

児童・生徒意識調査（前回との比較）

実施 令和2年11月中旬（11/16～11/20の期間）

対象 町内各小学校 6年生（配布数95 回収数90  
回収率94.7%）

町内各中学校 3年生（配布数96 回収数86  
回収率89.6%）

横田高等学校 3年生（配布数69 回収数69  
回収率100%）

※ 対象は、該当学年在籍の児童・生徒全員としたが、個々の事情により回答が難しい場合は、学校判断で対象から除外してもらった。

方法 マークシート方式による選択式

質問の文言は、校種ごとに配慮したが、ほぼ同内容になるようにした。

質問紙は、集計分類項目をランダムに配置し、誘導性の低減に配慮した。

集計段階で分類項目ごとに整理し、小・中・高の結果を並べて表示した。

Q2～：質問文言（中学校のみ Q3～）

質問集計分類（「目指す子ども像」にかかる資質との関連で設定）

- ① 健やかな体・規則正しい生活
- ②～⑤ 自己肯定感、学習環境
- ⑥～⑩ 奥出雲町への愛着（ふるさと教育）
- ⑪～⑭ 社会性・社会との関わり
- ⑮～⑳ 自己実現（キャリア教育）
- ㉑～㉒ 判断力・コミュニケーション力（学力育成）

本アンケートと同内容のアンケートを、同一集団（小5、中2、高2）を対象に、本年2月に実施しており、比較資料として並べて掲載している。また下段には、昨年同時期に実施したアンケート結果を掲載している。

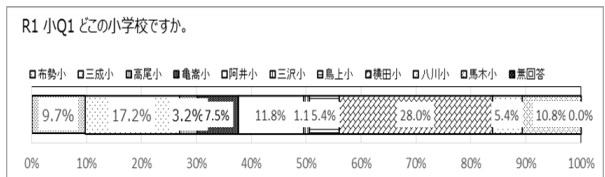
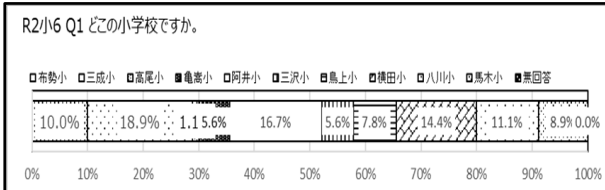
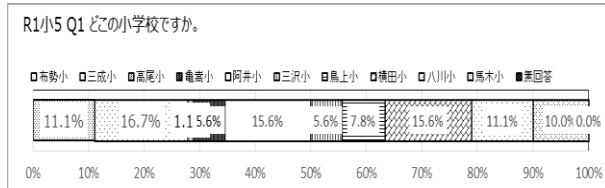
上段 昨年度（R1年度）実施の結果

中段 本年度（R2年度）の結果

下段 令和元年度の同学年（小6、中3、高3）の結果

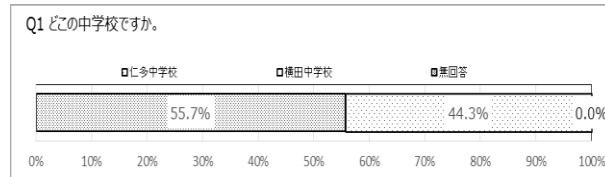
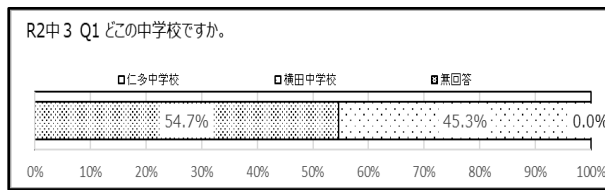
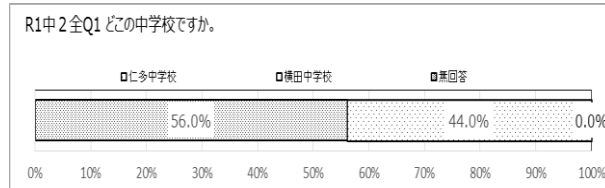
1 所属・出身校など

小学校

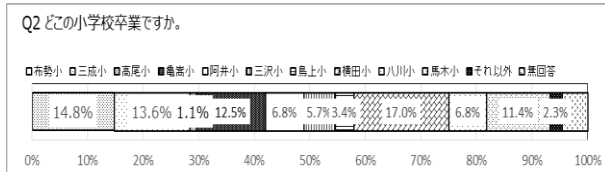
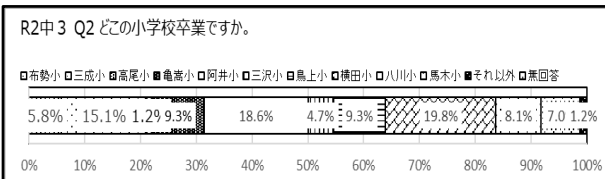
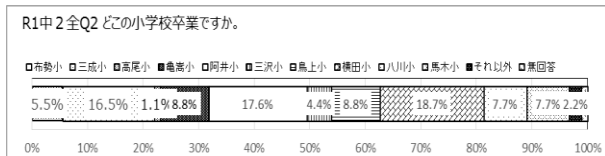
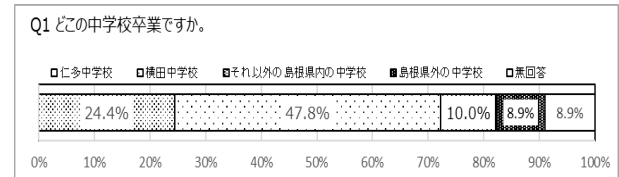
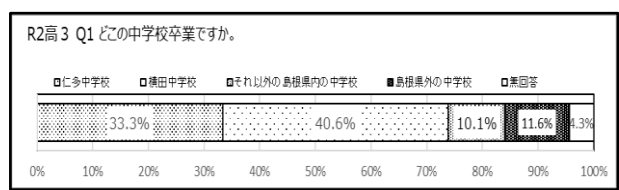
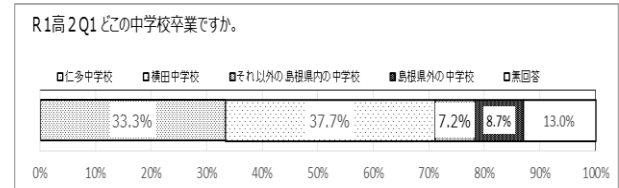


中学校のみの質問項目

中学校

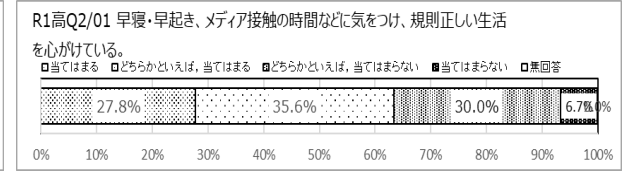
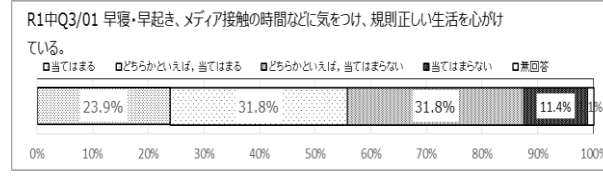
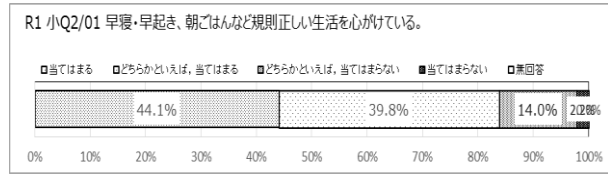
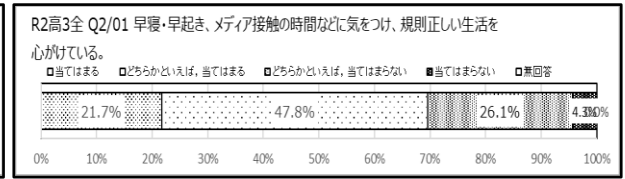
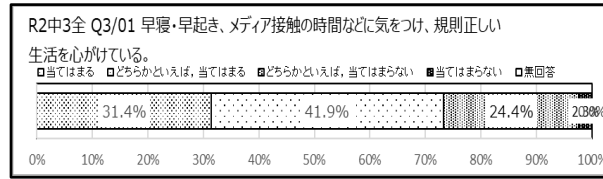
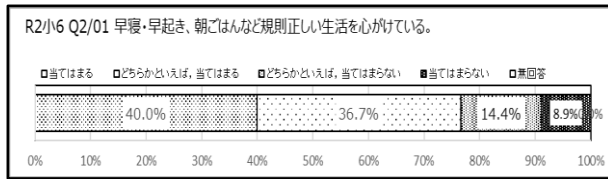
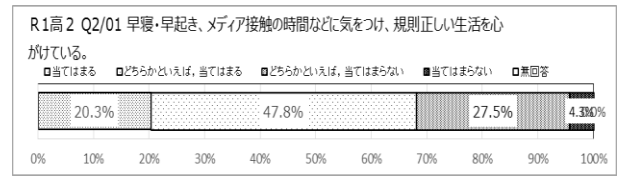
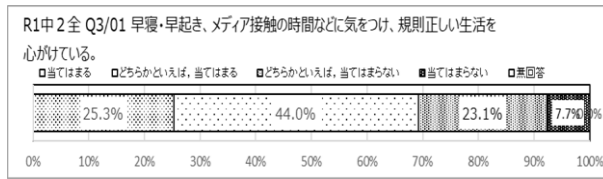
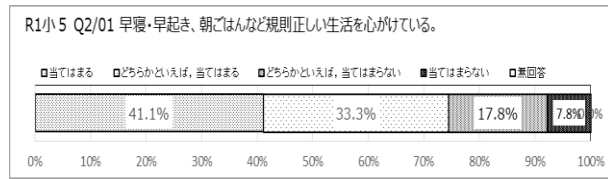


横田高校

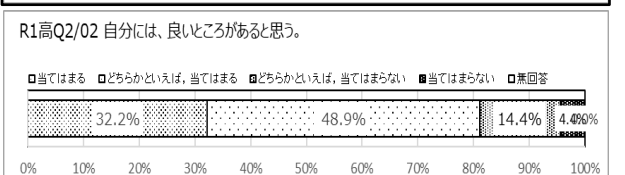
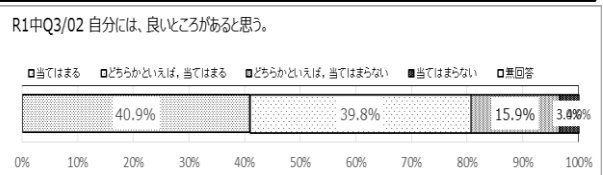
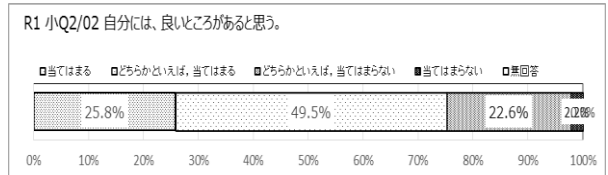
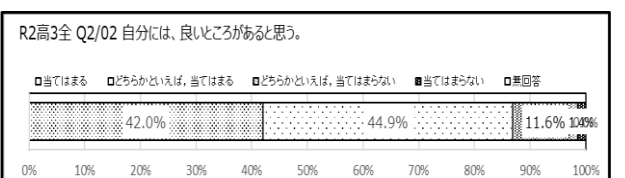
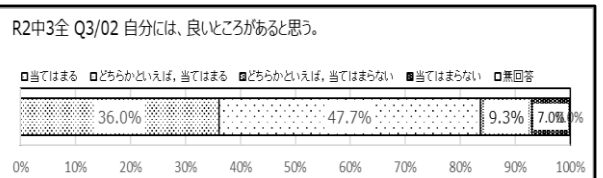
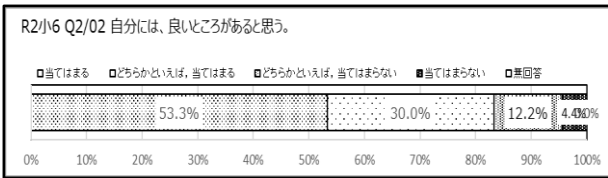
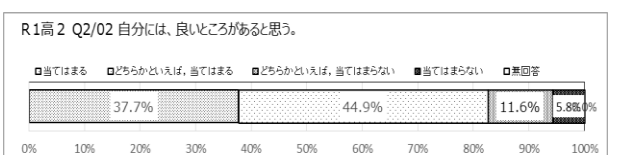
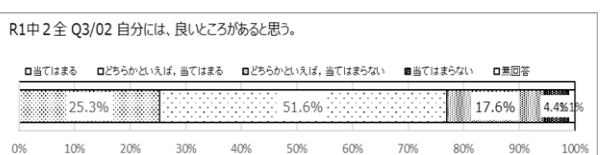
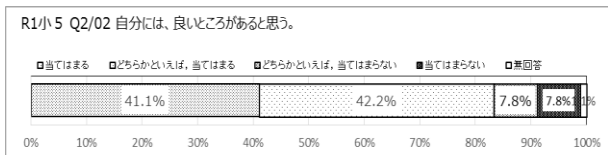


## 2 意識調査の結果

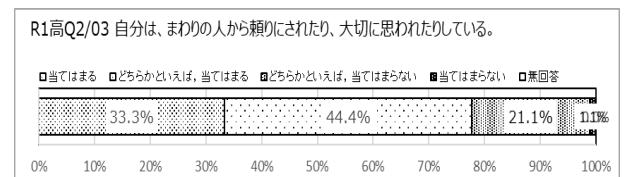
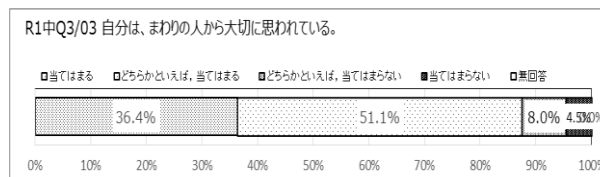
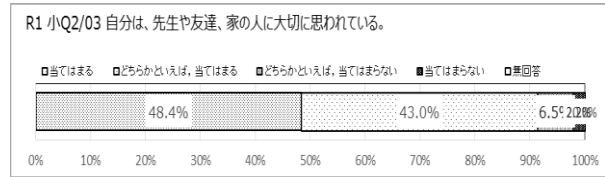
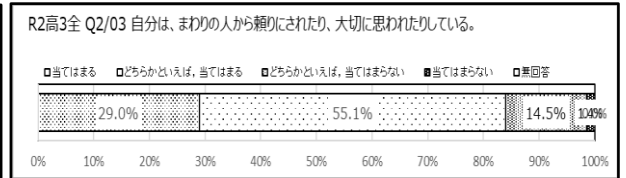
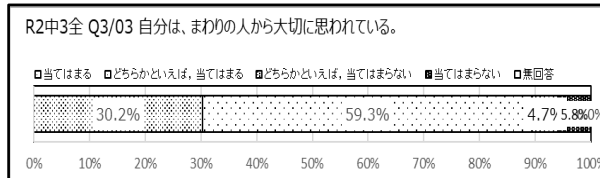
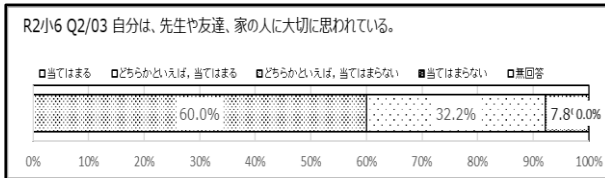
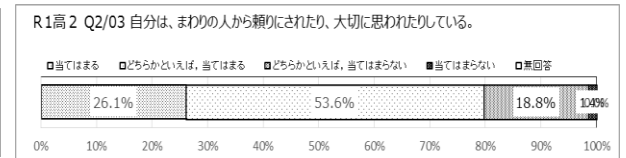
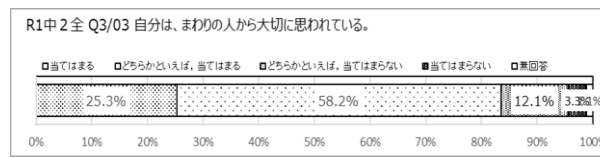
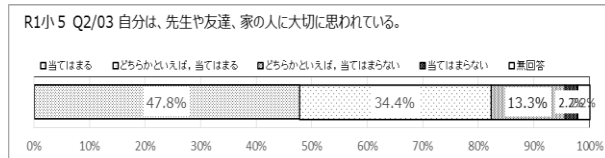
### ① 健やかな体・規則正しい生活



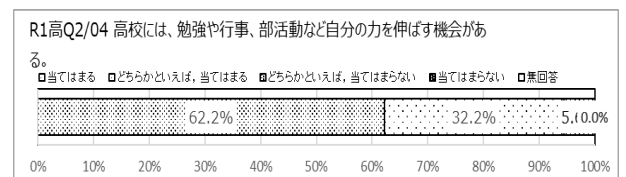
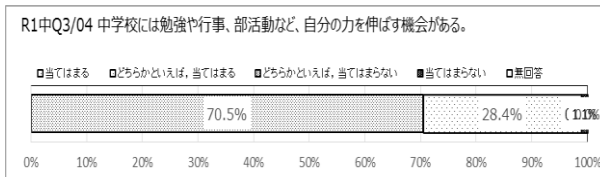
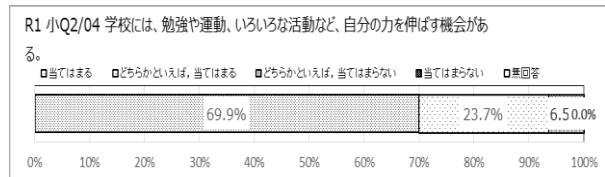
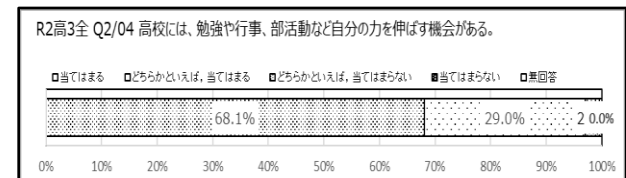
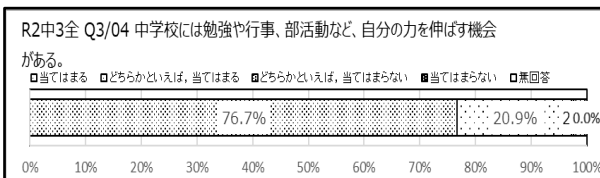
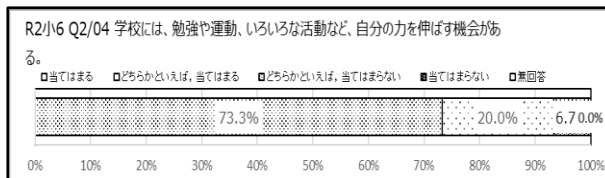
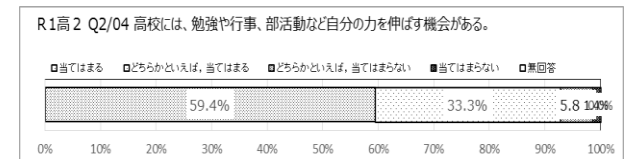
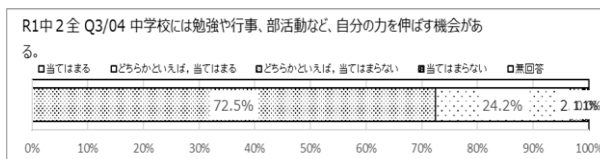
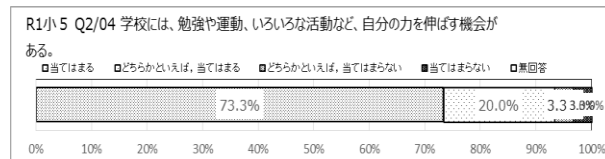
### ② 自尊感情



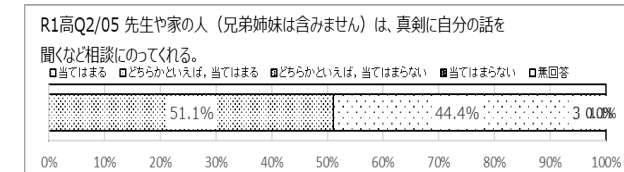
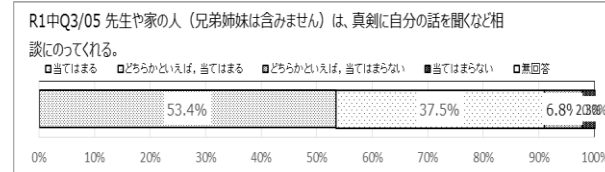
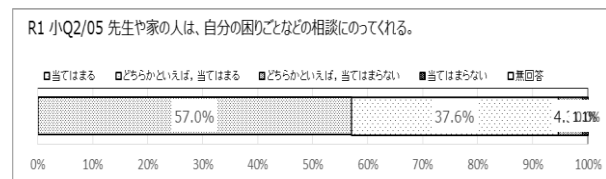
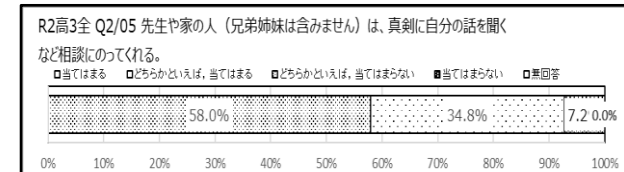
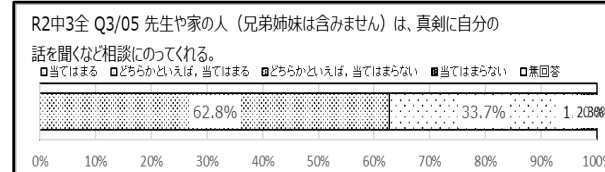
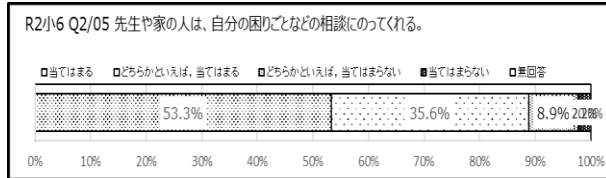
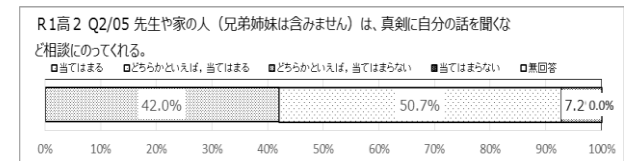
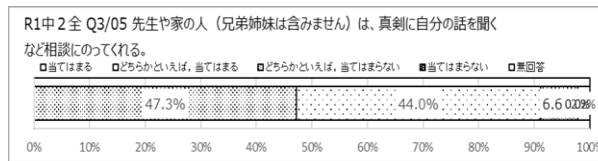
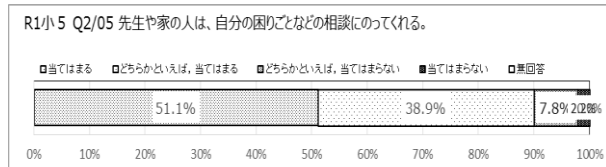
② 自己肯定感



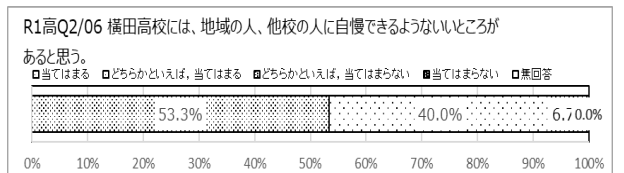
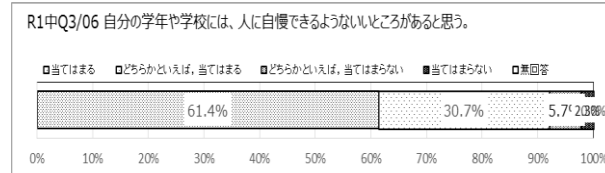
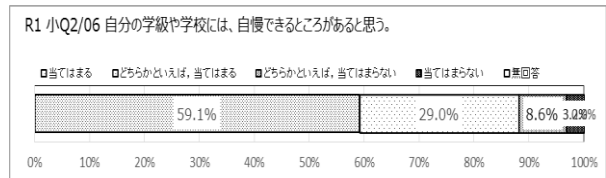
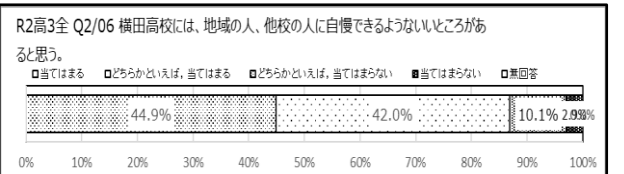
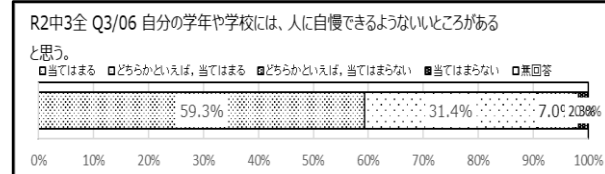
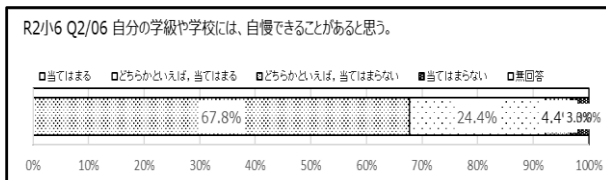
④ 学習環境（自己成長）



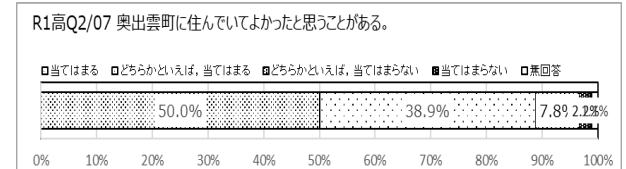
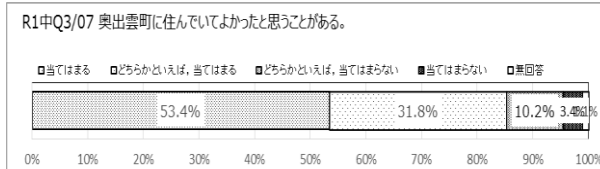
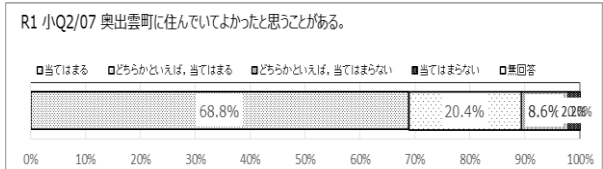
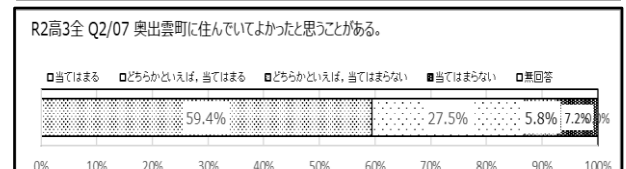
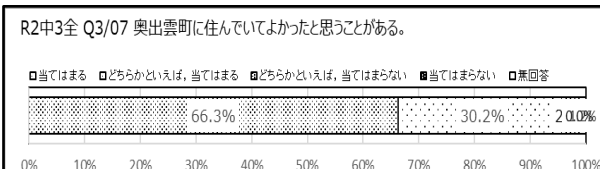
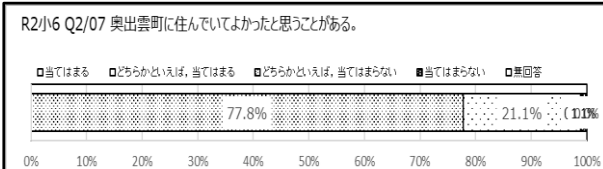
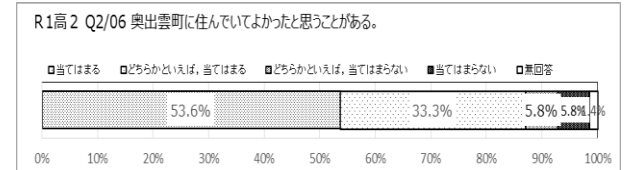
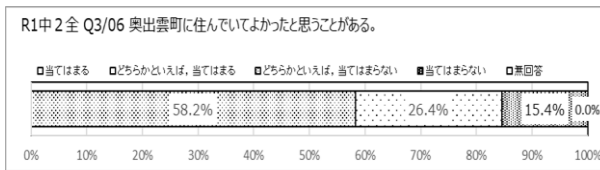
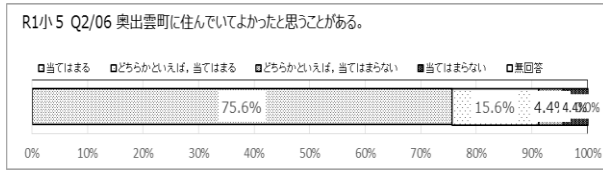
⑤ 学習・生活の支援環境



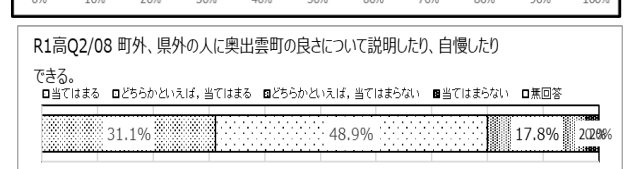
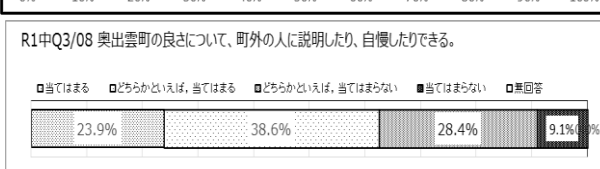
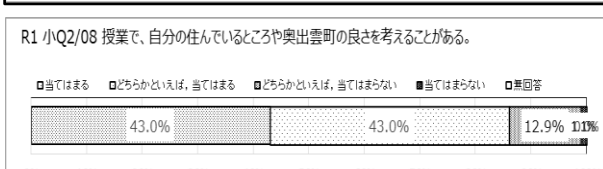
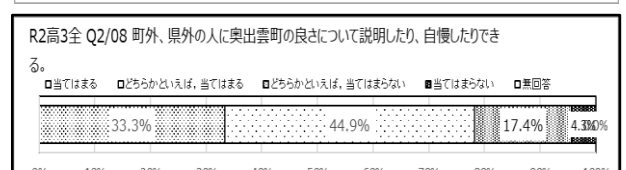
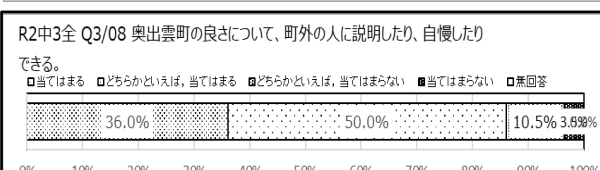
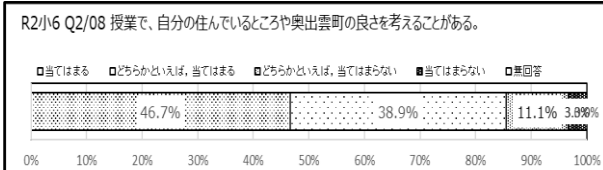
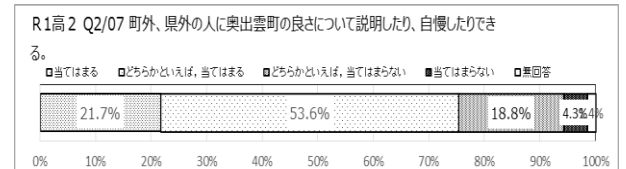
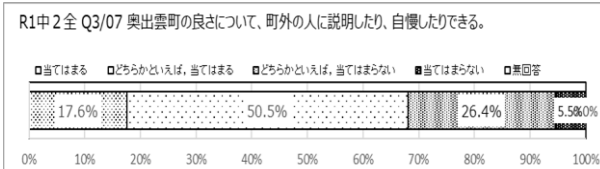
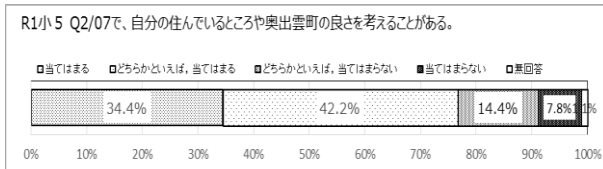
⑥ 学級、学年、学校に対する思い（ふるさと教育関連）



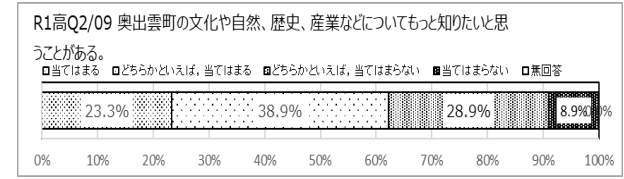
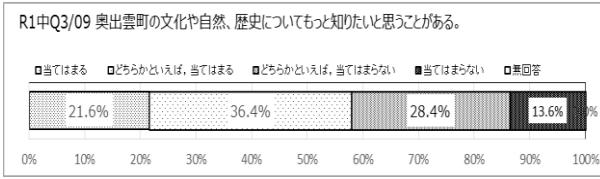
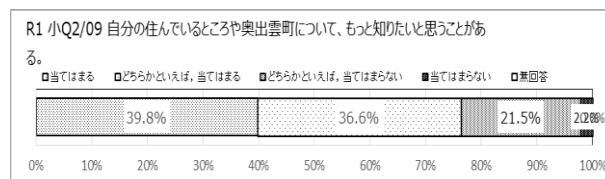
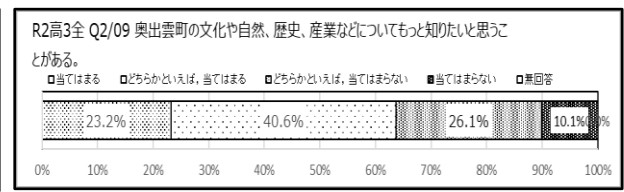
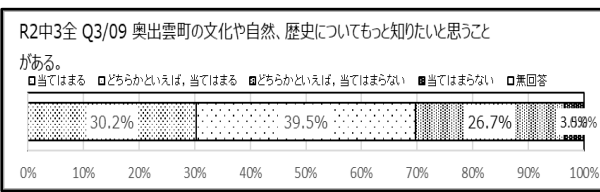
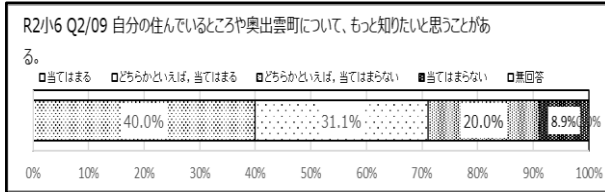
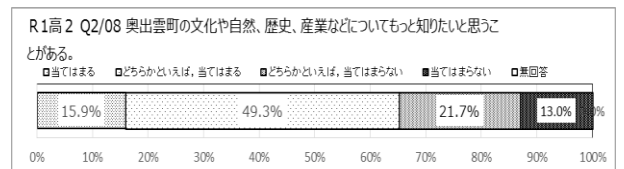
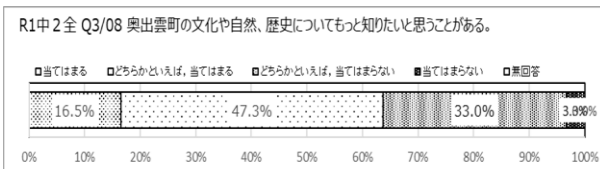
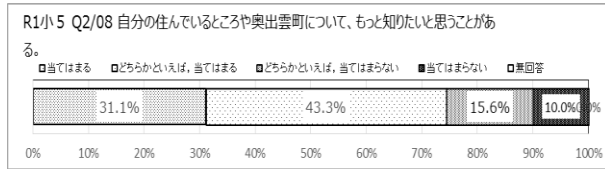
⑦ 奥出雲町に対する愛着（ふるさと教育関連）



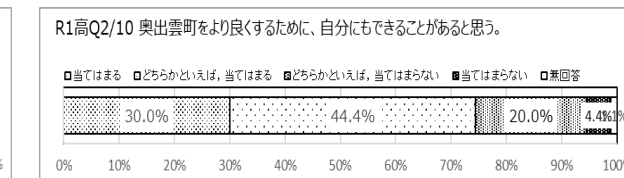
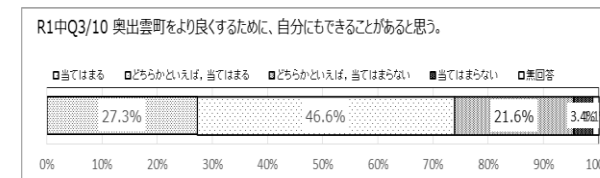
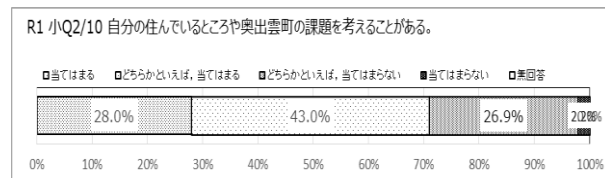
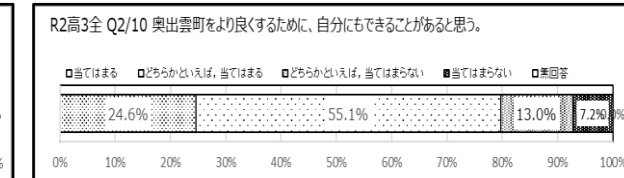
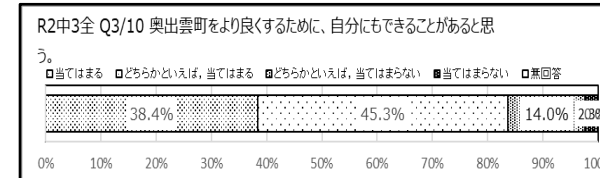
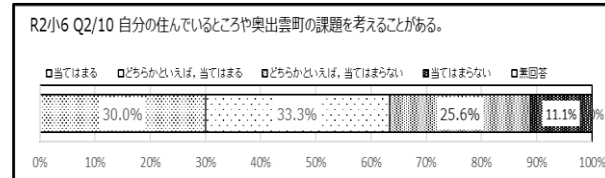
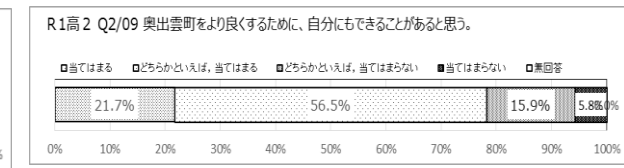
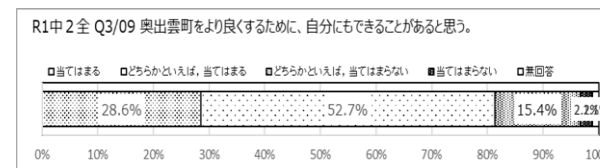
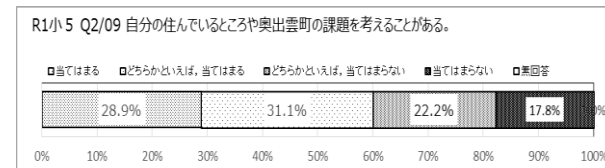
⑧ 奥出雲町への誇り・情報発信



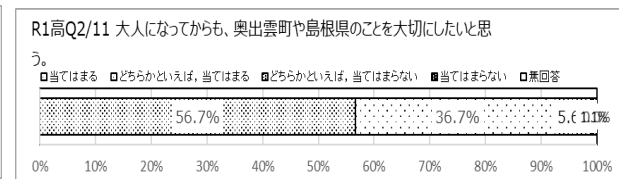
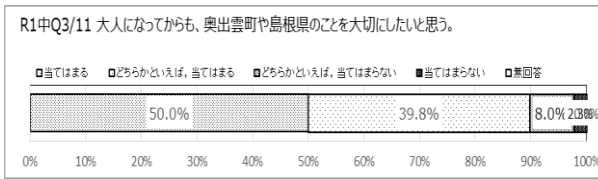
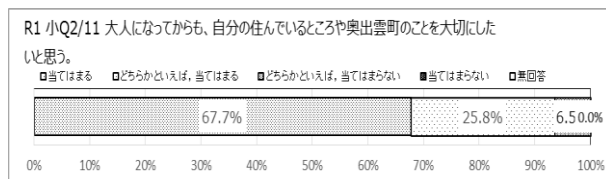
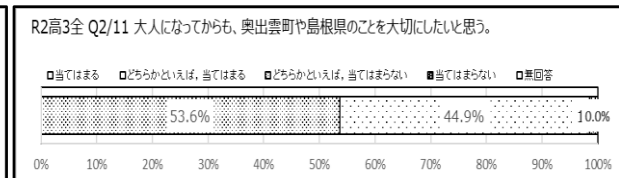
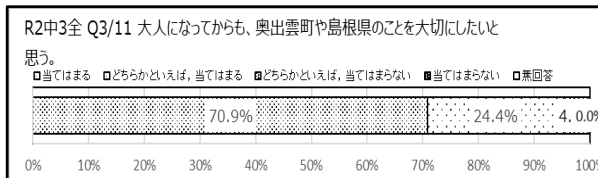
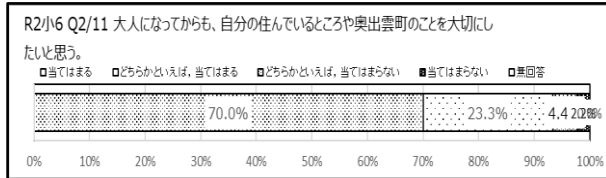
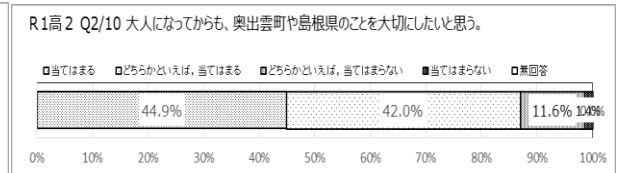
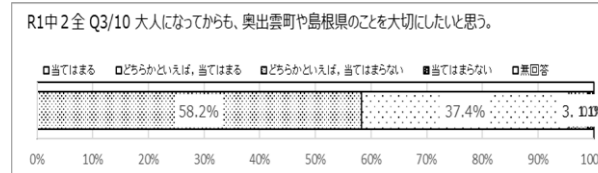
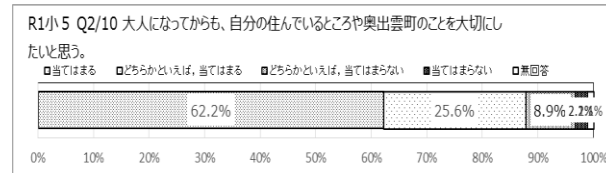
⑨ 奥出雲町への認識・理解



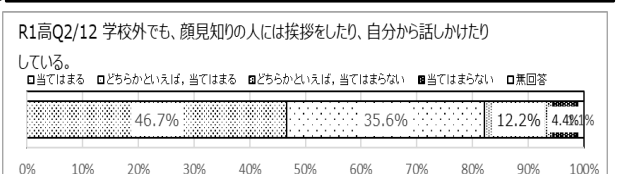
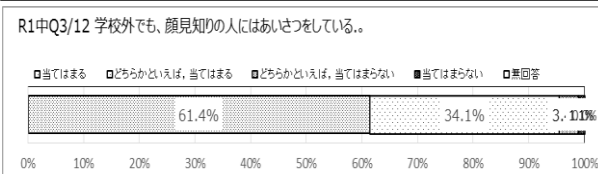
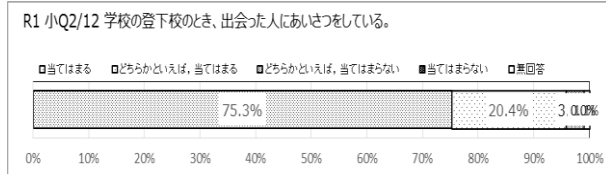
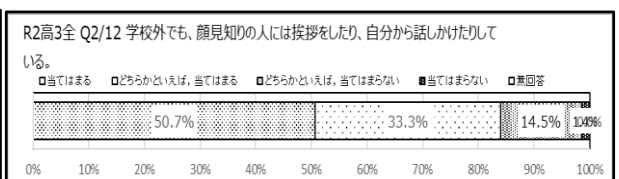
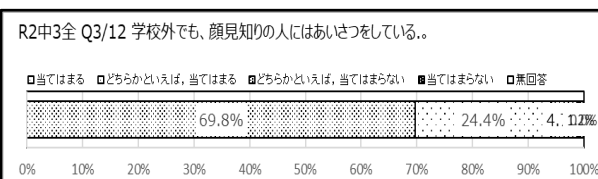
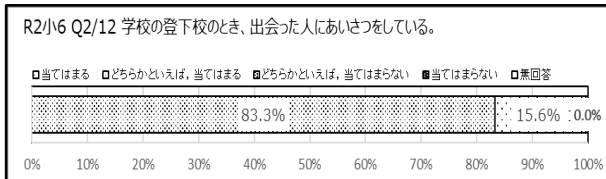
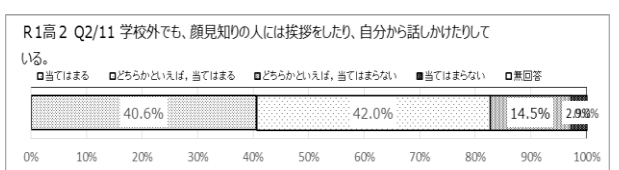
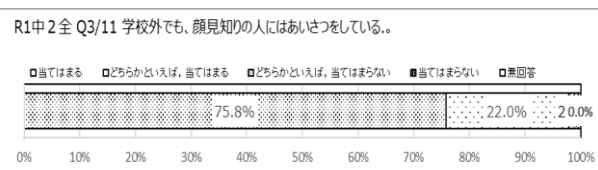
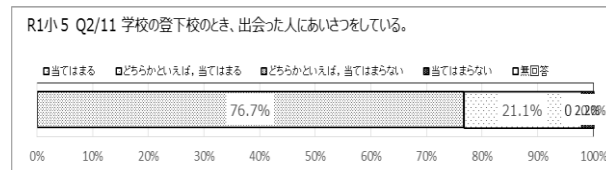
⑩ 課題認識・貢献意欲



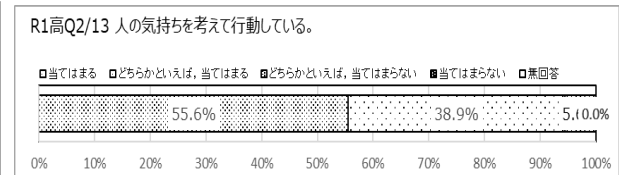
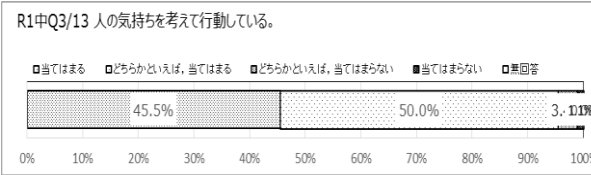
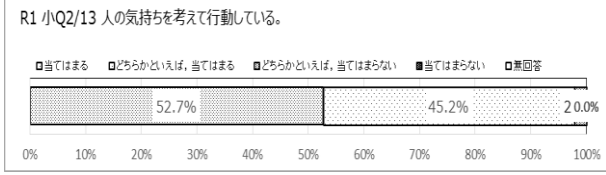
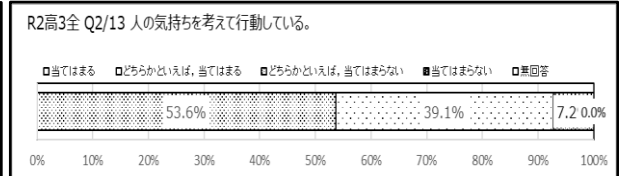
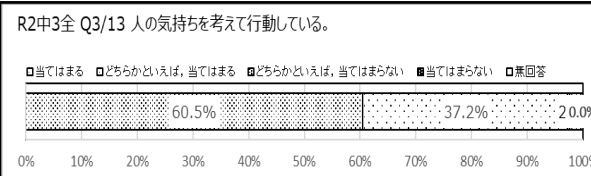
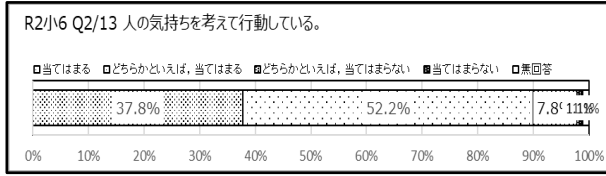
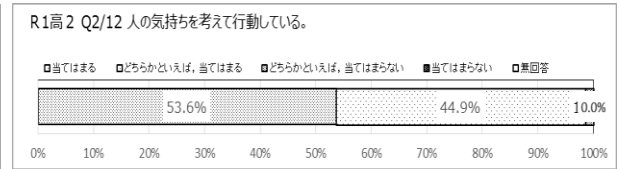
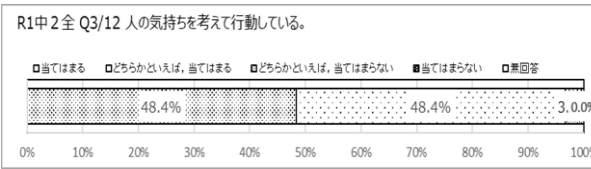
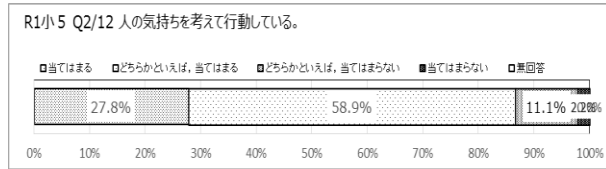
⑪ 奥出雲町への愛着・将来的な貢献意欲



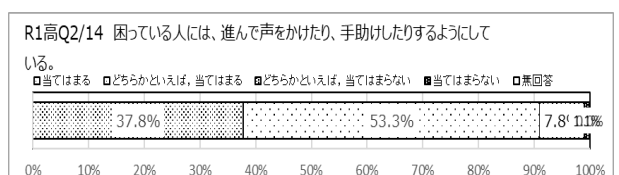
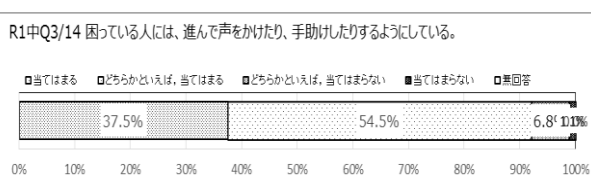
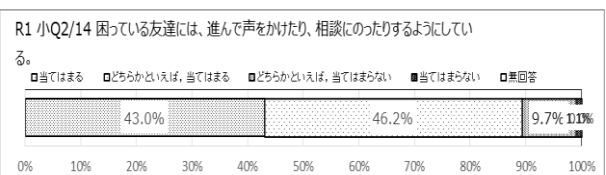
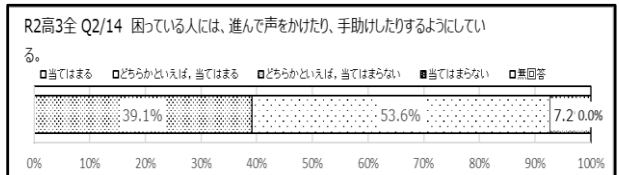
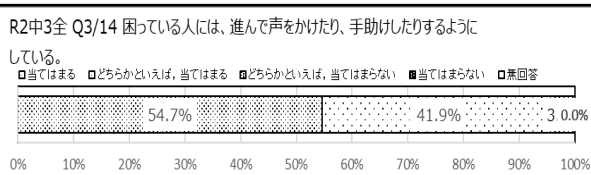
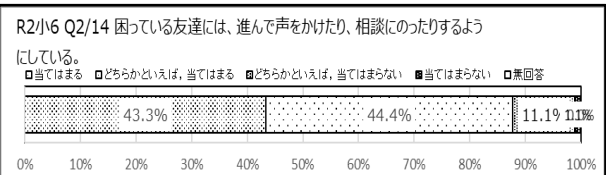
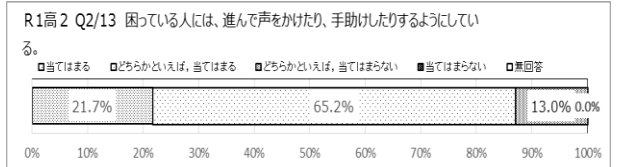
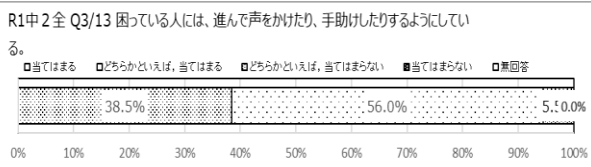
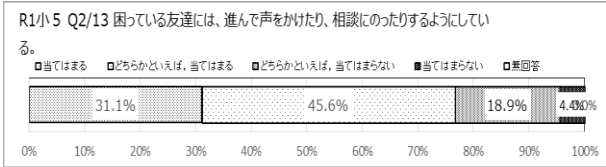
⑫ 地域や社会・人との関わり



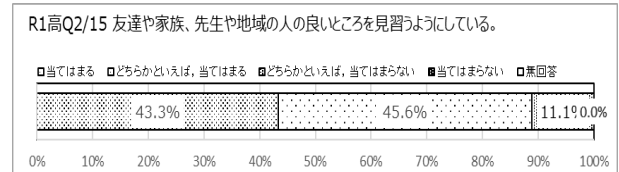
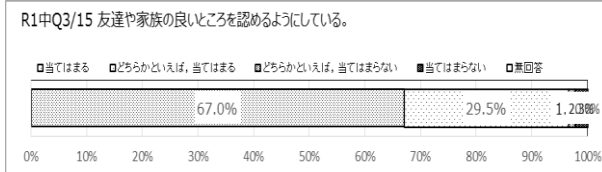
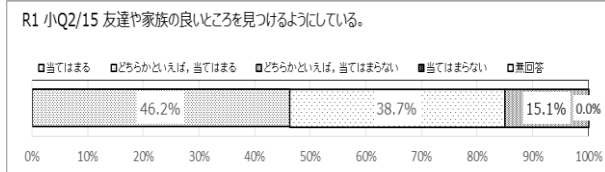
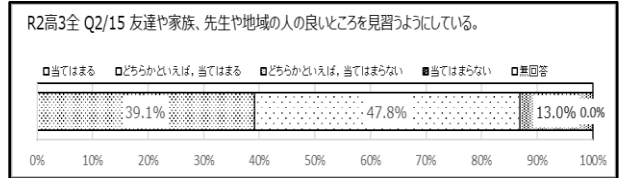
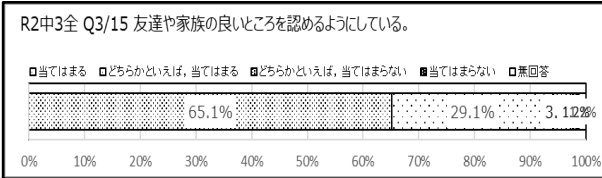
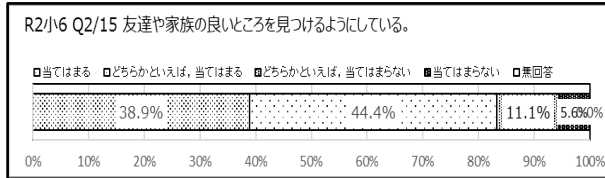
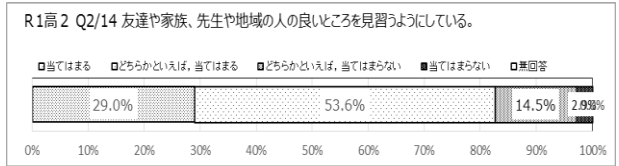
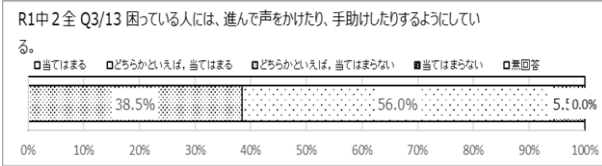
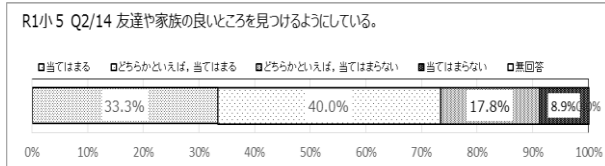
⑬ 社会性・協調性



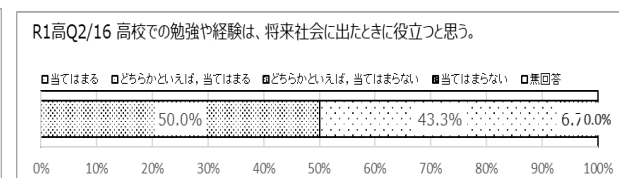
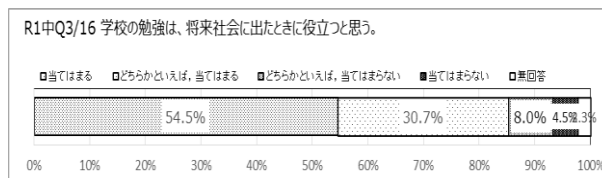
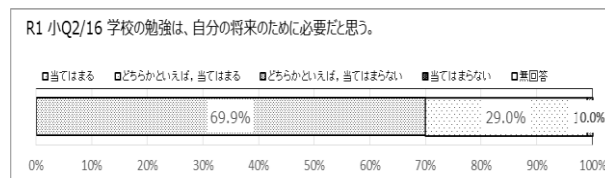
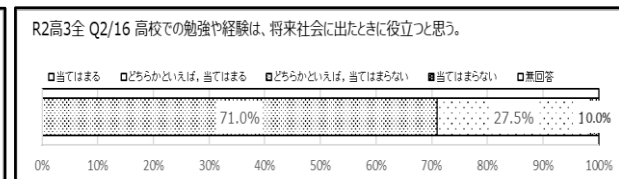
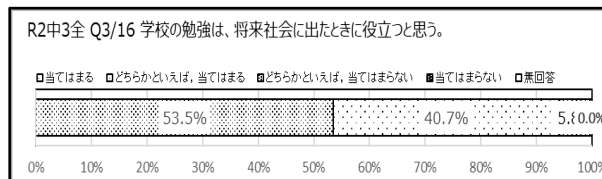
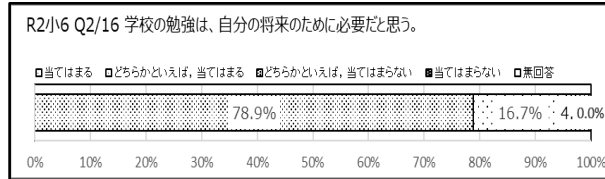
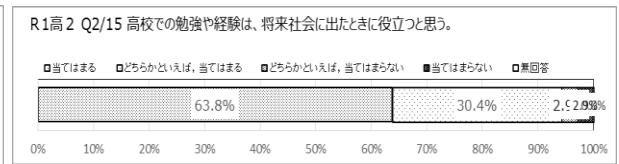
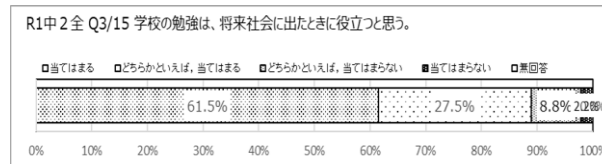
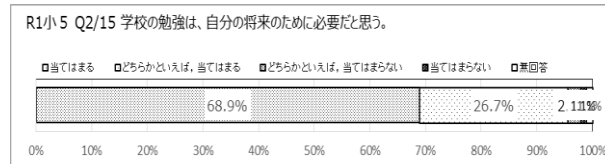
⑭ おもいやり・協調性



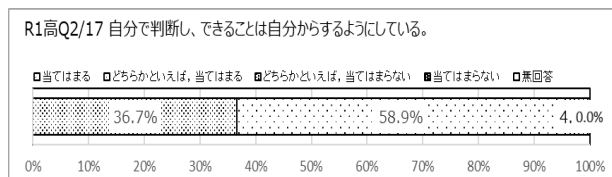
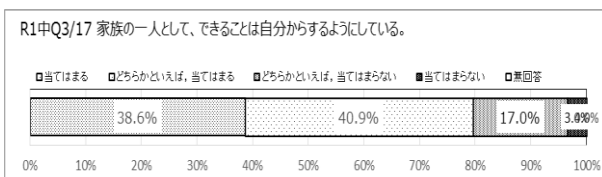
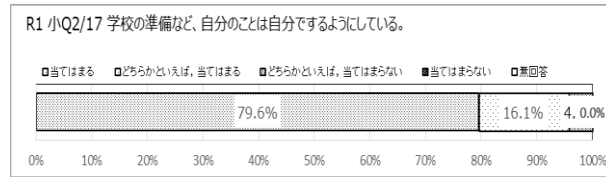
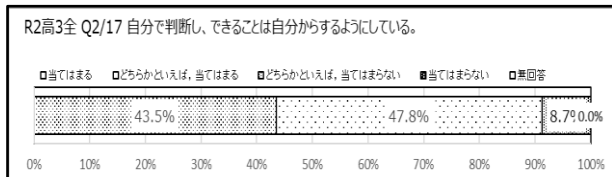
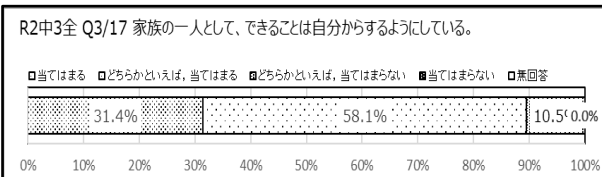
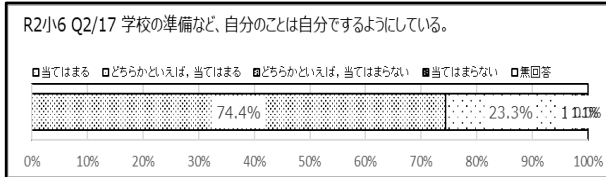
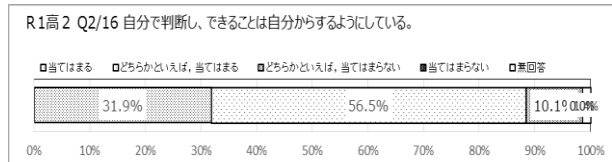
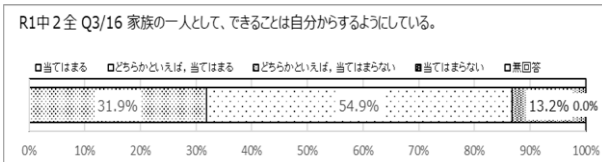
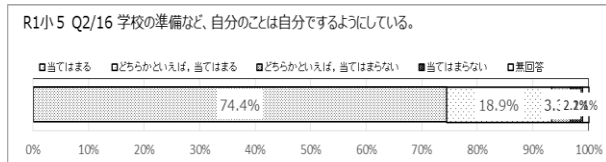
⑮ 自己成長



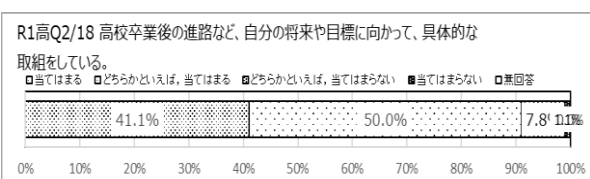
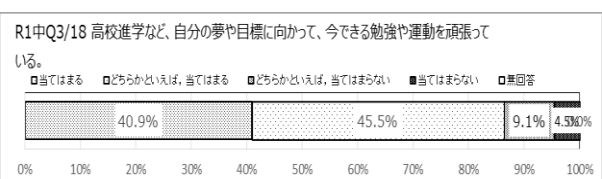
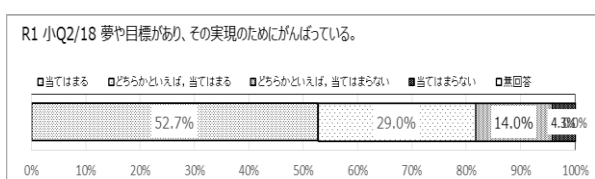
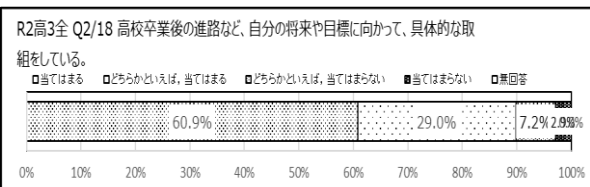
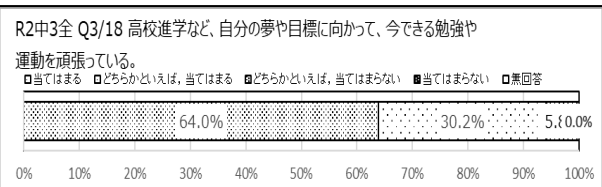
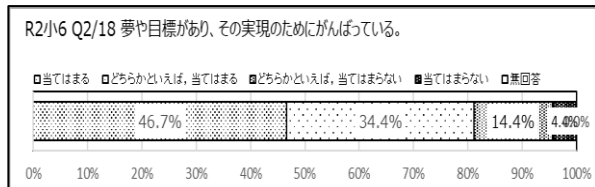
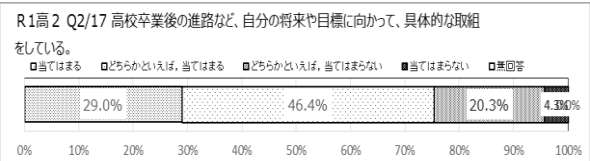
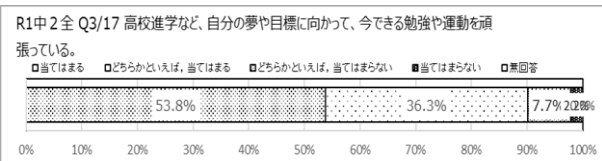
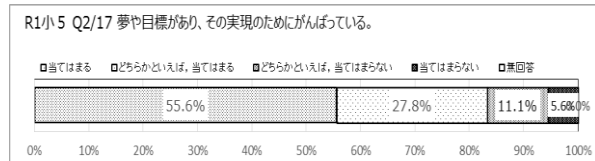
⑯ 自己形成・計画性（キャリア教育関連）



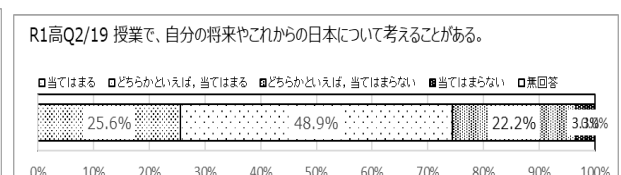
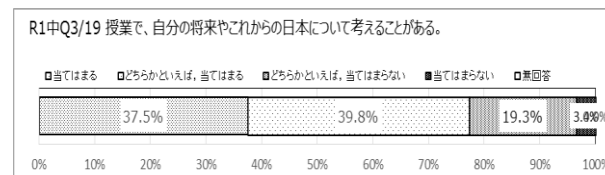
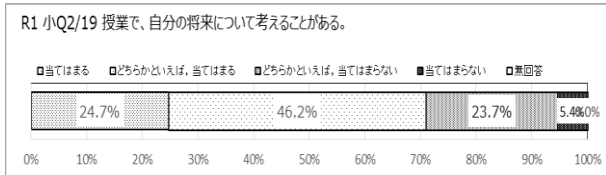
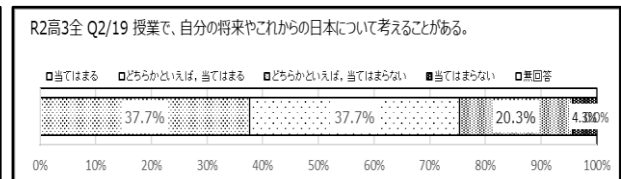
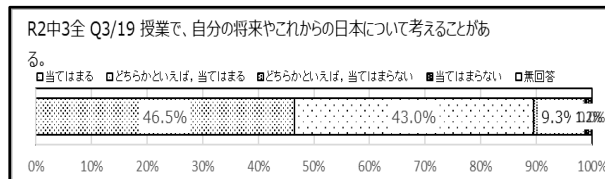
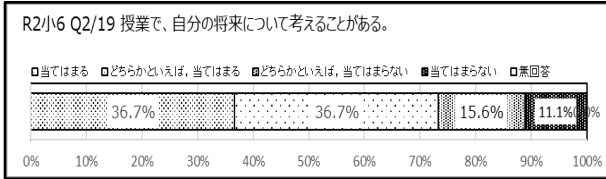
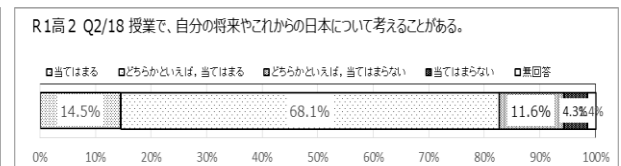
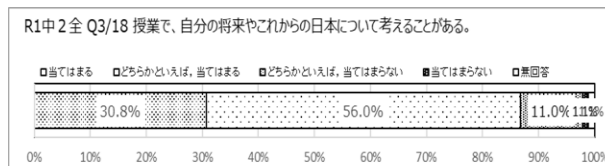
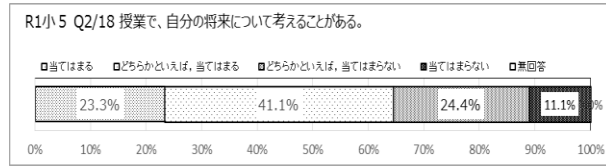
⑰ 自立心・自己形成



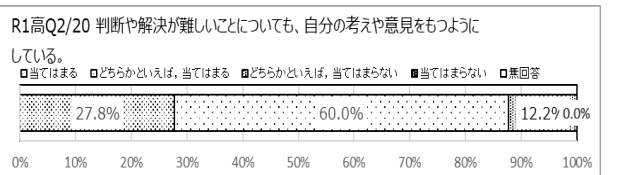
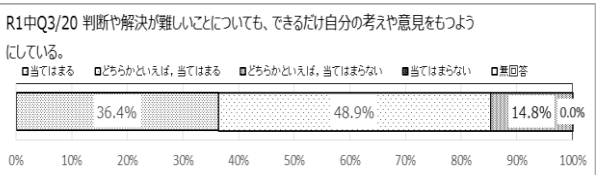
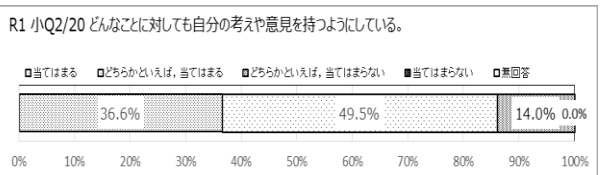
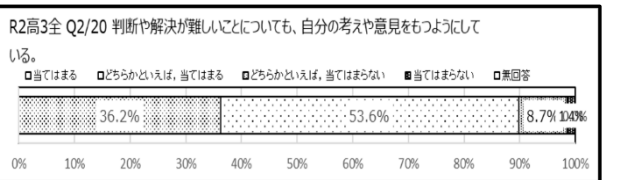
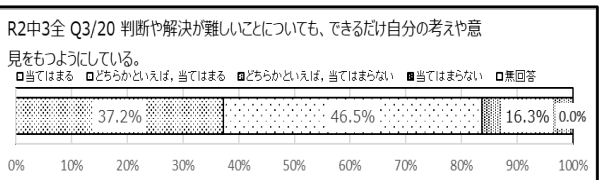
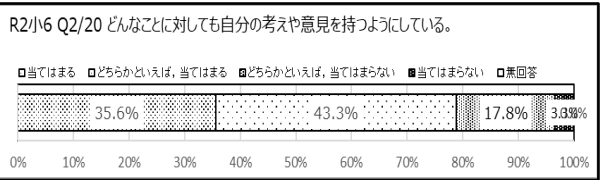
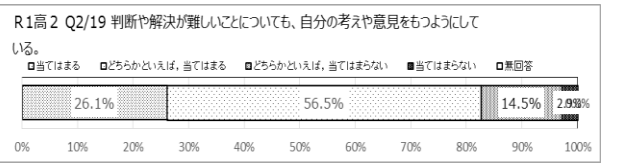
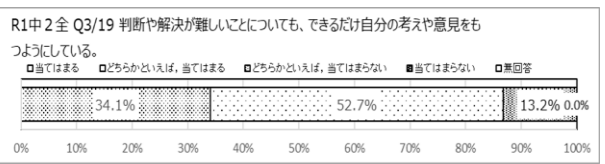
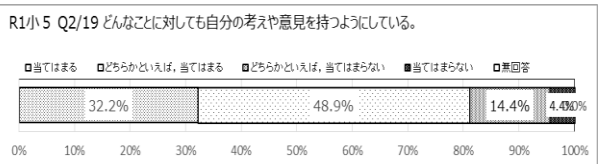
⑱ 自己実現・計画性



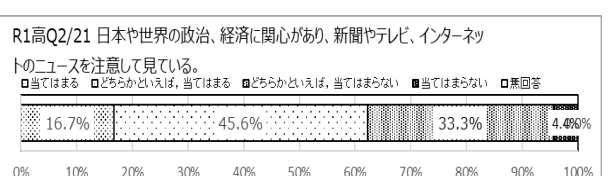
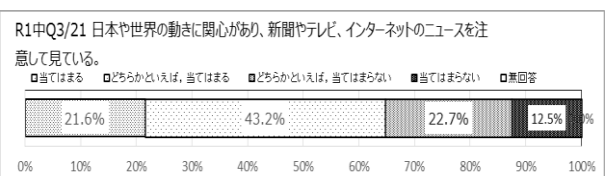
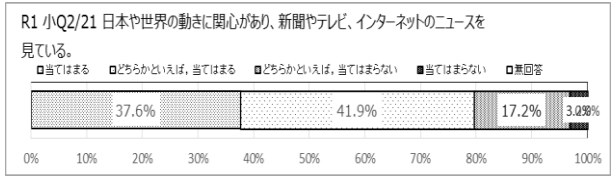
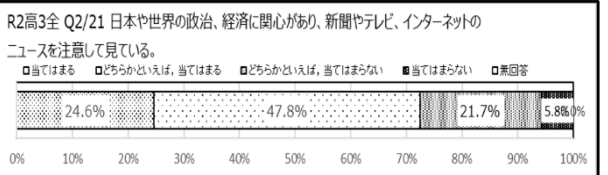
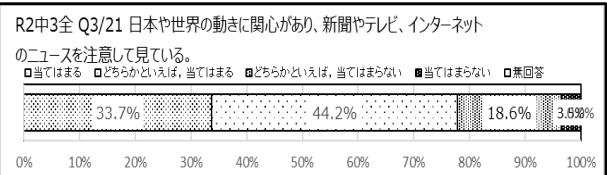
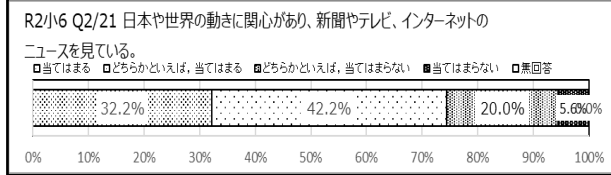
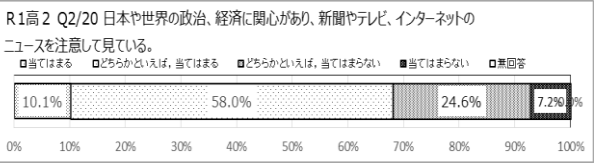
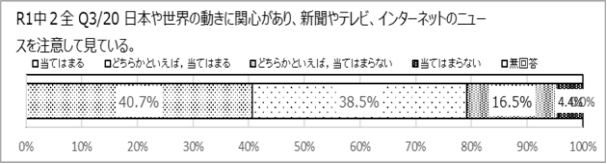
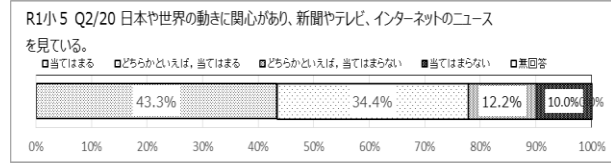
⑱ 自己実現・社会貢献



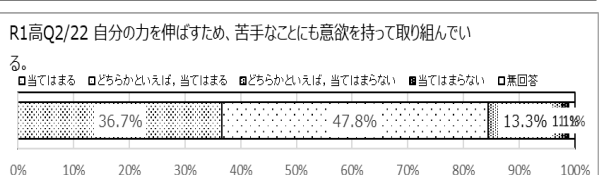
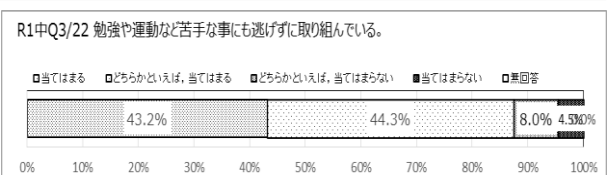
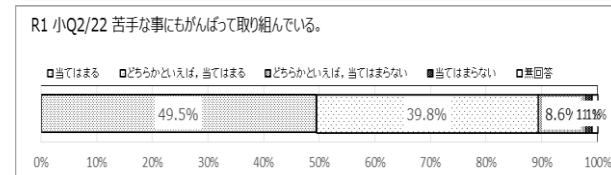
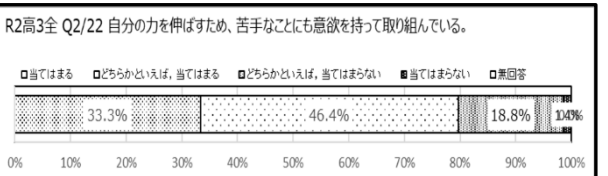
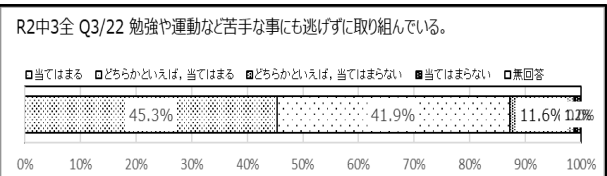
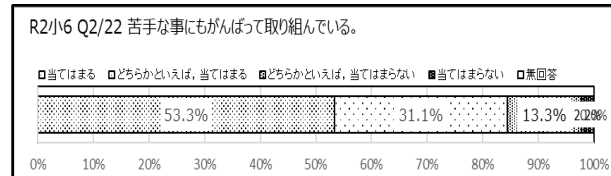
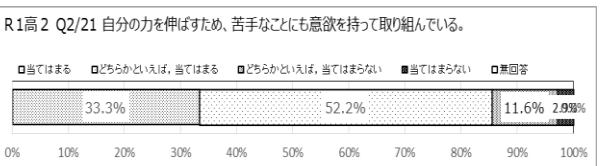
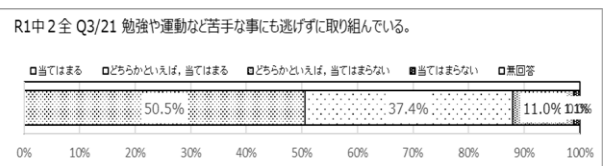
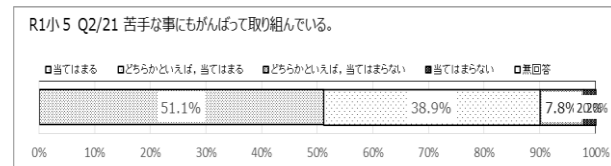
⑳ 自己主張・判断力



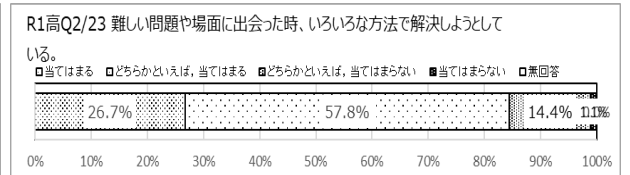
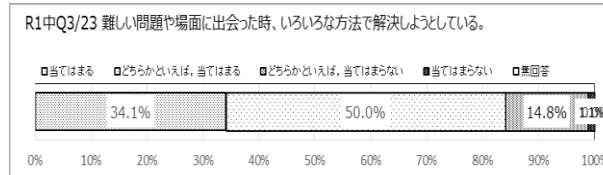
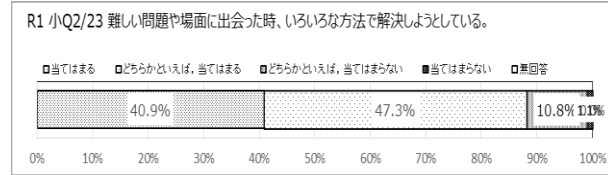
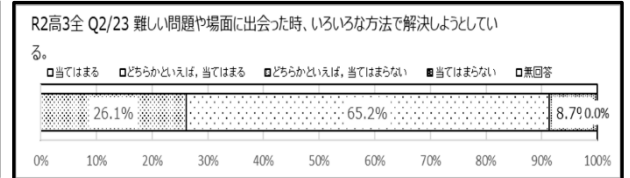
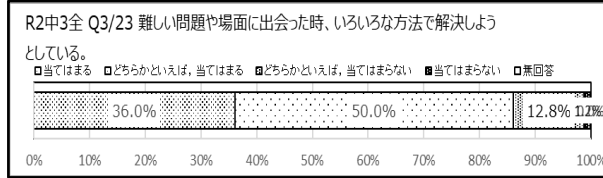
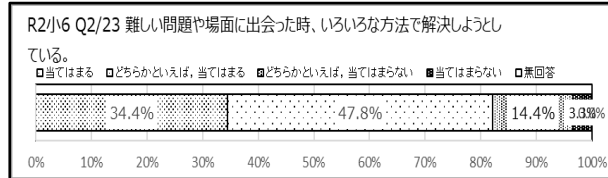
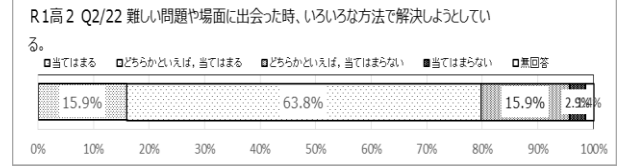
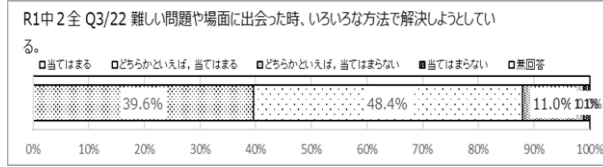
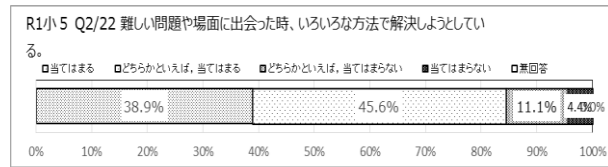
㉑ 社会認識・情報収集



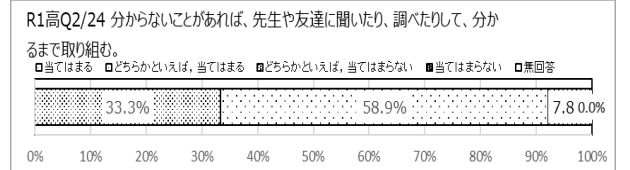
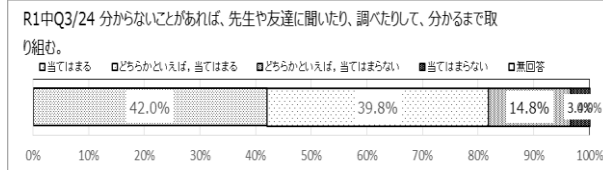
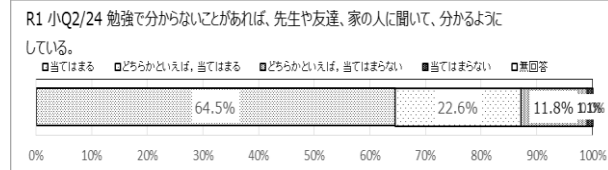
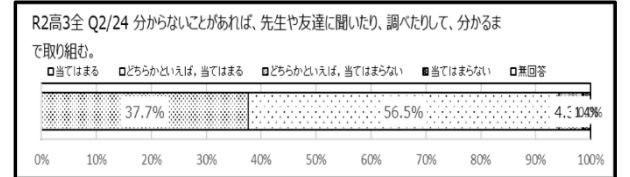
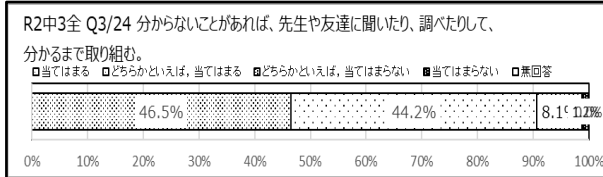
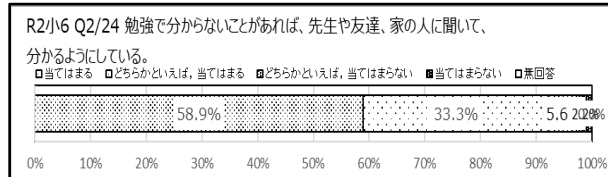
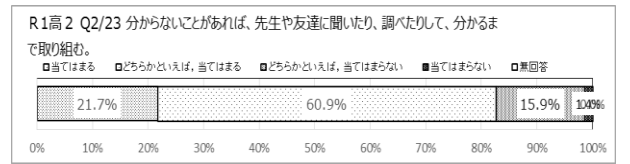
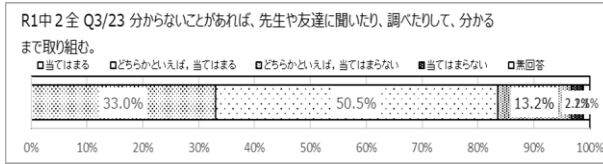
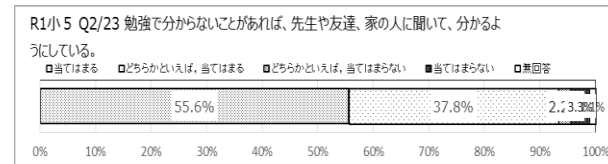
㉒ 主体性・自己実現（学力育成）



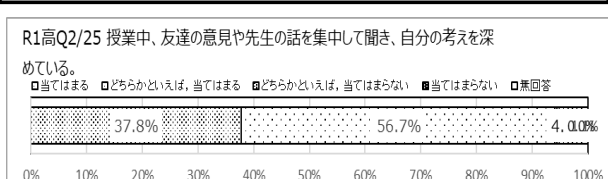
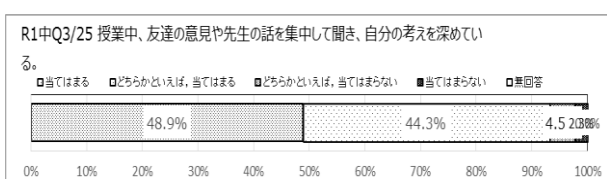
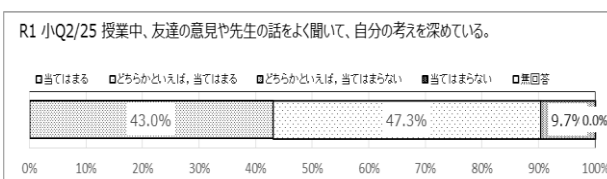
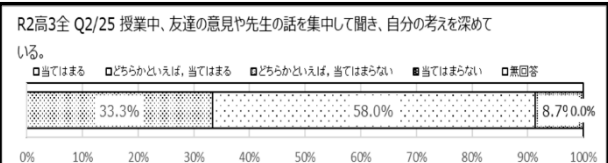
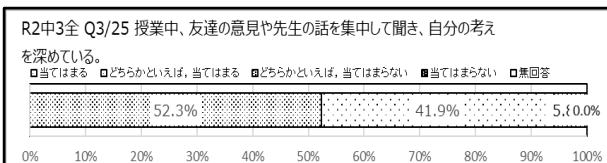
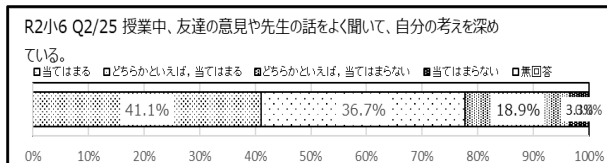
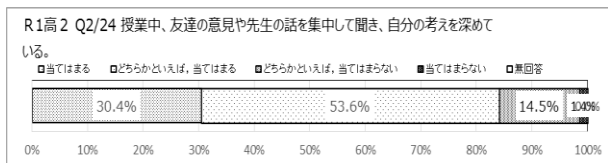
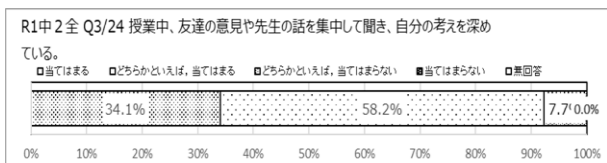
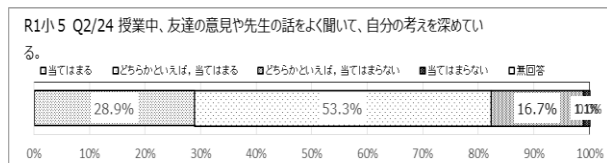
㉓ 課題解決・主体性



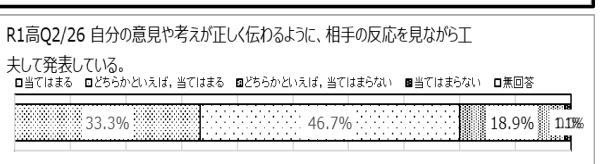
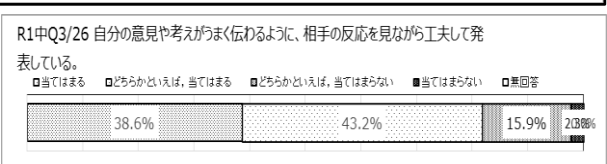
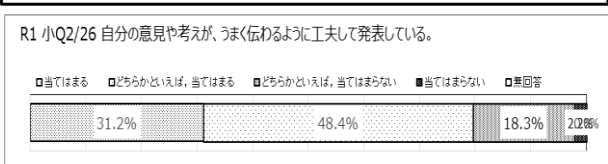
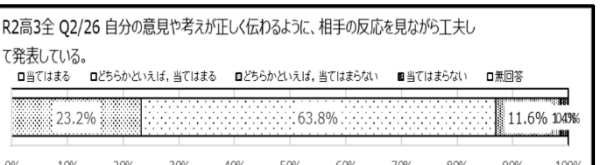
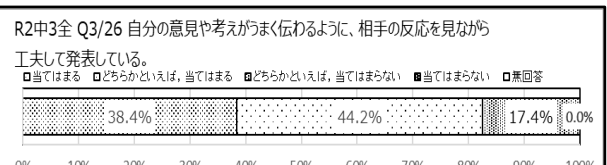
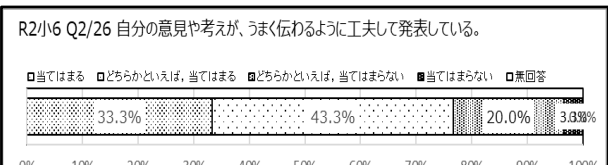
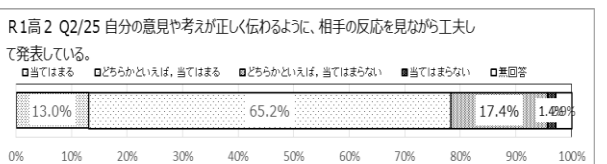
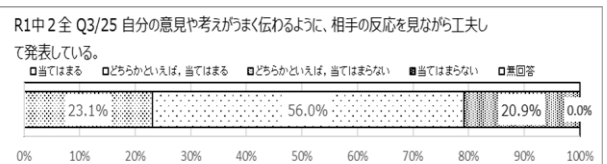
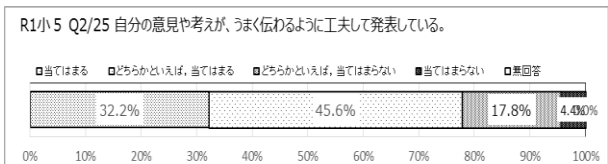
㉔ 学力育成・学習意欲



㊦ コミュニケーション力・傾聴



㊦ 表現意欲・表現力



R2年（小6・中3・高3）調査とR1年（小6・中3・高3）調査との比較

<表 1>

肯定的回答（「当てはまる」・「どちらかといえば当てはまる」）の占める割合	質問項目	R1 2月小5、中2、高2			R2 11月小6、中3、高3			R1 11月小6、中3、高3		
		小5	中2	高2	小6	中3	高3	小6	中3	高3
Q2/01 早寝・早起き、朝ごはんなど規則正しい生活を心がけている。	生活習慣	74.4%	69.2%	68.1%	76.7%	73.3%	69.6%	83.9%	55.7%	63.3%
Q2/02 自分には、良いところがあると思う。	自己肯定感 自尊感情	83.3%	76.9%	82.6%	83.3%	83.7%	87.0%	75.3%	80.7%	81.1%
Q2/03 自分は、先生や友達、家の人に大切に思われている。		82.2%	83.5%	79.7%	92.2%	89.5%	84.1%	91.4%	87.5%	77.8%
Q2/04 学校には、勉強や運動、いろいろな活動など、自分の力を伸ばす機会がある。		93.3%	96.7%	92.8%	93.3%	97.7%	97.1%	93.5%	98.9%	94.4%
Q2/05 先生や家の人は、自分の困りごとなどの相談にのってくれる。		90.0%	91.2%	92.8%	88.9%	96.5%	92.8%	94.6%	90.9%	95.6%
Q2/06 自分の学級や学校には、自慢できることがあると思う。	ふるさと教育				92.2%	90.7%	87.0%	88.2%	92.0%	93.3%
Q2/07 奥出雲町に住んでいてよかったと思うことがある。		91.1%	84.6%	87.0%	98.9%	96.5%	87.0%	89.2%	85.2%	88.9%
Q2/08 授業で、自分の住んでいるところや奥出雲町の良さを考えることがある。		76.7%	68.1%	75.4%	85.6%	86.0%	78.3%	86.0%	62.5%	80.0%
Q2/09 自分の住んでいるところや奥出雲町について、もっと知りたいと思うことがある。		74.4%	63.7%	65.2%	71.1%	69.8%	63.8%	76.3%	58.0%	62.2%
Q2/10 自分の住んでいるところや奥出雲町の課題を考えることがある。		60.0%	81.3%	78.3%	63.3%	83.7%	79.7%	71.0%	73.9%	74.4%
Q2/11 大人になってからも、自分の住んでいるところや奥出雲町のことを大切にしたいと思う。	社会性	87.8%	95.6%	87.0%	93.3%	95.3%	98.6%	93.5%	89.8%	93.3%
Q2/12 学校の登下校のとき、出会った人にあいさつをしている。		97.8%	97.8%	82.6%	98.9%	94.2%	84.1%	95.7%	95.5%	82.2%
Q2/13 人の気持ちを考えて行動している。		86.7%	96.7%	98.6%	90.0%	97.7%	92.8%	97.8%	95.5%	94.4%
Q2/14 困っている友達には、進んで声をかけたり、相談にのったりするようにしている。		76.7%	94.5%	87.0%	87.8%	96.5%	92.8%	89.2%	92.0%	91.1%
Q2/15 友達や家族の良いところを見つけるようにしている。	自己実現 キャリア教育	73.3%	93.4%	82.6%	83.3%	94.2%	87.0%	84.9%	96.6%	88.9%
Q2/16 学校の勉強は、自分の将来のために必要だと思う。		95.6%	89.0%	94.2%	95.6%	94.2%	98.6%	98.9%	85.2%	93.3%
Q2/17 学校の準備など、自分のことは自分でするようにしている。		93.3%	86.8%	88.4%	97.8%	89.5%	91.3%	95.7%	79.5%	95.6%
Q2/18 夢や目標があり、その実現のためにがんばっている。		83.3%	90.1%	75.4%	81.1%	94.2%	89.9%	81.7%	86.4%	91.1%
Q2/19 授業で、自分の将来について考えることがある。		64.4%	86.8%	82.6%	73.3%	89.5%	75.4%	71.0%	77.3%	74.4%
Q2/20 どんなことに対しても自分の考えや意見を持つようにしている。		81.1%	86.8%	82.6%	78.9%	83.7%	89.9%	86.0%	85.2%	87.8%
Q2/21 日本や世界の動きに関心があり、新聞やテレビ、インターネットのニュースを見ている。	判断力 コミュニケーション力 学力育成	77.8%	79.1%	68.1%	74.4%	77.9%	72.5%	79.6%	64.8%	62.2%
Q2/22 苦手な事にもがんばって取り組んでいる。		90.0%	87.9%	85.5%	84.4%	87.2%	79.7%	89.2%	87.5%	84.4%
Q2/23 難しい問題や場面に出会った時、いろいろな方法で解決しようとしている。		84.4%	87.9%	79.7%	82.2%	86.0%	91.3%	88.2%	84.1%	84.4%
Q2/24 勉強で分からないことがあれば、先生や友達、家の人に聞いて、分かるようにしている。		93.3%	83.5%	82.6%	92.2%	90.7%	94.2%	87.1%	81.8%	92.2%
Q2/25 授業中、友達の意見や先生の話をよく聞いて、自分の考えを深めている。		82.2%	92.3%	84.1%	77.8%	94.2%	91.3%	90.3%	93.2%	94.4%
Q2/26 自分の意見や考えが、うまく伝わるように工夫して発表している。		77.8%	79.1%	78.3%	76.7%	82.6%	87.0%	79.6%	81.8%	80.0%

R 1 年度（小5・中2・高2）調査と R 2 年度（小6・中3・高3）調査の比較 ※同一集団比較

<表 2 >

肯定的回答（「当てはまる」・「どちらかといえば当てはまる」）の占める割合	R1を100とした時のR2の指数								
	質 問 項 目			小6	中3	高3	小6	中3	高3
Q2/01 早寝・早起き、朝ごはんなど規則正しい生活を心がけている。	103.0	105.8	102.1	生活習慣	103.0	105.8	102.1		
Q2/02 自分には、良いところがあると思う。	100.0	108.8	105.3	自己肯定感 自尊感情	102.5	132.7	132.4		
Q2/03 自分は、先生や友達、家の人に大切に思われている。	112.2	107.2	105.5						
Q2/04 学校には、勉強や運動、いろいろな活動など、自分の力を伸ばす機会がある。	100.0	101.0	104.7						
Q2/05 先生や家の方は、自分の困りごとなどの相談にのってくれる。	98.8	105.8	100.0						
Q2/06 自分の学級や学校には、自慢できることがあると思う。	R1調査項目なし			ふるさと教育	108.8	114.6	103.5		
Q2/07 奥出雲町に住んでいてよかったと思うことがある。	108.5	114.1	100.0						
Q2/08 授業で、自分の住んでいるところや奥出雲町の良さを考えることがある。	111.6	126.3	103.8						
Q2/09 自分の住んでいるところや奥出雲町について、もっと知りたいと思うことがある。	95.5	109.5	97.8						
Q2/10 自分の住んでいるところや奥出雲町の課題を考えることがある。	105.6	103.0	101.9	社会性	106.1	99.8	103.7		
Q2/11 大人になってからも、自分の住んでいるところや奥出雲町のことを大切にしたいと思う。	106.3	99.7	113.3						
Q2/12 学校の登下校のとき、出会った人にあいさつをしている。	101.1	96.3	101.8						
Q2/13 人の気持ちを考えて行動している。	103.8	101.0	94.1						
Q2/14 困っている友達には、進んで声をかけたり、相談にのったりするようにしている。	114.5	102.1	106.7	自己実現 キャリア教育	103.8	102.3	105.2		
Q2/15 友達や家族の良いところを見つけるようにしている。	113.6	100.8	105.3						
Q2/16 学校の勉強は、自分の将来のために必要だと思う。	100.0	105.8	104.6						
Q2/17 学校の準備など、自分のことは自分でするようにしている。	104.8	103.1	103.3						
Q2/18 夢や目標があり、その実現のためにがんばっている。	97.3	104.5	119.2						
Q2/19 授業で、自分の将来について考えることがある。	113.8	103.1	91.2						
Q2/20 どんなことに対しても自分の考えや意見を持つようにしている。	97.3	96.4	108.8	判断力 コミュニケーション力 学力育成	96.5	101.7	107.9		
Q2/21 日本や世界の動きに関心があり、新聞やテレビ、インターネットのニュースを見ている。	95.7	98.5	106.4						
Q2/22 苦手な事にもがんばって取り組んでいる。	93.8	99.2	93.2						
Q2/23 難しい問題や場面に出会った時、いろいろな方法で解決しようとしている。	97.4	97.9	114.5						
Q2/24 勉強で分からないことがあれば、先生や友達、家の人に聞いて、分かるようにしている。	98.8	108.6	114.0						
Q2/25 授業中、友達の意見や先生の話をよく聞いて、自分の考えを深めている。	94.6	102.0	108.6						
Q2/26 自分の意見や考えが、うまく伝わるように工夫して発表している。	98.6	104.3	111.1						

令和2年11月、小学校6年生、中学校3年生、高等学校3年生を対象に、奥出雲町の教育魅力化に関するアンケートを実施しました。この調査は、同様の質問項目で、令和元年度にも同じく小学校6年生、中学校3年生、高等学校3年生を対象に行っており、また、今回対象とした学年の児童生徒には、本年2月にも、ほぼ同様の調査を行っています（1項目追加）。

それぞれの段階での調査結果は、帯グラフで掲載していますが、肯定的評価（当てはまる・どちらかといえば当てはまる）について、同集団の本年2月の結果、昨年度の学年と比較した数値をまとめたものをP16<表1>として掲載しています。また、本年2月の調査結果を100として、今回調査の結果を指数で表したものがP17<表2>です。

令和元年度調査、今回調査ともに、

○「生活習慣」に関する項目

01 早寝・早起き、朝ごはんなど規則正しい生活を心がけている。

○「ふるさと教育」に関する項目

08 授業で、自分の住んでいるところや奥出雲町の良さを考えることがある。

09 自分の住んでいるところや奥出雲町について、もっと知りたいと思うことがある。

10 自分の住んでいるところや奥出雲町の課題を考えることがある。

○「自己実現、キャリア教育」に関する項目

19 授業で、自分の将来について考えることがある。

○「判断力、コミュニケーション力、学力育成」に関する項目

21 日本や世界の動きに関心があり、新聞やテレビ、インターネットのニュースを見ている。

26 自分の意見や考えが、うまく伝わるように工夫して発表している。

等については、3回の調査とも他の項目に比べて、肯定的な評価の数値が低い結果となっており、本町の児童生徒の「弱み」とも考えられます。

<表2>から

同集団において、数値の改善がみられるものもありますが、特に小学校6年生の「判断力、コミュニケーション力、学力育成」については、昨年度よりも肯定的な評価の数値が下がったものが目立ちます。人数にすると数人のこととは思いますが、今年度はコロナ禍において予定の学習活動が実施できなかったこと等の理由が考えられます。

自身の目標を持ち、それに向かって意欲的に活動する児童の育成に向け、各学校の実態に即した取り組みをお願いします。

また、町の学力育成策の一つとして、

**③ 中学校区ごとに一貫した育成策を策定し、家庭・地域と連携した取組を推進する。**

と示していますので、参考資料として、両中学校校区ごとの結果を掲載しておきます。