

奥出雲町立横田小学校

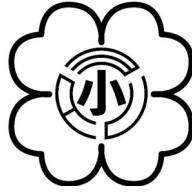
令和8年度 グランドデザイン

開校2年目 よりシステマチックに 「横スタイル」の確立

目指す学校像：子どもたちの笑顔があふれる学校
地域と共に歩み、共に伸びていく学校

しまね教育魅力化ビジョン 育成したい人間像

- ◇自ら課題や展望を見だし、粘り強く挑戦し学ぶ人
- ◇人とのかかわりやつながりを大切にし、新たな社会を創造する人
- ◇自然や文化を愛し、自他を共に大切にできる優しく強い人



目指す子ども像

- よく考える子（創造的知性）
- こころ豊かな子（豊かな心情）
- たくましい子（健やかな体）
- 横田を愛する子（郷土愛）



奥出雲町の教育

奥出雲町への愛着と誇りをもち、自らとふるさとの未来を切り拓こうとする子ども

- ◇いつでもどこでもだれにでも 奥出雲町のよさが語れる子
- ◇いつでもどこでもだれとでも かかわり合って成長する子
- ◇いつでもどこでも何にでも 意欲をもって取り組む子

【横田小学校の教育目標】

未来の幸せをめざして 友と共に たくましく 高め合う
よこたっ子の育成

幼・小・中連携

- ・管理職会議（幼小・小中）
- ・授業交流
- ・幼小中合同研修
- ・合同活動（幼小・小中）
- ・横中校区の教育を語る会

学校経営目標と5つの基盤

児童一人一人の主体性を大切にし、個が伸びる ～笑顔あふれる幸せな学校～

- 1 特別活動の取組をさらに発展させ、子どもが主役の学校を目指す。
- 2 CS(コムスク)を柱に教育環境の充実を図り、特色のある教育活動を行う。
- 3 子どもたちが安心して過ごせる居場所をつくる。
- 4 協働する中で互いに力を高め合う教職員集団を組織する。
- 5 教職員一人一人の力を存分に発揮できる職場環境をつくる。

CS/地域連携

- ・外部講師による指導
- ・登校時の見守り
- ・地域行事への参加
- ・読み語り（おはなしクローバー）
- ・情報の公開（学校便り等）

キャリア教育「かかわる力・自ら学ぼうとする力の育成」

よく考える子（学びの保障）

- ◆問いと対話を大切に、新しい学び方への移行
- ◆分かる授業と達成感のある授業の創造
- ◆特別活動と教科等の往還を意識した授業
- ◆情報活用能力の育成（リテラシー・モラル）
- ◆想像力・思考力を育てる読書教育の充実

こころ豊かな子（心の保障）

- ◆多様な人と関わる力の育成
- ◆安心して自分を表現できる学級経営
- ◆人権を尊重し、いじめを許さない風土づくり
- ◆児童主体の活動・行事の創造
- ◆チャレンジ精神とレジリエンス力を高める

幸せ

ウェルビーイング

たくましい子（健康の保障）

- ◆年間を通じた体力づくり
- ◆教科体育、体育的行事の充実
- ◆早ね、早起き、朝ご飯の徹底
- ◆ネット、ゲームとの付き合い方の指導
- ◆食に関する指導

横田を愛する子（郷土愛・誇り）

- ◆ふるさと教育の推進
- ひと・もの・ことを探究し、表現する学習の充実
- ◆地域行事への参加
- ◆コミュニティ・スクールの活用
- ◆幼・小・中・高・専との連携

人権・同和教育の充実

- ・学校活動全体で人権尊重の精神を醸成
- ・人権感覚の育成と望ましい人間関係の形成

特別支援教育の充実

- ・授業、環境等のユニバーサルデザイン化
- ・個別の教育支援計画、指導計画の作成・活用

生徒指導の充実

- ・いじめ、不登校の未然防止の取組
- ・「人のことを大切にして聴く」の徹底

教職員の働き方改革、業務改善

- 1 月2回定時退庁の実施 年休取得10日以上 80%
- 2 ICT活用で校務の効率化(データの共有、ペーパーレス)
- 3 会議、研修等の回数の必要最小限及び短時間化
- 4 快適な職場環境の創造（整理・整頓・清掃）

チーム横小



学び続ける教職員集団：5%の授業改善、チーム対応

- 1 授業を大切にする。（開始終了時刻を守る、知的で楽しい授業を創る、ICTを活用した授業、個に応じ選択できる授業）
- 2 子どもを最優先する。（小さな訴えに耳を向ける、子どもの力を信じる、子どもの人権や尊厳を大切にする）
- 3 連携、協働を常とし、組織で対応する。

信頼される学校を目指して：保護者に寄り添う・子どもの成長について共に悩み、共に喜ぶ横田小学校

授業公開・学級懇談・個人面談の開催、PTA活動の充実、基本的な生活習慣への啓発、教育相談の実施、早めの情報発信