

	令和4年第3回奥出雲町教育委員会定例会会議録（要約）
	<p>日 時 令和4年3月16日（水）</p> <p>開 会 15時00分</p> <p>閉 会 16時30分</p> <p>場 所 横田庁舎 2階 第一會議室</p> <p>出席委員 福田充雄教育長職務代理者 谷尻教育委員 荒金教育委員 高橋教育委員</p> <p>委員会事務局 吉川結婚子育て応援課長 岸本教育魅力課課長補佐 長谷川教育魅力課課長補佐</p>
教育長	<ul style="list-style-type: none"> ・卒業式の状況について ・小学校再編の意向について ・臨時の任用教員の不足について
	※開会宣言 教育委員の出席者数を確認し、会議の成立を宣言
	※会議録署名委員 高橋委員
	議案第1号 奥出雲町教育委員会事務局規則等の一部を改正する規則制定について
事務局	<p>※資料1により説明</p> <ul style="list-style-type: none"> ・令和4年度の組織の機構改革による教育委員会規則一部改正 ・令和4年度奥出雲町行政組織の改革にて教育委員会が関係する箇所を説明
教育長	<p>この組織改正について、私の方から町長部局へ申し入れをした。学校再編を行うにあたり、課としてしっかりと環境を作りたいと伝えている。今回新たに学校再編推進課が出来たが、町全体や町部局と連携をしながら進めていくことになると聞いている。</p> <p>結婚・子育て応援課については、子育て世帯の包括支援センター機能という事で1つの課になっている。これまで行っていた幼稚園から小中学校に向けて個々の子どもたちへ行っていた支援については、教育委員会の方がよいという事で今後、教育委員会へ担当者を置いて一貫した支援を行う予定。</p> <p>高校から高校を核とした地域支援、地域の活性化を強く希望する声があり、年度当初から町長部局から担当者を入れて欲しいという要望があったため、まちづくり産業課の方がよりよいとの判断。</p>

	<p>(意見なしの声あり) (異議なしの声あり)</p> <p>【原案可決】</p> <p>議案第 2 号 奥出雲町教育委員会会計年度任用職員の旅費に関する規則制定について ※資料 2 により説明</p> <p>図書館司書については、以前から自主的に研修の機会を持っていたが支給無し。特別支援員も研修があることから、会計年度任用職員へ 1kmあたり 23 円の旅費を支給することにした。研修会への積極的参加を希望している。来年度からの支給を予定しているが、年度内に管理職向けの説明会、後ほど会計年度任用職員を集めての説明会を実施する予定。</p> <p>(意見なしの声あり) (異議なしの声あり)</p> <p>【原案可決】</p> <p>議案第 3 号 奥出雲町独立行政法人日本スポーツ振興センターの共済掛金徴収に関する規則制定について ※資料 3 により説明</p> <p>学校行事等でけがをした際に 4 割部分が支払われる共済で、保護者にはなるべく加入してもらうようにしている。この共済は以前からあるが、要保護・準要保護の児童生徒について経済的な理由により学校の設置者が定める保護者負担を徴収しない場合は、当該徴収しない額の 2 分の 1 について国から予算の範囲内で保持があるため。奥出雲町は町が負担しているため、2 分の 1 国から補助が出る。以前からこの補助を受けていたが、令和 5 年度までに規則を制定していないと返金が出来なくなるという制約が出来たために、新たに制定することになった。第 3 条に記載しているが、徴収金額は年額、一般保護者が 460 円、要保護者については 20 円を徴収している。</p> <p>福田委員 保護者からの徴収金額は今までと変化しないのか。</p> <p>事務局 保護者からの徴収金額は今までと変わらない。今までではこのような要項が無くても国から補助金がもらえたが、令和 5 年度までに町の立場としてこのような規則を制定しないと国から補助金がもらえなくなる。そのための規則の制定の為、一般</p>
事務局	
事務局	
福田委員	

	の保護者の徴収金額には影響はない。
谷尻委員	この要綱の対象は、小中学校の児童・生徒のみか。幼稚園は関係ないのか。
事務局	これは小中学校の児童・生徒のみ。
谷尻委員	幼稚園も同じスポーツ振興センターに掛金を支払うが、関係はないのか。
事務局	支払う先は同じかもしれないが、この要綱に幼稚園は含まれていない。 (意見なしの声あり) (異議なしの声あり)
	【原案可決】
事務局	報告第3号 令和4年度当初予算について ※資料4、5、5-2により説明
谷尻委員	鳥上幼稚園を子育て支援センター事業として利用するという話だが、それは横田のスタッフたちが行うという事でいいのか。これまで月2回程度外部から人がきていたが、それはなくなるのか。
事務局	それはなくなり、子育て支援センター事業として利用する。通常は、月曜日から金曜日の開設だが、月1、2階は土曜日または日曜日に開設する予定にしている。
教育長	報告第4号 奥出雲町議会3月定例会の一般質問について *資料6により説明 (質疑なし)
	報告第5号 小学校再編協議の状況について。
事務局	3月22日を統合に対する校区の意向表明の締め切りにしている。今のところ、校区から「締め切り日に間に合わない、意向を出せない」という話はきていない。 (横田地域について) ①横田小学校校区 1月に地域の方、教育委員会が参加した会があった。そこで再編に同意するという意思表明を貰っており、後日、同意するという内容で提出するという話を貰って

	<p>いる。現在、文書としては意向を貰っていない。</p> <p>②八川小学校校区。</p> <p>2月末に協議会で再編に同意するという意向をまとめた。3月13日に住民向けの説明会を開催し、教育委員会から参加した。参加した住民のうち2名から意見が出たが、自治会長会会長さんなどが子供たちの将来を考え、地域に子供が居なくなると寂しくなるなどの目先の事でなく、子供たちを育てるはどうしたらいいかという判断をした結果、再編に同意する流れになったという事を説明した。今後は、町がリーダーシップをとって再編統合を詰めていって欲しいという要望も貰った。</p> <p>③馬木小学校校区。</p> <p>2月末に協議会と振興会が開催されたと聞いている。公式な回答はもらっていないが、PTA会長がPTAとしては再編統合を希望する旨を伝え、おおよそ馬木地区としてもそれに同意したという一方はもらっている。</p> <p>④島上小学校校区。</p> <p>校区の再編動議の流れとは別に独自に話がしたいという事で場所を設けて欲しいという希望を貰っており、教育委員会としてはいつでも伺うという話をしているが、調整が出来ないまま現在に至っている。状況を把握できていない。</p> <p>(仁多地域について)</p> <p>具体的な情報はどこの地区からも入っていない。阿井小学校校区については、事務局に役場の職員がいるため、インターネットのアンケート集計サイトを利用して意向を取りまとめていると聞いている。基本的には統合再編に同意するという意見が多数であるという情報を貰っている。</p> <p>今後、22日のところで意向をとりまとめ次第、委員へ条提供を行う。また、議会からも分かり次第情報が欲しいと要望を貰っているため、特別委員会あてに情報提供を行う予定。</p>
教育長	3月に予定していたタウンミーティングだが、直前に町内でコロナ感染が判明した為、延期している。次の段階として早くも4月末の開催を予定している。
事務局	タウンミーティングについてはできれば4月連休前の4月下旬のところで可能であれば開催したいと思っているが、連休明けになる可能性はあると思っている。
教育長	意向が出そろった段階でのタウンミーティングの開催になる。感触だが、横田について手はほぼ同意してもらえると思っている。横田地域については、新たな学校をどのように作っていくか、あるいはどのような学校にしていくかという事が主な内容になると思っている。

	<p>仁多地域については、学校の場所をどこにするかという議会の判断や布勢小学校から耐震対策の仮設校舎建設を早期に行って欲しいとの要望が出ているため、その扱いをどうするのかという話が出てくると思う。出来るだけ早期にタウンミーティングを含め、総合教育会議を開催し、町として案を示す形をとるべきだと思っている。</p> <p>横田地区については、大きく3つの部分を考えていく必要がある。</p> <p>1つ目は、新しい学校の教育理念、教育目標。2つ目は通学など、保護者の意向を受けながら進めていく必要がある部分。もう1つが、4地区が一緒になる為、今まで各地区で行っていた活動を全て行うわけにはいかない。だが、それぞれの地域の活動に参加する活動はふるさと教育の中に残していきたいと思っている。そのため、そこの受け皿を作ってもらう必要がある。私自身としては、コミュニティスクール構想に基づいた形が良いと思っているが、それぞれの地域で組織を作ってもらい、跡地利用も含めて地域の中で考えてもらう必要がある部分がある。</p> <p>再編と言うのは実際どのような手順が必要か、何をする必要があるのか分からぬ状況の為、出雲市などの情報を聞きながらやるべき事を整理し、いつ何を検討するかという事を早期に示していく準備をしている。その都度、委員の皆様にもそれぞれの立場で協力を願いすることもあると思っている。</p>
高橋委員	3月22日が意向表示の締め切りだが、仁多地区においては、三成小学校に建築するという条件を含めた内容で同意の有無を聞いているのか。
事務局	仁多地区については、12月の代表者会議でそこを訂正させてもらっている。町が考える学級規模を確保するための再編に対して同意できるかどうかを示して欲しいとお願いをしている。
福田委員	特別委員会はどうなっているのか。
事務局	特別委員会からは中間報告という形でなにかしらの意思表示をすると聞いている。22日の意向のとりまとめを踏まえた上で判断をするのだろうという感触を受けている。
福田委員	委員長と中間報告であろうと議会としての結論を出せと話をしている。議会としてこのように考えているという事を示してもらわないと議会が進まないため、そこをきちんとして欲しいという話をした。
教育長	仁多地区については、まだ先が見えない状況だが、3月末のいろんな動きの中で次の段階に進めたらと思っている。
【質疑終了】	

事務局	<p>(その他)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・教育委員の任期満了に伴う再任用の選任同意について。 谷尻委員再任について、議会の初日に選任同意を提出し、全会一致で同意となつた。 ・年度末人事異動について 昨日の時点で内示をしているためほぼ確定している。24日が新聞発表、23日12時が記者発表。 令和4年度の臨時任用数を掲載している。先般、新聞でも報道されているが、出雲管内で講師が39名不足している。県下では、小中高を合わせると3桁になる数の教員が不足している可能性がある。 布勢小学校、横田小学校、馬木小学校は、本来であれば正規を1名ずつ加配する必要があるが、お願いをしても県から人がいないとの回答があった。そのため、非常勤講師（週25時間勤務）3名を何とか配置した。学校としては不十分かもしれないが、これしか方法が無かった。 県配置教員定数の確保を第一にしたため、にこにこサポーターが2名確定していない。また、特別支援員は2名ないし3名不足しているため、近日中に募集を開始する。4月1日からの勤務は無理だが、応募する方がいれば5月1日から勤務をお願いしたいと思っている。 初任者は横田中学校の音楽教諭1名。この方は、拠点法方式で本次を拠点とすることを条件に引き受けてもらっている。 産休・育休の事もある。阿井小学校で5月・6月に産休に入る方がいるが、代わりの教員が確定していない。仁多中学校と三沢小学校の養護教諭が産休・育休を取得予定だが、この2校については代行の職員を何とか確保している。今後、産休・育休を取得する可能性があるため、知り合いの中に教員経験、教員免許を持っている方が居れば場合によっては、臨時免許申請をしようと思っているため、紹介をして欲しい。 ・新型コロナウィルス感染症にかかる学校・幼稚園の状況 【説明内容 非公開】 本日、県知事と代表の町長等の会議が予定されている。おそらく、明日・明後の時点で春休み中の部活動について県の方針などを示すと思っている。奥出雲町では感染が若干落ち着いているが、松江市や出雲市の状況を考えると、特別な事情がない限りは、部活動はおそらく止める方向で動くと思っている。 春休み中の移動により、感染がかなり広範囲になると思っている。来年度頭の入学式については、町及び教育委員会からの来賓の出席は取りやめさせてもらう予定。
事務局	<ul style="list-style-type: none"> ・令和4年度の定例会の開催日について 4月20日の定例会で挨拶会予定。今後の感染状況を見て開催の有無を決定しよう

	<p>と思っている。管理職については、どこかの機会で皆顔合わせをしたいと思っている。</p>
事務局	<p>・教育大綱について</p> <p>今年度、何回かは検討をさせてもらったが、7月を最後にして案を示せていないまま今年度が終わることとなった。大変申し訳なく思っている。4月以降に検討を再開させてもらい、令和4年度中の早い時期に策定したい。</p>
教育長	<p>教育大綱については、新しい再編統合校にも関わって来る部分だと思っている。特に教育理念等は早い時期に示し、それに基づいて新しい学校の理念を作つていけばと思っている。</p> <p>また、後期の学校訪問について意見や気づいた点などがあれば教えて欲しい。</p>
荒金委員	<p>職業柄、様々な人と接する中で学校に訪問する気持ちになれない事があり、あまり参加できなくて申し訳なく思っている。参加した学校訪問の中での感想だが、コロナの為、大きな声を出さないなどの制約がある為、子どもたちが持っていると思われるパワーが出てきていなかつたような印象を受け、寂しいと感じた。</p>
谷尻委員	<p>今年の学校訪問は「行ってもいいのだろうか」という気持ちがあり、気持ちがとても重たかった。そのような中、参加した学校訪問では、子どもたちの声が聞こえないというのは寂しいと感じた。また、学校によってパソコンを利用した授業にとてもムラがあると感じた。このムラが長引いたら困ると感じており、学校間で同じレベルに上がるようにするには、教職員に頑張ってもらわないといけないという気持ちとそれを申し訳なく思う気持ちがある。教職員はコロナの中で頑張っているのは分かっているつもりだが、学校ごとのパソコンを利用した授業の差が気になっている。</p> <p>学校訪問を2月にするのはやめた方がいいと思っている。2月は行事がたくさんあってよいのかもしれないが、教職員の負担を考えるともう少し早い時期の方がいいのではないか。</p> <p>今年はそのような気持ちを持ちながら学校訪問に参加させてもらった。子どもたちも先生も頑張っていた。</p>
福田委員	<p>教員が苦労していることを肌で感じた。コロナ禍の為、学校に今までしなくて良かった仕事が増え、それに加えて、英語や道徳、GIGA等の新しい教育課程の負担があり、それぞれの学校でパソコンを利用した授業に差が生まれるのは仕方ないと思っている。基本的に県、そして国が新しい教育課程を始めるにしても人を新たに配置しないため、今の教育は非常に苦労をしている。苦労するため、現在、教員を希望する者が減っている。その中で対外的な深い学びをしろと言うが、それは現状では難しいと思っている。教員は、子供の健康管理と授業でギリギリになっている</p>

	<p>と思う。教員に何か支援してあげられることはないかと考えている。</p> <p>学校の中で教員同士が議論しながら授業を作っていくような仕組みを管理職が考えていく必要があると思う。そこは、教育長から校長や教頭を通じて、しんどいが、頑張らないといけないという気持ちになるような声掛けをして欲しい。</p>
谷尻委員	<p>GIGA スクールにおける、道具の取り扱いや研修を校内の先生たちに任せることではなく、仁多地域と横田地域を専門で歩いて指導する、そのような人材は手配できないのか。</p>
福田委員	<p>これは、パソコン技術の話ではない。教材を作成するためには、ある程度のパソコンの知識と教育的な見地がある者でないと難しいと思う。そのような人材を見つけるのは難しい。</p>
荒金委員	<p>子どもたちの意見を大きな画面に映すなど、その場面で本当にその機器を利用する必要があるのかという状況がある。教員に対してどのように機器を教育で利用していくかアドバイス出来る者でないといけないと思う。</p>
教育長	<p>各学校を訪問していると機器を利用する必要性があまりない状況で使用し、機器を利用する方が便利な状況で使用しないという事がある。パソコンをどのような場面でどのように利用するかという研修をやっていく必要があると思っている。</p> <p>子どもたちのパソコンを使用するスキルについては、今年度末に県教育会メディア部門が目安を作成している。それを基にローマ字うちが出来る、写真を撮る等のスキルは示すことが出来るが、機器をどのように使用するかと部分については適任がなかなかいないと思う。</p> <p>兼任の教員の中には、優れた教員が何名かいるが、そのような教員を他の学校へ回すことはできない。そのため、研修会を行う必要があるが、この 2 か年のような研修会が出来ていない。今年度に新たなブック PC を配布した為、来年度には授業をオンラインで中継する等、そのような事をやっていきたいと思っている。</p> <p>今回、中学校 1 校と小学校 3 校を対象に 1 週間、学校検査を行った。現状で言うと春休みに補充の授業をする必要はどの学校もない。中学校については、緊急だった事、それと合わせて教員が慣れていないこともあります、ブック PC の持ち帰りを実施できなかったが、小学校 3 校については、学年で差はあったが、ブック PC の持ち帰りを行い、オンライン授業を実施している。私としては、小学校 1, 2 年生については、オンライン授業はできないと思っているため、4, 5, 6 年生で少しづつ行って欲しいと思っている。中学校については、来年度赴任予定の教員に非常に優れた者が 1 名いるため、その教員を核にして中学校も少しづつ使用して欲しいと思っている。</p> <p>今年 4 つの学校が学校閉鎖になった。検査を行った者はかなりの人数いたが、ほとんどが念のため検査を受けた者。濃厚接触者になった子どもたちはマスクを外し</p>

事務局	て活動をしていたために濃厚接触者と認定された。通常の活動においてはよほどの事がない限り感染はしないと思っている。
	次回の定例会は、挨拶会を予定しているため、午後1時半から開始する予定。
<p>< 次回定例会は4月20日（水）午後1時30分より（予定） ></p>	
<h3>会議録署名</h3>	
署名委員	高橋 美奈
教育長	松田 武彦

