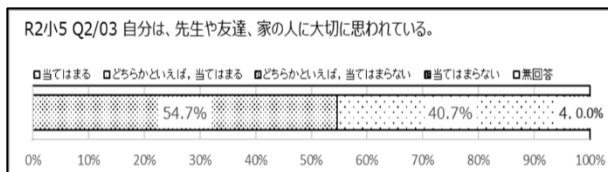
### ① 健やかな体・規則正しい生活



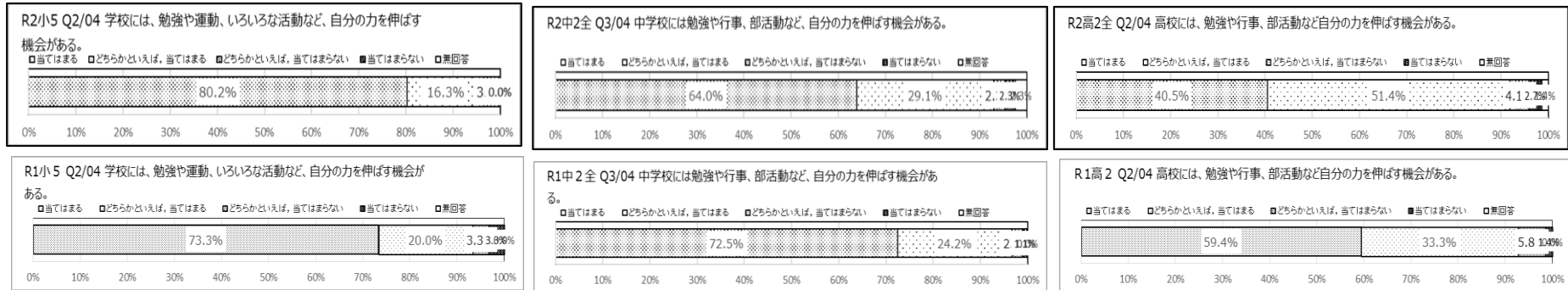
### ② 自尊感情



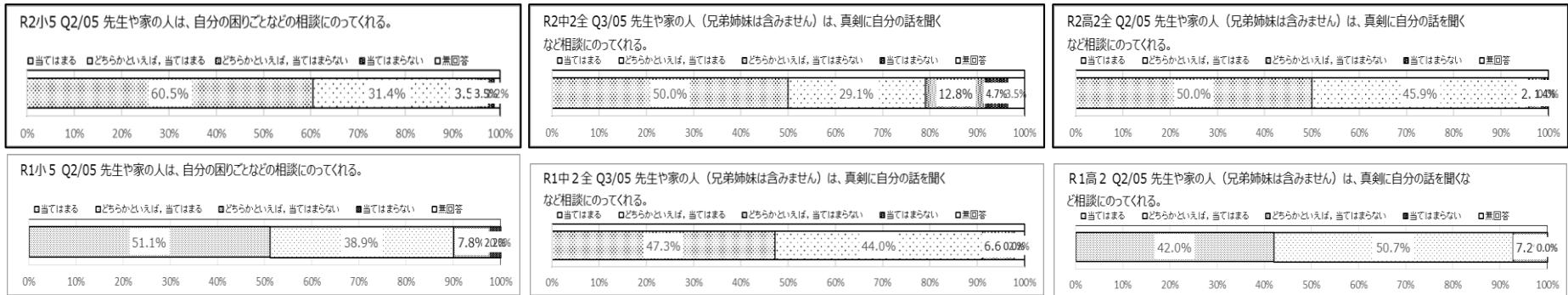
### ③ 自己肯定感



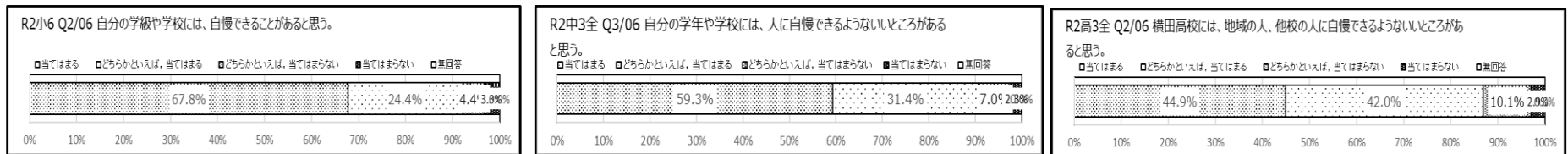
④ 学習環境（自己成長）



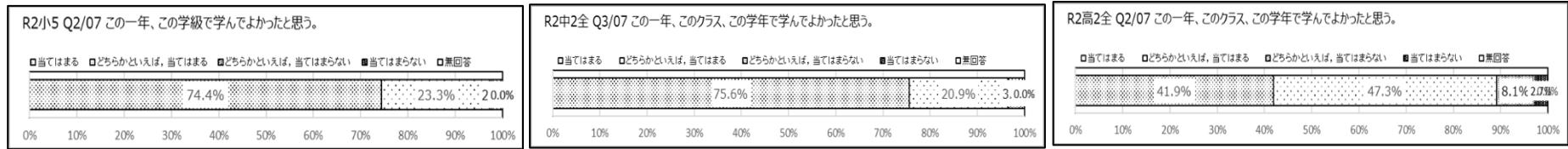
⑤ 学習・生活の支援環境



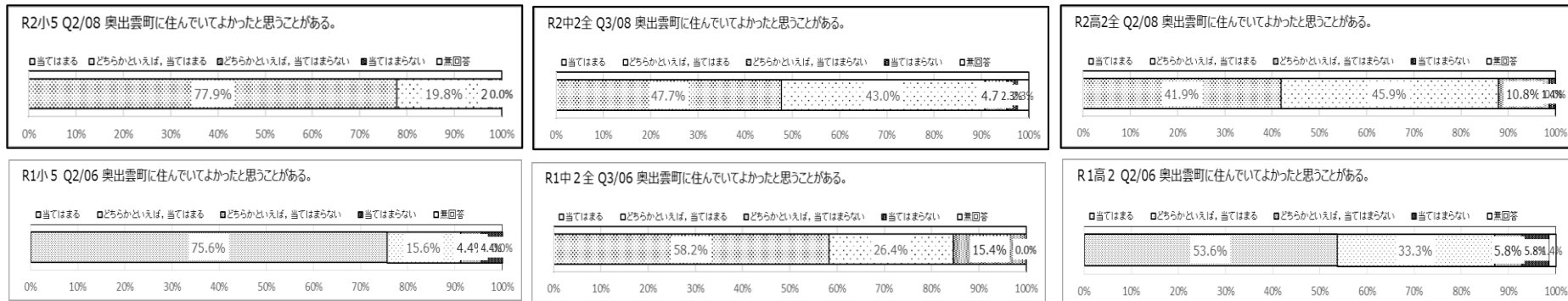
⑥ 学級、学年、学校に対する思い（ふるさと教育関連）



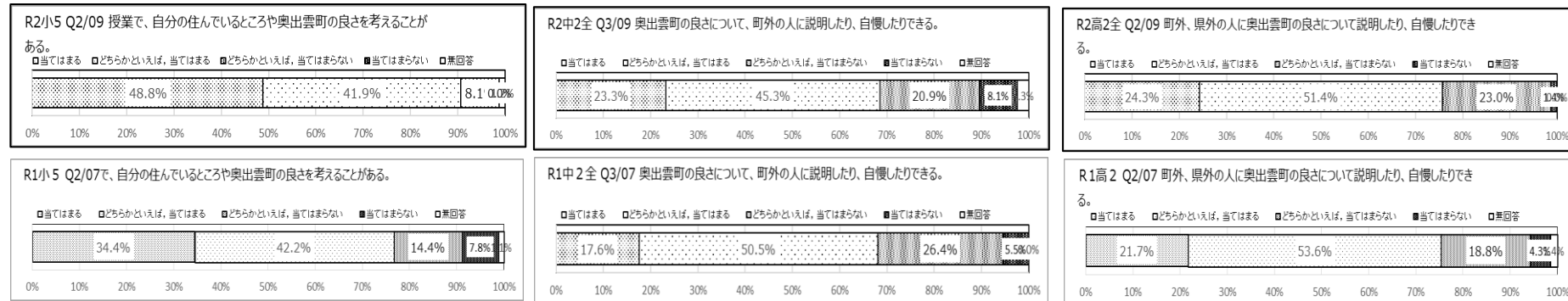
⑦ 学級、学校に対する思い（ふるさと教育関連）



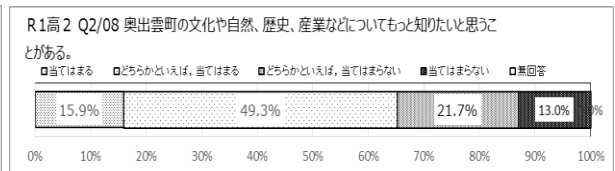
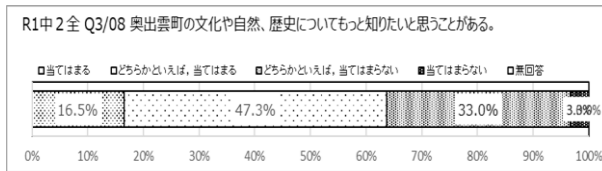
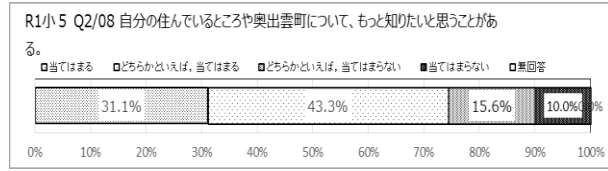
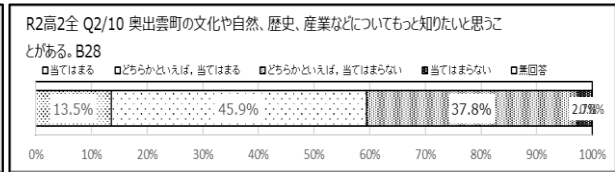
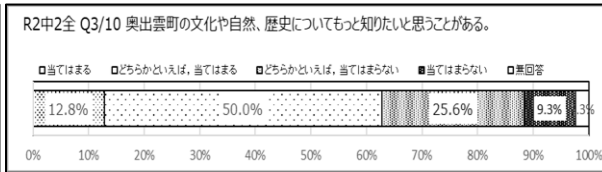
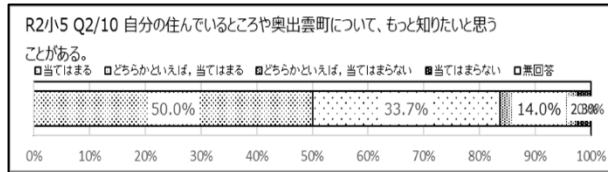
⑧ 奥出雲町に対する愛着（ふるさと教育関連）



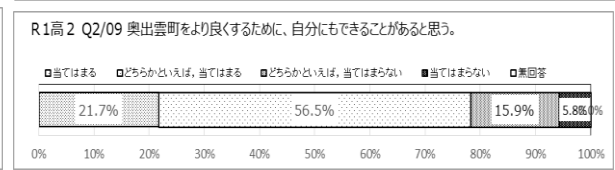
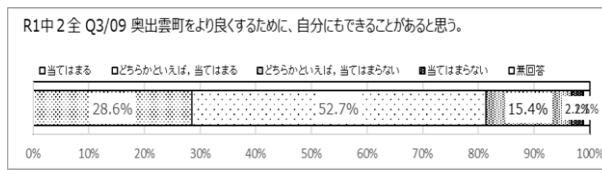
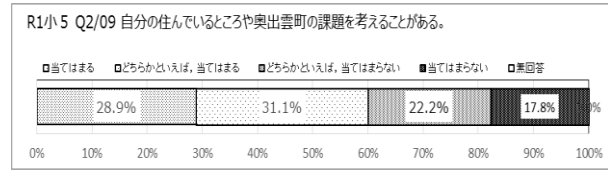
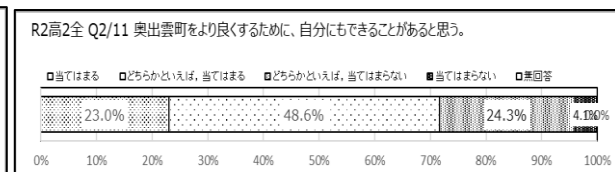
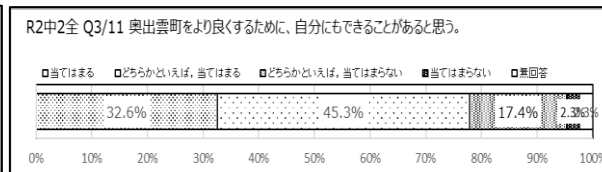
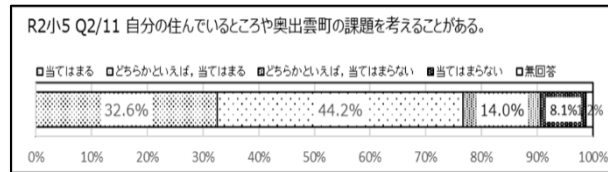
⑨ 奥出雲町への誇り・情報発信



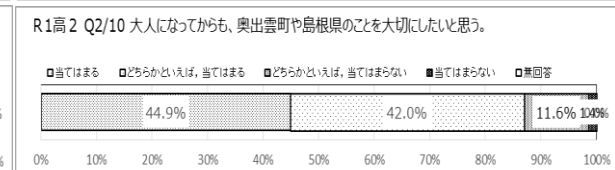
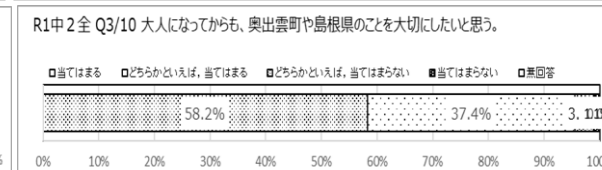
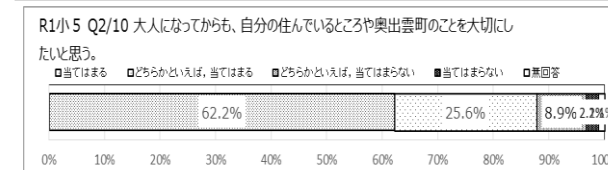
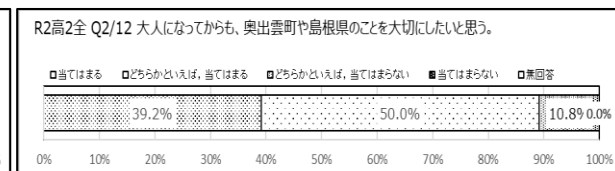
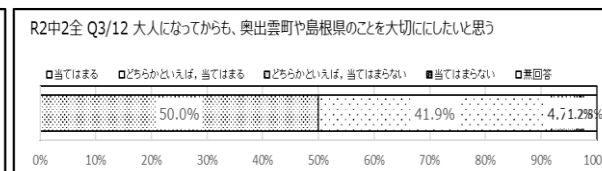
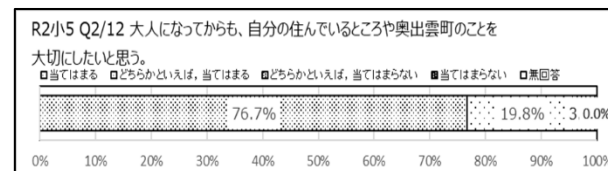
⑩ 奥出雲町への認識・理解



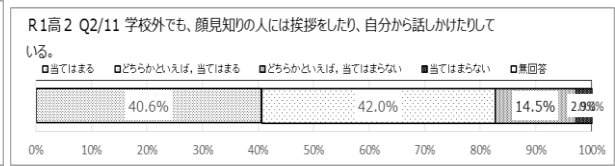
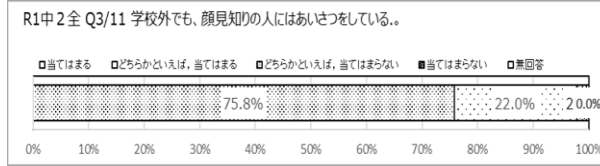
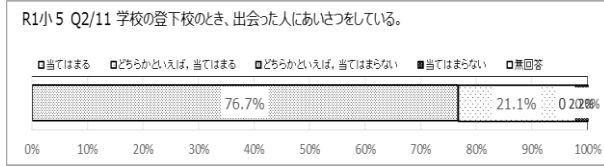
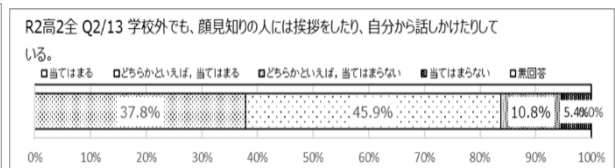
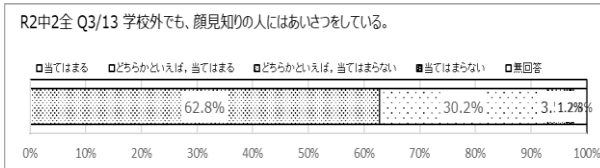
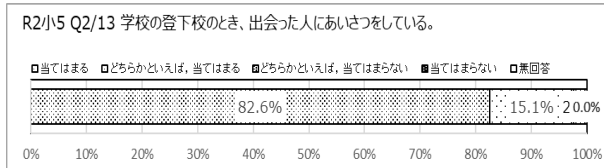
⑪ 課題認識・貢献意欲



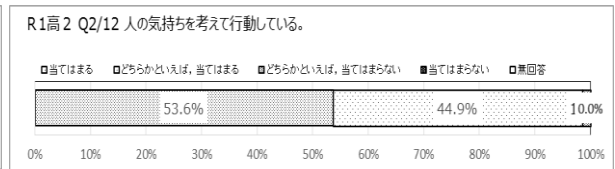
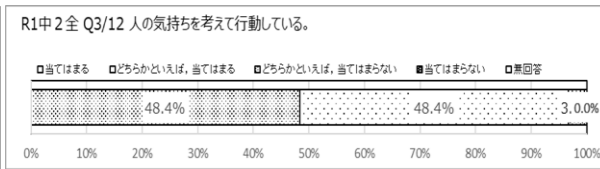
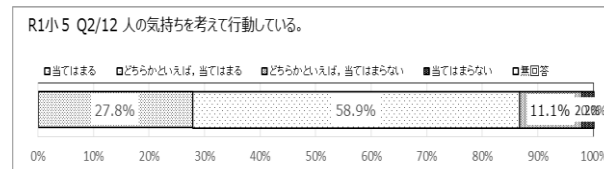
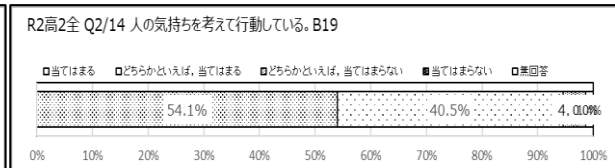
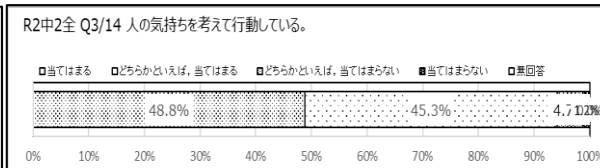
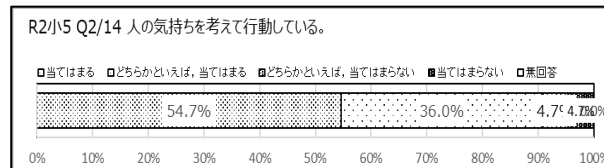
⑫ 奥出雲町への愛着・将来的な貢献意欲



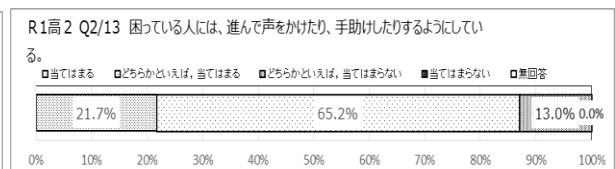
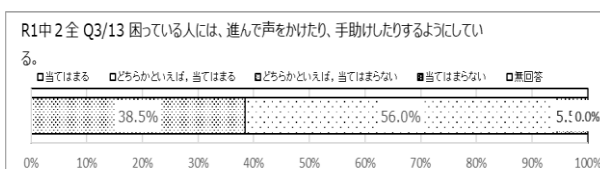
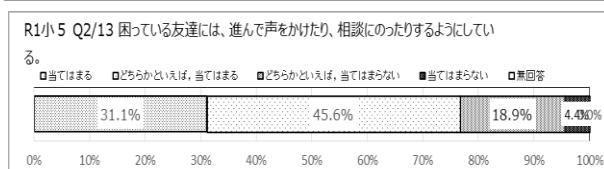
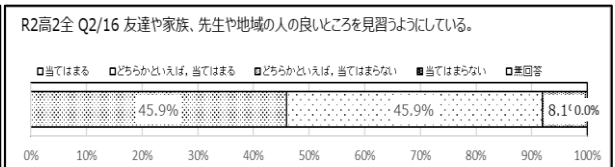
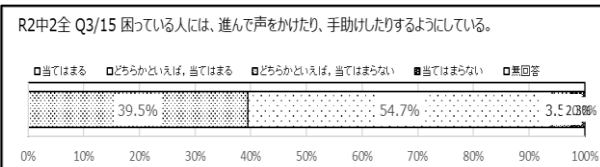
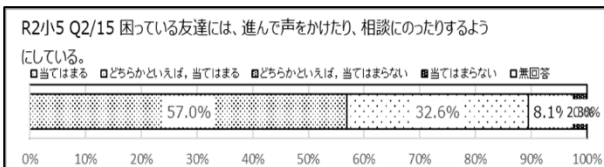
⑬ 地域や社会・人との関わり



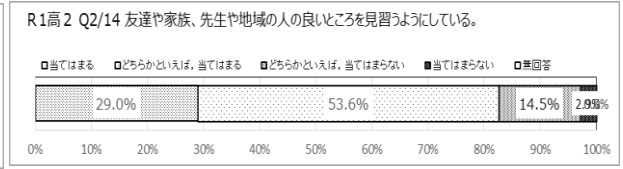
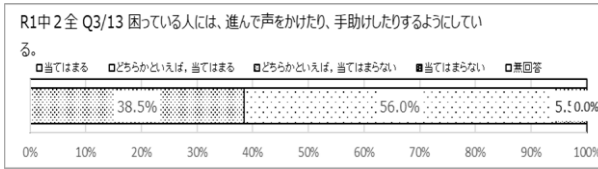
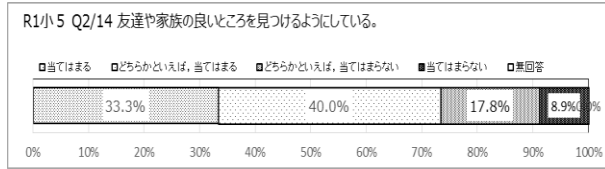
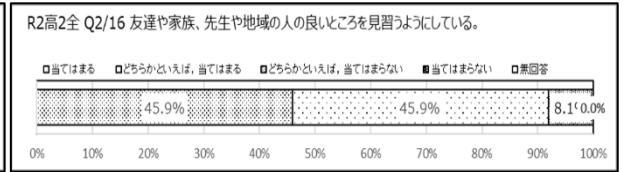
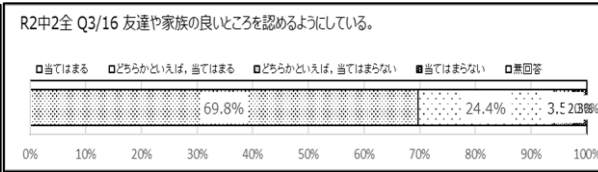
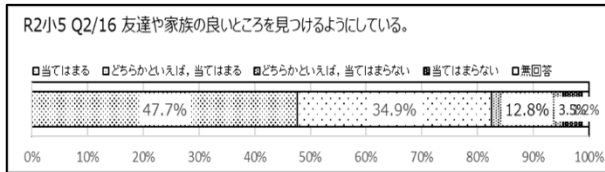
⑭ 社会性・協調性



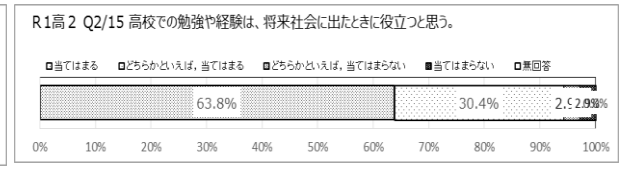
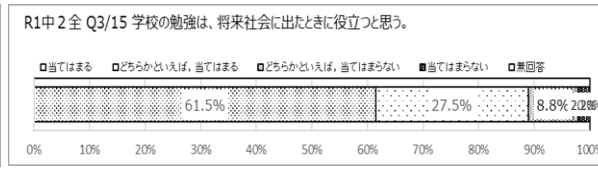
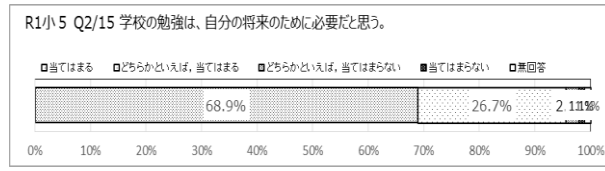
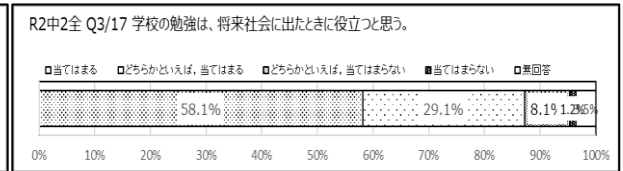
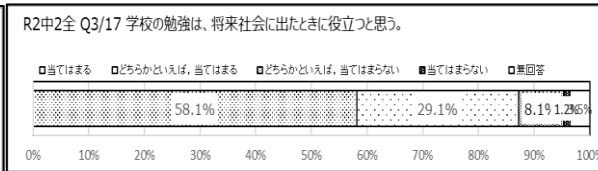
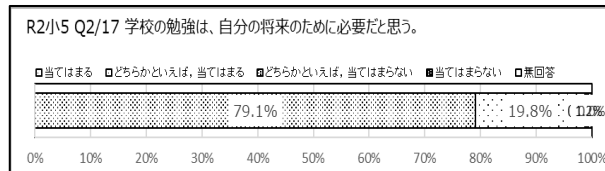
⑮ おもいやり・協調性



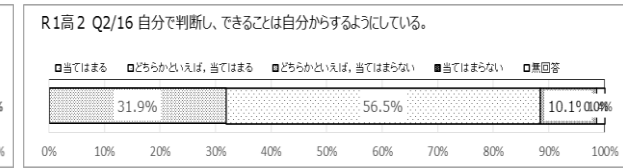
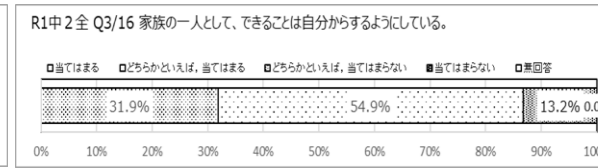
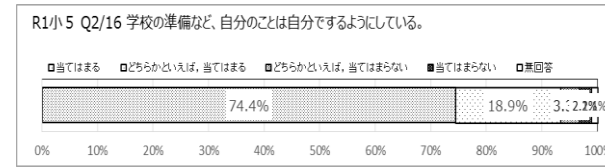
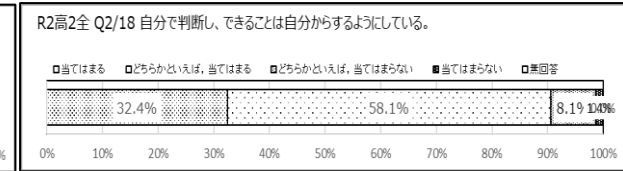
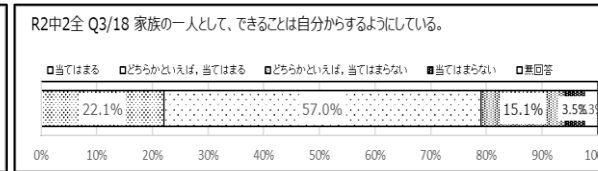
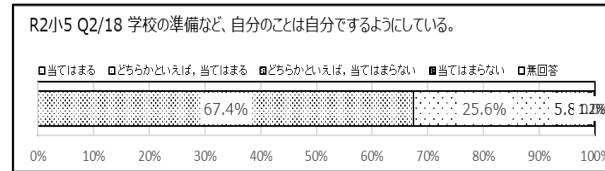
⑩ 自己成長



⑪ 自己形成・計画性（キャリア教育関連）

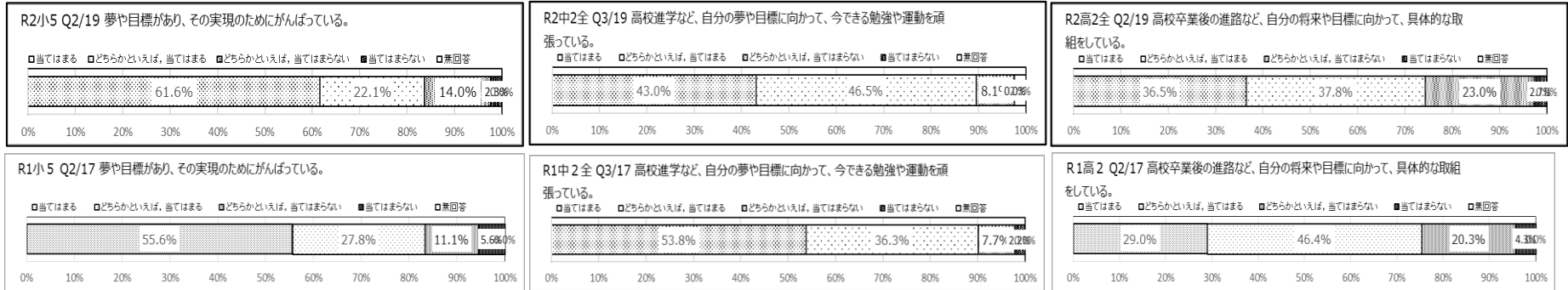


⑫ 自立心・自己形成

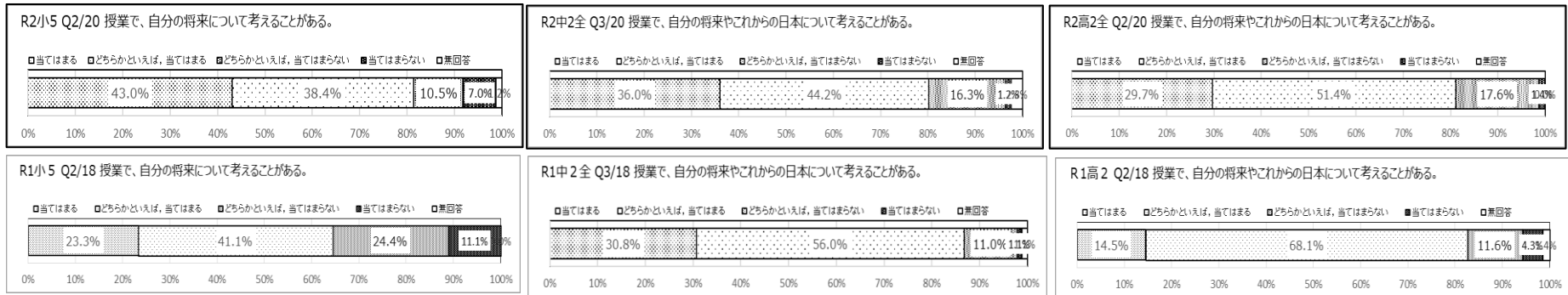




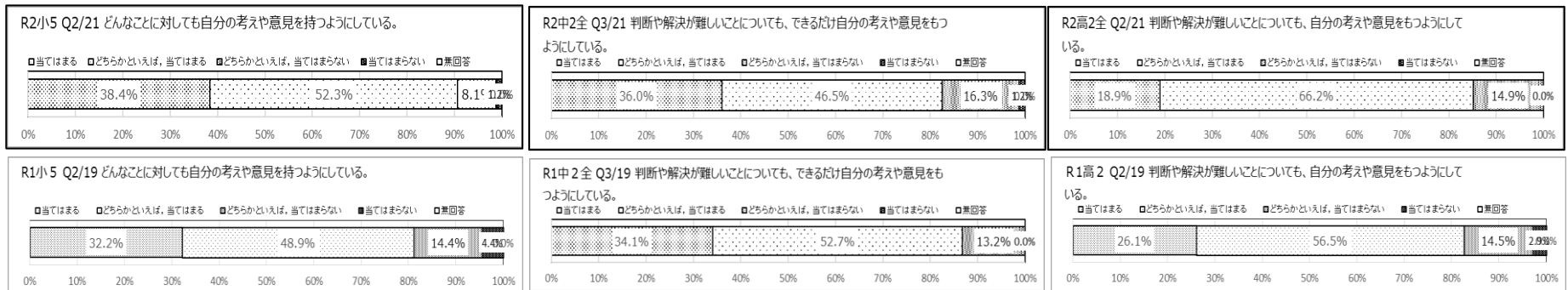
⑱ 自己実現・計画性



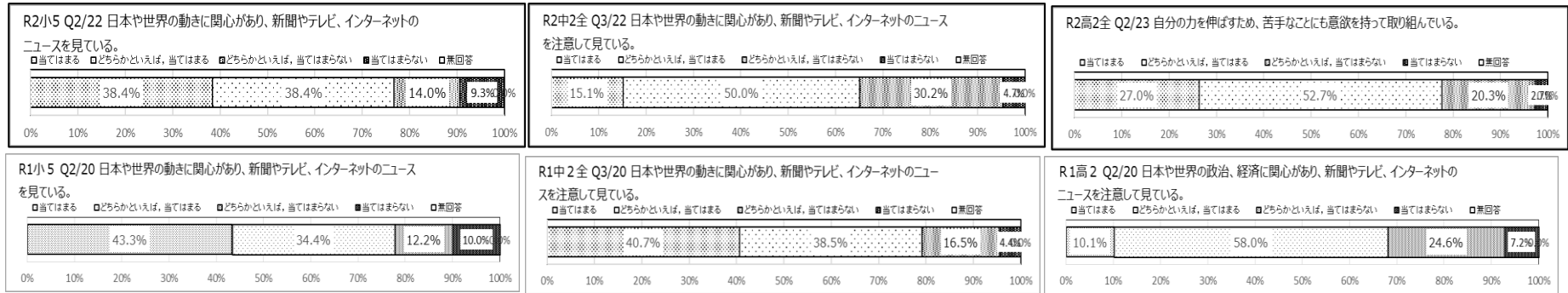
⑳ 自己実現・社会貢献



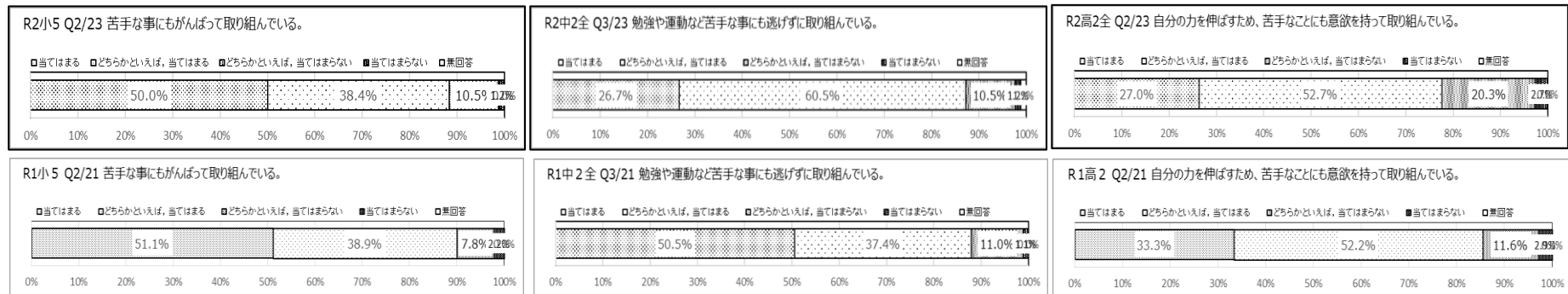
㉑ 自己主張・判断力



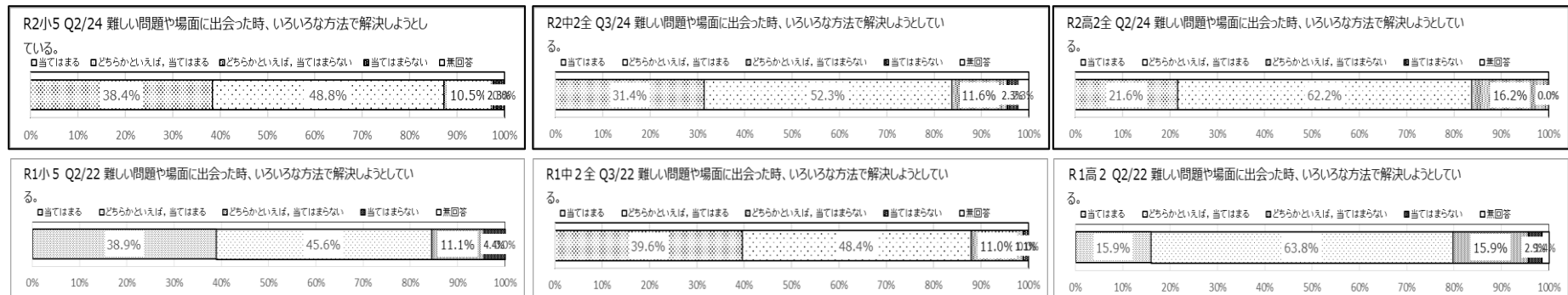
② 社会認識・情報収集



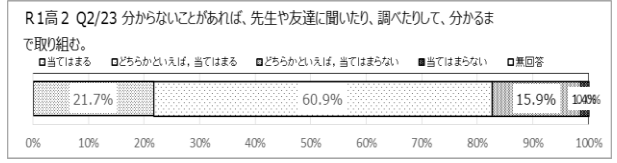
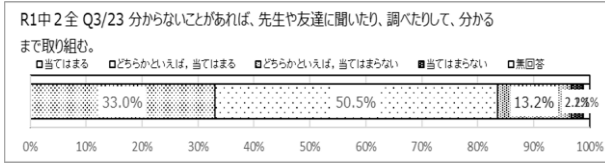
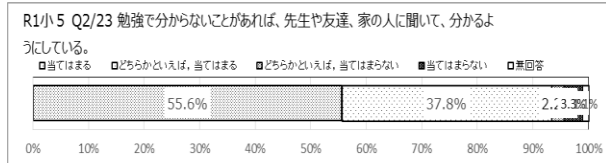
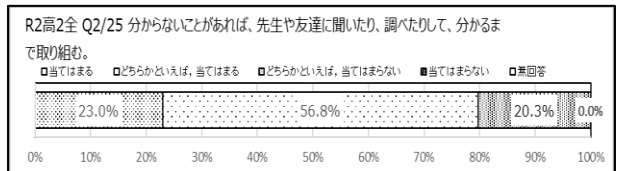
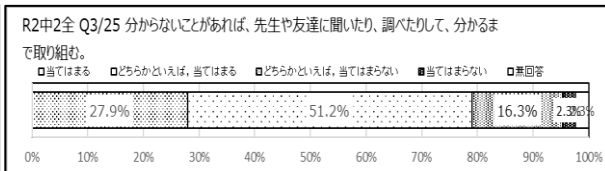
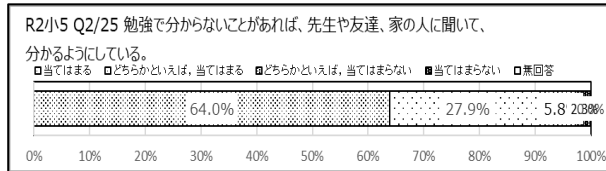
③ 主体性・自己実現（学力育成）



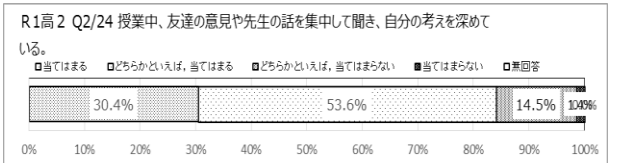
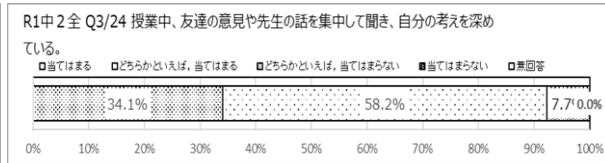
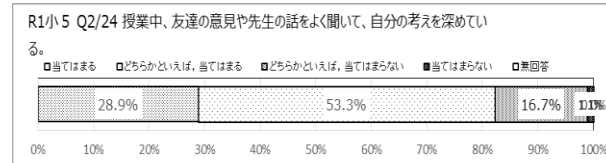
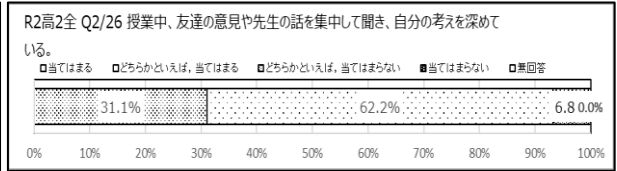
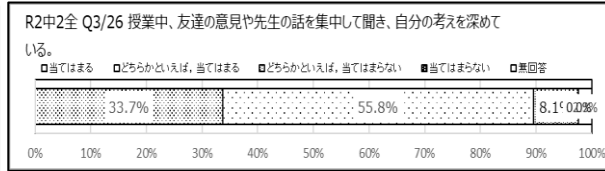
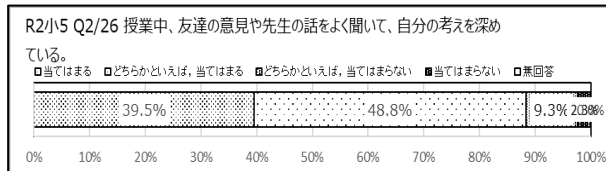
④ 課題解決・主体性（学力育成）



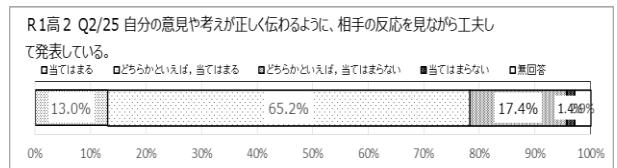
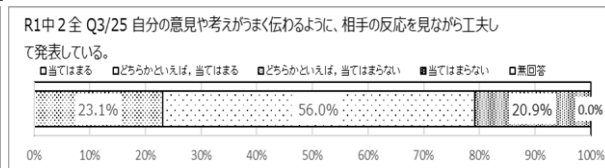
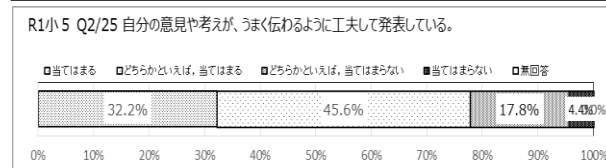
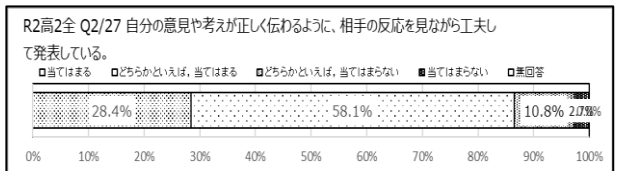
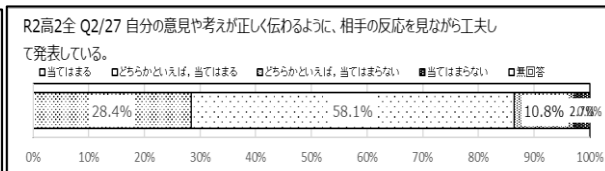
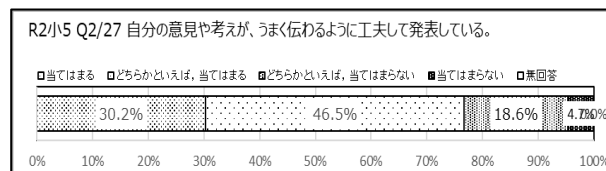
②5 学力育成・学習意欲



②6 コミュニケーション力・傾聴



②7 表現意欲・表現力



肯定的解答（「当てはまる」・「どちらかといえば当てはまる」）の占める割合		R2年度 2 月(小5,中2,高2)			R1年度 2 月(小5,中2,高2)		
		小5	中2	高2	小5	中2	高2
Q2/01 早寝・早起き、朝ごはんなど規則正しい生活を心がけている。	生活習慣	75.6%	64.0%	68.9%	74.4%	69.2%	68.1%
Q2/02 自分には、良いところがあると思う。	自己肯定感 自尊感情	84.9%	75.6%	81.1%	83.3%	76.9%	82.6%
Q2/03 自分は、先生や友達、家の人に大切に思われている。		95.3%	83.7%	82.4%	82.2%	83.5%	79.7%
Q2/04 学校には、勉強や運動、いろいろな活動など、自分の力を伸ばす機会がある。		96.5%	93.0%	91.9%	93.3%	96.7%	92.8%
Q2/05 先生や家の方は、自分の困りごとなどの相談にのってくれる。		91.9%	79.1%	95.9%	90.0%	91.2%	92.8%
Q2/06 自分の学級や学校には、自慢できることがあると思う。	ふるさと 教育	96.5%	94.2%	86.5%			
Q2/07 この一年、この学級で学んでよかったと思う。		97.7%	96.5%	89.2%			
Q2/08 奥出雲町に住んでいてよかったと思うことがある。		97.7%	90.7%	87.8%	91.1%	84.6%	87.0%
Q2/09 授業で、自分の住んでいるところや奥出雲町の良さを考えることがある。		90.7%	68.6%	75.7%	76.7%	68.1%	75.4%
Q2/10 自分の住んでいるところや奥出雲町について、もっと知りたいと思うことがある。		83.7%	62.8%	59.5%	74.4%	63.7%	65.2%
Q2/11 自分の住んでいるところや奥出雲町の課題を考えることがある。		76.8%	77.9%	71.6%	60.0%	81.3%	78.3%
Q2/12 大人になってからも、自分の住んでいるところや奥出雲町のことを大切にしたいと思う。		96.5%	91.9%	89.2%	87.8%	95.6%	87.0%
Q2/13 学校の登下校のとき、出会った人にあいさつをしている。	社会性	97.7%	93.0%	83.8%	97.8%	97.8%	82.6%
Q2/14 人の気持ちを考えて行動している。		90.7%	94.2%	94.6%	86.7%	96.7%	98.6%
Q2/15 困っている友達には、進んで声をかけたり、相談にのったりするようにしている。		89.5%	94.2%	87.8%	76.7%	94.5%	87.0%
Q2/16 友達や家族の良いところを見つけるようにしている。	キャリア 教育	82.6%	94.2%	91.9%	73.3%	93.4%	82.6%
Q2/17 学校の勉強は、自分の将来のために必要だと思う。		98.8%	87.2%	94.6%	95.6%	89.0%	94.2%
Q2/18 学校の準備など、自分のことは自分でするようにしている。		93.0%	79.1%	90.5%	93.3%	86.8%	88.4%
Q2/19 夢や目標があり、その実現のためにがんばっている。		83.7%	89.5%	74.3%	83.3%	90.1%	75.4%
Q2/20 授業で、自分の将来について考えることがある。		81.4%	80.2%	81.1%	64.4%	86.8%	82.6%
Q2/21 どんなことに対しても自分の考えや意見を持つようにしている。		90.7%	82.6%	85.1%	81.1%	86.8%	82.6%
Q2/22 日本や世界の動きに関心があり、新聞やテレビ、インターネットのニュースを見ている。	学力育成	76.7%	65.1%	54.1%	77.8%	79.1%	68.1%
Q2/23 苦手な事にもがんばって取り組んでいる。		88.4%	87.2%	79.7%	90.0%	87.9%	85.5%
Q2/24 難しい問題や場面に出会った時、いろいろな方法で解決しようとしている。		87.2%	83.7%	83.8%	84.4%	87.9%	79.7%
Q2/25 勉強で分からないことがあれば、先生や友達、家の人に聞いて、分かるようにしている。		91.9%	79.1%	79.7%	93.3%	83.5%	82.6%
Q2/26 授業中、友達の意見や先生の話をよく聞いて、自分の考えを深めている。		88.4%	89.5%	93.2%	82.2%	92.3%	84.1%
Q2/27 自分の意見や考えが、うまく伝わるように工夫して発表している。		76.7%	81.4%	86.5%	77.8%	79.1%	78.3%

令和2年度末（令和3年2月）、小学校5年生、中学校2年生、高等学校2年生を対象に、奥出雲町の教育魅力化に関するアンケートを実施しました。この調査は、同様の質問項目で、令和元年度にも同じく小学校5年生、中学校2年生、高等学校2年生を対象に行っています。

今回の調査においては、昨年度の調査から2項目、ふるさと教育に関連する質問を追加しています。

それぞれの段階での調査結果は、帯グラフで掲載していますが、肯定的評価（当てはまる・どちらかといえば当てはまる）について、昨年度の学年と比較した数値をまとめたものをP12に掲載しています。

肯定的評価の割合が80%に満たなかった項目については、太字・斜体・網掛けにより強調しています。

何回かの調査（小5・中2・高2対象、小6、中3、高3対象）に共通してみられる本町児童、生徒の特徴があります。

○「生活習慣」に関する項目

01 早寝・早起き、朝ごはんなど規則正しい生活を心がけている。

○「ふるさと教育」に関する項目

08 授業で、自分の住んでいるところや奥出雲町の良さを考えることがある。

09 自分の住んでいるところや奥出雲町について、もっと知りたいと思うことがある。

10 自分の住んでいるところや奥出雲町の課題を考えることがある。

○「判断力、コミュニケーション力、学力育成」に関する項目

21 日本や世界の動きに関心があり、新聞やテレビ、インターネットのニュースを見ている。

などは、他の項目に比べ、やや低い割合を示しています。

これまでの調査で低い割合を示していた

27 自分の意見や考えが、うまく伝わるように工夫して発表している。

については、今回の調査で、中学2年生、高校2年生の回答が改善しています。

肯定的な評価の割合が低い項目については、本町の児童・生徒の「弱み」とも考えられます。

なかでも、「ふるさと教育」については、「目指す子ども像」実現のための柱の一つであり、県としても力を入れている分野です。

これまでの「ふるさと教育」は「ひと・もの・こと」にかかわる体験（ふるさと学習）が中心となっていました。県の施策においても、統合的な学習の時間を中心に「課題解決型・探求型」の学習が推奨される動きがあります。学校図書館活用研究に関連させ、探求型の「ふるさと教育」に取り組んでいただいている学校もありますが、昨年3月に配布した「奥出雲ふるさと学読本」なども参考に、奥出雲町にかかわる学習を題材に、奥出雲町に対する思い、奥出雲町に関する意識などについても、学力育成にかかわる各中学校校区での共通した取り組みに関連させ、強みを伸ばすとともに、弱みを改善する指導をお願いします。