令和元年度「18才で目指す子ども像」に関わる児童・生徒アンケート から(校種別比較集計グラフ)

児童・生徒意識調査(前回との比較)

実施 令和元年11月中旬(11/18~11/22の期間)

対象 町内各小学校 6年生(配布数 93 回収数 93

回収率 100%)

町内各中学校 3年生(配布数 91 回収数 88

回収率 96.7%)

横田高等学校 3年生(配布数 91 回収数 90

回収率 98.9%)

方法 マークシート方式による選択式

□布勢小 □三成小 圓高尾小 圓亀嵩小 □阿井小 □三沢小 □鳥上小 □横田小 □八川小 □馬木小 圓無回答

□布勢小 □三成小 圖高尾小 ■亀嵩小 □阿井小 □三沢小 □鳥上小 □横田小 □八川小 □馬木小 ■無回答

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

質問の文言は、校種ごとに配慮したが、ほぼ同内容になるよう にした。

質問紙は、集計分類項目をランダムに配置し、誘導性の低減に 配慮した。

集計段階で分類項目ごとに整理し、小・中・高の結果を並べて 表示した。

※グラフデータ:小・中・高 校種別

質問集計分類(「目指す子ども像」にかかる資質との関連で設定)

- 健やかな体・規則正しい生活
- ②~⑤ 自己肯定感、学習環境
- ⑥~⑪ 奥出雲町への愛着(ふるさと教育)
- ②~⑤ 社会性・社会との関わり
- ⑥~② 自己実現(キャリア教育)
- ②~② 判断力・コミュニケーション力(学力育成)

対象学年の児童生徒には本年2月(平成30年度末)に、

⑥「自分の学年や学校には、人に自慢できるようないいところが ある。」

を除く25項目について、同様のアンケートを実施。今回の調査は、 その調査との比較も目的の一つとしている。

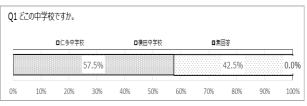
1 所属・出身校など

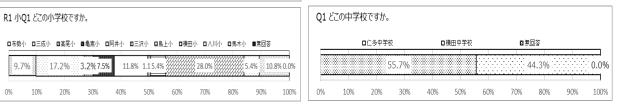
H30小 01 どこの小学校ですか。

R1 小O1 どこの小学校ですか。

小学校

中学校





横田高校





中学校のみの質問項目

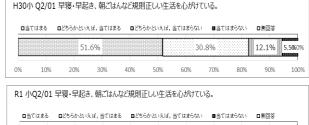
Q2 どこの小学校卒業ですか。 □布勢小 □三成小 □高差小 □周差小 □同舟小 □三沢小 □馬上小 □帰田小 □八川小 □馬木小 ■それ以外 □馬回答 14.9% 14.9% 1.1.96 11.5% 6.9% 5.7% 3.4% 18.4% 8.0% 11.5% 1.1% 1.1% 1.0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

Q2 どこの小学校卒業ですか。 □ 市勢小 □三成小 □高尾小 □亀高小 □阿井小 □三沢小 □島上小 □横田小 □八川小 □馬木小 ■モれ以外 □集回答

10%

2 意識調査の結果

① 健やかな体・規則正しい生活





5.8% 5.79 3.4% 17.0%

60%

11 4% 2 3%



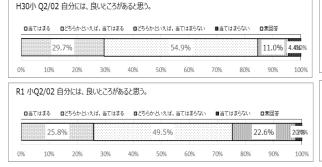






高Q2/02 自分には、良いところがあると思う。

② 自尊感情









□当てはまる □どちらかといえば、当てはまる □どちらかといえば、当てはまらない □当てはまらない □無回答

③ 自己肯定感













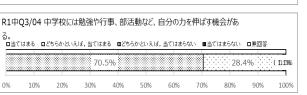
④ 学習環境(自己成長)









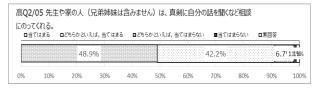




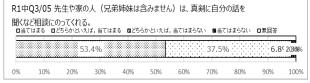
⑤ 学習・生活の支援環境

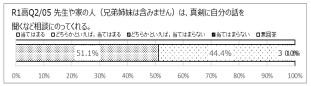








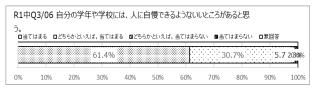




⑥ 奥出雲町に対する愛着(ふるさと教育関連)

昨年度アンケートに該当項目なし







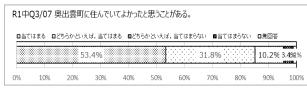
⑦ 奥出雲町に対する愛着(ふるさと教育関連)

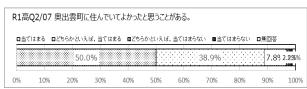




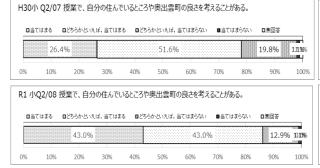


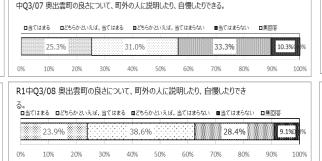


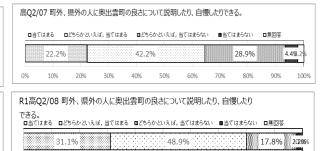




⑧ 奥出雲町への誇り・情報発信







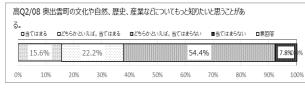
20%

30%

⑨ 奥出雲町への認識・理解

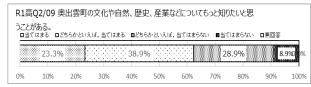












① 課題認識·貢献意欲





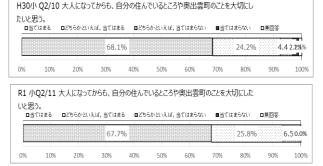




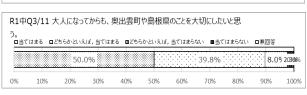




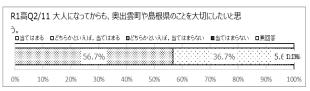
① 奥出雲町への愛着・将来的な貢献意欲











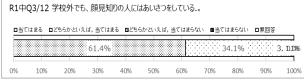
② 地域や社会・人との関わり

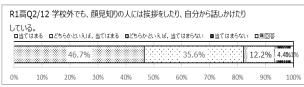








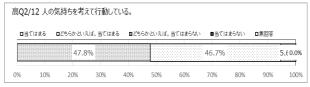




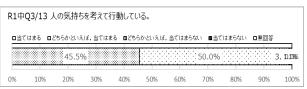
① 社会性·協調性

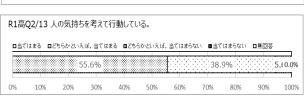












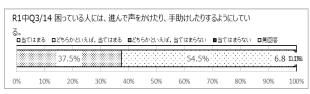
⑭ おもいやり・協調性













- 6 -

15 自己成長













⑯ 自己形成・計画性 (キャリア教育関連)

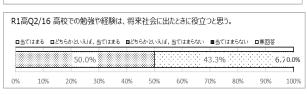












(f) 自立心・自己形成

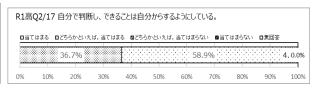




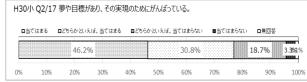








⑧ 自己実現・計画性





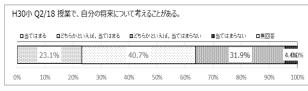






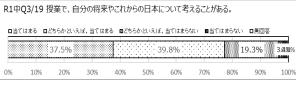


(19) 自己実現·社会貢献

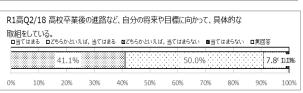










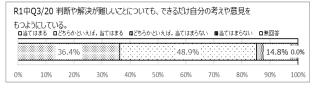


② 自己主張・判断力









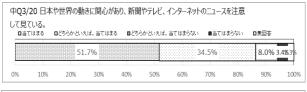


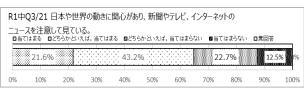


② 社会認識・情報収集





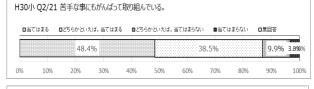








② 主体性・自己実現(学力育成)





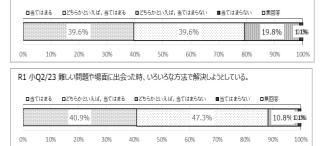








② 課題解決·主体性



H30小 Q2/22 難しい問題や場面に出会った時、いろいろな方法で解決しようとしている。



中Q3/22 難しい問題や場面に出会った時、いろいろな方法で解決しようとしている。

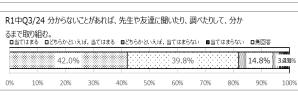


② 学力育成·学習意欲

















50%

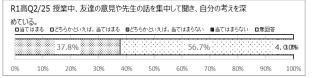
60% 70%

80% 90% 100%





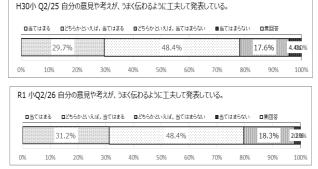


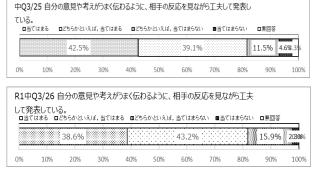


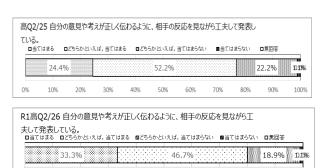
26 表現意欲・表現力

20% 30% 40%

10%







60%

70% 80%

10%

20%

30%

40% 50%

90%

100%