



学校だより

鯛ノ巣

●学校スローガン

夢キラリ！笑顔ひろがる阿井小学校 150

あいさつ・一生懸命・あいじょう

HP



島根県仁多郡奥出雲町立阿井小学校 令和6年3月号 3月22日発行

大きく羽ばたけ 未来に羽ばたけ卒業生



体育館入口付近にユズリハの木と共に、歌碑が設置されていることをご存じでしょうか。ユズリハの木は昭和57年の新校舎竣工記念としてPTA役員の方が植樹され、歌碑は当時のPTA会長、校長の連名で建立されたことが記されています。詩は河合醉茗の「ゆずり葉」です。ユズリハは、大きく厚い葉が茂ります。初夏に新しく小さい葉が出始め、新しい葉がそろってくると秋にかけて、大きな葉は役目を終えたように落葉します。すべてを新しい葉に託すように落ちていくのです。「みんなお前たちに譲ってゆくために、いのちあるもの、よいもの、美しいものを一生懸命に造っています」と醉茗は語っています。

体育館いっぱいひろがった感謝の心

6年生を送る会

5年生が中心になって準備を進めてきた6年生を送る会。6年生への感謝の気持ちが伝わり心温まる会になりました。

150周年記念ドリームフェスティバル
出演した児童が特技を披露しました。



阿井小学校でも150年の歴史の中で、ユズリハと同じような営みが繰り返されてきたと思います。大きな葉は6年生、小さな葉は1から5年生です。もちろんはじめから6年生も大きな葉であったわけではなく、小さなかわいらしい葉だったことでしょう。その葉が家族やこれまでかかわっていただいた先輩方や後輩、地域の方、先生方など、多くの方からのエキスをもらい、吸収し、心身ともに大きくなっていきました。そして、卒業にあわせ、下級生にすべてをゆだねて、旅立っていくのです。ユズリハと大きく重なる世界です。

19日に卒業した6年生は、阿井小学校にしっかりと大きな足跡を刻んでくれました。最上級生としての大事なバトンは5年生ががっちりと受け止め、5年生を中心とした在校生がまたさらに大きなユズリハの木を育てていきます。卒業生のみなさんありがとう。これからの活躍を祈念しています。ご卒業おめでとうございます。

★夢は、「エンターティナー」です。ぼくは面白いことをするのが得意だし、人が笑顔になるのが嬉しいからです。

★今はまだ夢はありません。何も経験をしていないので、すぐにこれになりたいとは思えません。でもいつかいっぱい儲かる仕事に勤めたいです。

★中学生になったら陸上部に入りたいです。足が速くなるように、あきらめず最後までやり続けたいです。

★中学校の夢はバレーの県選抜のメンバーに入り、大エースとなり島根県を背負うことです。そのためには、毎日の練習を大事にして頑張りたいです。

★将来の夢は料理人が介護をする人です。夢が叶うようにしっかり勉強をして、作り方を覚えたり上手に介護をするために普段から人を助けたりしたいです。

★夢は保育士になることです。この阿井小学校で、いろいろな人が成長する姿を見て幸せな気持ちになりました。なので、保育士になりたいと思いました。

★中学校の目標は勉強を頑張ることです。理由はテストが難しくなるからです。そして中学校生活を楽しくしたいです。

★夢は陸上選手になって中国大会に出ることです。県大会に出て優勝して、中国地方の人とも戦いたいです！やります！

★夢は、ペットのトリマーになることです。理由は、動物の気持ち良い顔を見たいからです。動物が喜んでくれたら嬉しいです。

★夢は「バレーで活躍すること」です。中学校、高校で努力し、結果を出して周りから注目されるような選手になりたいです。

★中学校生活での夢は、部活で頑張っていることです。一生懸命取り組んで、最高の男になります。

★夢は、困っている人がいたら助ける人になることです。中学生になったら困っている人を見かけることがあるので、知らないふりをせずいろいろな人を助けたいです。

★夢はまだ見つかっていません。だけどいつか夢を見つけるために、新しいことに挑戦したり、自分が好きなことをたくさんしたいです。今を生きる！！！！

★夢は、「人を助ける」ことです。そのためには、たくさんの人と関わりを持って人の気持ちがわかるような優しい人になりたいです。

夢に向かってジャンプ！



開校150周年記念バッチを作成しました

3月22日で、今年度も無事に終わることができました。開校150年の歴史を刻む記念すべき一年になりました。地域の皆様、保護者の皆様には、多大なるご支援、ご協力をいただき、たいへんありがとうございました。

★第10回奥出雲町ロープジャンプ大会
(学年対抗大縄とび)

- 総合の部 第2位 阿井小4年
- むかえとびの部 第2位 阿井小3年
- かぶりとびの部 第2位 阿井小4年

3月

- 22日(金) 修了式・離任式
- 23日(土) 鳥上小学校閉校式
- 26日(月) 春休み開始

行事予定



ブログ

4月(変更する場合があります)

- 8日(月) 始業式・着任式
- 9日(火) 入学式
- 10日(水) 給食開始
- 18日(木) 全国学力・学習状況調査(6年)
- 19日(金) 尿検査
- 23日(火) 家庭訪問 (25・26日)
- 29日(月) 昭和の日

5月(変更する場合があります)

- 11日(土) 授業公開日 PTA 総会 茶園整備

令和5年度学校評価

●令和5年度の学校評価を行いました。学校評価は年度ごとに学校運営や教育活動について振り返り、成果と課題を明らかにすることによって次年度の教育活動の充実を図ることを目的としています。保護者の皆さんにはアンケートにご協力いただき、ありがとうございました。項目ごとの評価のほかに、ご意見やご指摘・励ましのお言葉もたくさん寄せていただきました。保護者の皆さんのバックアップによって阿井小教育が成り立っていることを改めて感じたところです。阿井小の教育を語る会の皆さんには、学校経営の説明会・授業公開にご出席いただき、貴重なご意見をいただきました。主だった項目について記しましたのでご覧ください。

数字は、肯定的な評価のパーセントを表しています。

児 88	児童アンケートで88%が「よい、どちらかといえばよい」と回答	保 保護者	職 職員
----------------	--------------------------------	-----------------	----------------

生きる学力の育成

①主体的・対話的で深い学びの実践

○みんなの考えを聞いて自分の考えを深めたり、すすんで話したりしていますか？(児) **児 77**

○学ぶ意欲があり、すすんで学習に取り組む子どもが育っていますか？(保) **保 77**

①昨年度に引き続いて、「対話活動」を意識した授業の改善に取り組んできました。自分の考えを伝え合う活動を取り入れたことで、子どもたちの授業に参加する意欲が高まってきました。また、授業者が学習のめあてを大切にすることで、子どもたちもめあてに沿ったまとめや振り返りを行うことができるようになりつつあります。半面、自分の考えを表現することに対して苦手意識をもっている児童がいることもアンケート結果から明らかになってきました。
★授業研究の場以外でも、さらに職員どうしが授業を見合う機会をもち、対話活動の充実や授業力の向上を図っていききたいと思ひます。

②情報活用能力の醸成

児 74 **保 54**

○読みたい本を読んだり、分からないことを本で調べたりしていますか？(児)

②ノートパソコン(PC)を一人に一台ずつ貸与され、PCを活用した授業実践に拡がりが見られるようになってきました。調べ活動や学習のまとめなどで、PCが大活躍しています。半面、学校図書館の書籍の貸出冊数は昨年度より減少傾向です。PCの活用と書籍の貸出冊数との相関関係は調べてはいませんが、事典などの書籍を使わなくてもPCで簡単に検索して調べることができるために、本を手にする機会が減っていることも想像できます。**★本にはPCにはない魅力がたくさんありますので、今後も本とPCそれぞれのよさと活用の場を教職員が意識しながら、情報活用の力を伸ばしていききたいと思ひます。**

③学びの土台づくり～基礎基本の定着・活用する力～

○書き取り・計算会の2回目までのトライで85%以上の児童が目標を達成していますか？(職) **職 80**

○子どもに家庭学習が身につくように声かけ等をしていますか？(保) **保 77**

③書き取り・計算会に向けて、家庭での自主的な学習に取り組むなど、目標に向かって努力する姿が見られました。反面、島根県学力調査や学校独自に実施した学力調査結果から、学校全体では読解力に課題があることが明らかになってきました。**★書き取り・計算会を今後も継続し、基礎的な知識・技能の定着を図ることと同時に、知識・技能を活用する力をさらに伸ばすことができるように、改善策を検討します。**
○色別班ごとのスピーチ集会の仕方を工夫し、聞き手側の意識を高めることにも力を入れてきました。**★スピーチをしたり聞いたりすることを楽しめるように場を工夫しながら「話す・聞く」力を伸ばしていきまひます。**

【学校教育目標】 **学び続ける意欲をもち、心豊かにたくましく生きる阿井の子どもを育てる**

豊かな心の育成

④支え合うなかまづくり

○学校は楽しいですか？(児) **児 88**

○子どもの仲がよく豊かな心が育っていますか？(保) **保 84**

④休み時間に異学年でサッカーを楽しむ姿は、今年度もよく見られました。上級生が下級生を優しく受け入れ、一緒になって遊ぶ姿は阿井のよい伝統ともいえます。学校生活を送る中で、友達関係にかかわるトラブルが生じることがあり、場合によっては保護者の方に心配をおかけすることもありました。
★子どもたちのちょっとした変化を見過ごさず、誰もが安心して学校生活を送ることができるように、一人一人を教職員全員で見守る姿勢でこれからもかかわっていきまひます。

⑤創立150年 あいlove阿井～学校や地域を愛する心～

○阿井のよさに気づき、地域の人と積極的に関わっていますか？(児) **児 93**

⑤創立150年を迎えた今年度は、150年にちなんだ様々な活動を行ってきました。阿井小の歴史を紐解くなかで、阿井小の歴史と伝統を子どもたちは感じる事ができたと思ひます。親子運動会では参加されたご家族の皆さんにもご協力いただきドローンによる記念撮影を行いました。子どもたちにとって、とてもよい思い出になったと思ひます。**★阿井・奥出雲を愛し、誇りに思ふ児童100%を目指し、残り2年となりますが、これからもふるさとにかかわる学習活動を充実させていきまひます。**

⑥あい(相手・わたし)を意識したふるまひの向上

職 77

○明るく元気のよいあいさつをしていますか？(児) **児 84**

保 74

⑥今年度も「あいさつ」「履き物そろえ」を柱にして取り組みました。生活委員会でも全校への声かけを継続することで、気持ちのよいあいさつをしたり下駄箱のくつをきちんと揃えたりする児童が増えてきました。半面、トイレのスリッパ揃えについては、まだ課題が残っています。次に使う人のことを意識したふるまひは、学校だけではなく、社会に出ても必要なことです。**★家庭とも連携を図りながら、引き続きふるまひの向上を目指していきまひたいと思ひます。**

ゆめキラリ！ 笑顔ひろがる阿井小学校150

⑦健康な体づくり

○すすんで体を動かし、体力づくりをしていますか？(児) **児 88**

⑦児童の肯定的な評価は9割近くとなりました。マラソン大会に向けて、家でも練習を重ねていた児童が何人もいました。目標をもって運動に取り組もうとする姿は素晴らしいです。また、毎週木曜日の朝は、全校エクササイズの設定し、体のバランスや柔軟性を高める運動も行い、成果も表れています。**★今後もめあてをもって運動に取り組むことができるように、活動を工夫していきまひます。**

⑧自立した生活づくり

保 89

○子どもは、規則正しい生活ができていますか？(保)

○テレビやゲームの時間についてルールを決め、それを守って生活していますか？(児) **児 81**

⑧保護者の肯定的な評価は前年度に比べ15%向上しています。児童の意識は昨年度とほぼ同じ傾向でした。仁多中学校校区の小・中学校で同じ時期に取り組む生活見直しカード「チャレンジシート」に加え、阿井小学校独自の「ミニチャレンジ週間のチャレンジシート」も継続して行っています。個別にコメントを返すことで、児童が課題を把握し、目標をもって生活することができました。子どもたちが日常的に接するメディア・ソフトは日進月歩の勢いで進化しており、使い方によっては心身に悪影響を及ぼすことも指摘されています。**★情報をキャッチするアンテナを高くしながら、メディアリテラシー(情報の真偽を読み解き、使いこなす能力)に関する学びを充実させていきまひます。**

信頼される学校づくり

⑨社会に開かれた教育課程の実現

職 89

○学校は、保護者や地域と連携して教育活動を進めていますか？(保) **保 97**

⑨学校便りやブログを定期的に発行し学校の取組や様子を地域に発信してきました。記事の内容について多くの方から感想を寄せていただき、たいへん嬉しく思ひます。新型コロナウイルスが5類に移行したことに伴い、数年ぶりに地域の相撲大会に児童が出場できるようにご配慮いただきました。**★今後も地域や保護者の皆さんと連携をしていまひながら教育活動を進めていきまひます。**

阿井小の教育を語る会の話題から(一部)

- 授業公開では、子どもたちが落ち着いて学習に取り組んでいた。
- 対話活動を充実したものにするために、板書(黒板の構成)や子どもへの問いなどの基本的な授業力の向上に努めてほしい。
- 子どもたちがPCを学習に活用していて感心した。
- 読書よりもゲームや動画視聴の時間が多くなっている。引き続き、読書活動の充実を図ってほしい。
- 子どもたちは異学年同士の活動をとても楽しみにしている。子どもたちが6年生になって立派に卒業していくのは、縦割り活動の影響が大きいと思う。
- あいさつ、履き物そろえは家庭でもできる。一緒に取り組めるような工夫ができるとうい。

